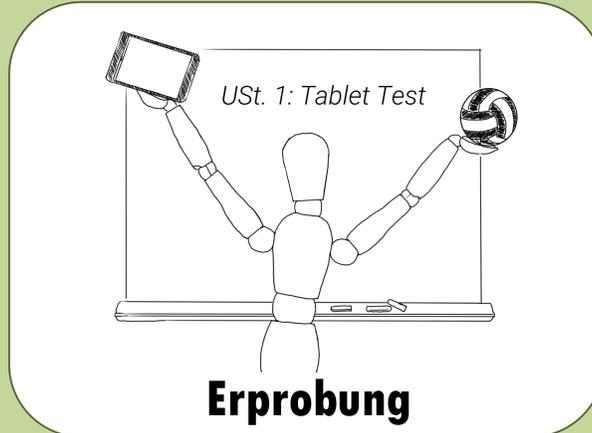


Zielstellung des Projekts „DigiLeG – Digitale Lernumgebungen in der Grundschule“:



von Unterrichtsentwürfen mit digitalen Lernumgebungen

Ablauf des Evaluationsprozesses von Unterrichtsentwürfen mit digitalen Lernumgebungen im Projekt:

www.tu-chemnitz.de/zlb/digileg/



Kriterien zur Bewertung der Unterrichtsentwürfe mit digitalen Lernumgebungen

Mediendidaktische Kriterien zur Bewertung von Unterrichtsentwürfen mit digitalen Lernumgebungen (Tulodziecki et al. 2019)

- Mediendidaktische Analyse der Rahmenbedingungen
- Definition von Zielen des Medieneinsatzes und Kompetenzen in der digitalen Welt
- Auswahl angemessener Inhalte und Werkzeuge
- Beschreibung von Qualitätskriterien für Werkzeuge
- Eignung der Art und Weise des Medieneinsatzes
- Reflexionen zur kontinuierlichen Bewertung und Verbesserung des Medieneinsatzes

Fachdidaktische Kriterien zur Bewertung von Unterrichtsentwürfen mit digitalen Lernumgebungen (Döhring und Gissel 2018)

- Berücksichtigung des Bildungs- und Erziehungsauftrags im Sportunterricht, des Lebensweltbezugs, der Rahmenbedingungen sowie der Lerngruppe
- Begründete Fokussierung pädagogischer Perspektiven
- Herausarbeiten angemessener Kompetenzerwartungen
- Auswahl geeigneter Inhalte (Sachanalyse)
- Überprüfung der Bedingungen, der Entscheidungen und des Verlaufs
- Selbstreflexion und Konsequenzen für die weitere Planung

Ausblick zur Bewertung der Erprobung in schulpraktischen Studien:

- Videografische und in vivo Beobachtung zur Qualität der Durchführung von Unterrichtsentwürfen
- Reflexion von Unterrichtsdurchführung mit digitalen Lernumgebungen mittels Leitfadenterviews und Mapping

Ausblick zur „DigiLeG“ Plattform – einheitliche Struktur für verschiedene Unterrichtsfächer:

- Bereitstellung von erprobten Unterrichtsentwürfen mit Informationen zu Zielen, Abläufen, fachdidaktischen Kommentaren, Differenzierungs- und Vernetzungsmöglichkeiten uvm.
- Bereitstellung von digitalen Medien und Materialien sowie Erklärungen zur Verwendung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt DigiLeG wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Förderkennzeichen: 01JA2019