

Letzte Wiederholung Arabisch I - WiSe 2019-20

Aufgabe 1:

- a) Analysieren Sie in den nachfolgenden Sätzen die **grau hinterlegten Wörter** und ergänzen Sie **Tabelle a** entsprechend.
- b) Analysieren Sie nun die **gelb hinterlegten Verben** und ergänzen Sie **Tabelle b** entsprechend.
- c) Erst nach der Analyse übersetzen Sie bitte die Sätze ins Deutsche.

1. طَلَبَ الأَوْلَادُ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى البَحْرِ لِيَلْعَبُوا مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ.
2. لَمْ يَسْمَعْ الوَازِرُ كَلَامَ المَلِكِ فَحَزِنَتْ المَلِكَةُ حُزْنًا شَدِيدًا.
3. لَمْ تَفْهَمْ الحُرُوفَ العَرَبِيَّةَ الصَّعْبَةَ.

a) **Tabelle a**

Form	Kasus	Merkmal	Grund für Kasus
الأَوْلَادُ			
أَصْدِقَائِهِمْ			
كَلَامَ			
حُزْنًا			
الحُرُوفَ			

b) **Tabelle b**

Form	Wurzel	Zeit/Modus	Person
يَذْهَبُوا			
لِيَلْعَبُوا			
يَسْمَعُ			
فَحَزِنَتْ			
تَفْهَمِي			

c) Übersetzung:

Aufgabe 2: Verneinen Sie die nachfolgenden Sätze! Schreiben Sie den neuen arabischen Satz hin. Danach übersetzen Sie den neuen Satz bitte.

سَيَلَعِبُ الْأَطْفَالُ مَعَ أصدقائِهِمْ فِي بستانِ المَدْرَسَةِ.

فَتَحَ التُّجَّارُ الصَّادِقُونَ أَبْوابَ السُّوقِ القَدِيمَةِ.

يَتْرِكُ الأَوْلادُ بَيْتَهُمْ فِي الصَّبَاحِ وَيَذْهَبُونَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

Aufgabe 3: Setzen Sie Subjekt und direktes Objekt in den Plural und nehmen Sie die notwendigen Anpassungen vor. Übersetzen Sie dann den neuen Satz.

كَتَبْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً وَحَزِينَةً.

سَمِعْتُ وَزِيرَةَ المَلِكِ الخَبَرَ السَّعِيدَ مِنْ أُخِيها وَفَرِحْتُ فَرَحًا عَظِيمًا.

كَانَ الْوَلَدُ قَدْ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ أَمْسٍ.

Aufgabe 4: Ändern Sie die Zeiten des Verbes in den nächsten Sätzen!

Schreiben Sie den neuen arabischen Satz hin.

Gegenwart → Vergangenheit, Vergangenheit → Gegenwart

لَا يَسْمَعُ أَهْلُ قَرْيَةٍ نَيْنُوا كَلَامَ يُونُسَ.

أَجْلَسُ فِي بُسْتَانِ الْمَدِينَةِ وَأَشْرَبُ قَهْوَةً لَذِيذَةً مَعَ مُعَلِّمِي الْجَامِعَةِ.

ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى بَيْتِ الْمَلِكِ لِيُفْهَمُوا كَلَامَ الْفَلَّاسِفَةِ الْقُدَمَاءِ.

Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Arabische!

1. Die rote Tasse ist schöner als die grüne Tasse.

2. Die blaue Tasse ist die schönste Tasse.

3. Der Minister des Königs befahl, dass die Kinder des Dorfes zur Schule gehen (sollen).

4. Der König verlangte, dass sein neuer Minister ein gerechter Mann ist.

5. Die Kinder gehen zur Schule, um die arabischen Buchstaben zu schreiben.

6. Die Gattin des Arztes fordert, dass ihr Mann heute zu der Sitzung des Parlaments geht.

7. Reite nicht diesen kleinen Esel! Er ist der kleinste Esel im Dorf!

9. Dies ist das schönste Haus in der Stadt.

10. Dies sind aufrichtige und beschäftigte Schüler.

11. Die Nachricht des Königs erreichten uns gestern.

12. Wir erreichten den Brunnen der Stadt heute Nacht, um dort zu schlafen.

13. Wir werden heute nicht mit den alten Philosophen sitzen, um ihre Rede zu hören.

14. Warum schreibst du nicht mit deinem neuen Stift?

15. Sie hatte die schöne Geschichte des Lehrers am Brunnen des Dorfes gehört.

16. Die Lehrer des Dorfes sind heute in der blauen Schule.

17. Die Lehrerinnen des Dorfes waren gestern abwesend.

18. Die Lehrer des Dorfes waren nicht abwesend.

19. Ich werde im Sommer ans Meer gehen.

20. Kennst du den Preis dieses schönen Buches?

21. Hast du ein neues Buch?

Aufgabe 6: Vokalisieren Sie!

سمع الناس أخبار الملكة الحزينة في المجلس.

هل فهمتم كلام المعلم الصادق؟

ركب الفلاح حماره الأسود ليذهب إلى المسجد.

بعث الملك وزيره بمكتوبه إلى القرية الفقيرة.