

Förderung digitaler Kompetenzen von Lehramtsstudierenden gesellschaftswissenschaftlicher Fächer beim Einsatz virtueller Exkursionen

Kirchen	Synagogen	Tempel	Moscheen	Rathäuser	Unigebäude	Schulen	Bunker
Religiöse Orte			Politische Orte			Historische Orte	
Wirkorte							
= Orte, die sich in der Vergangenheit mit Wirkung/Bedeutung aufgeladen haben und in der Gegenwart weiterhin für Menschen wichtig sind							



Ortsbesuche

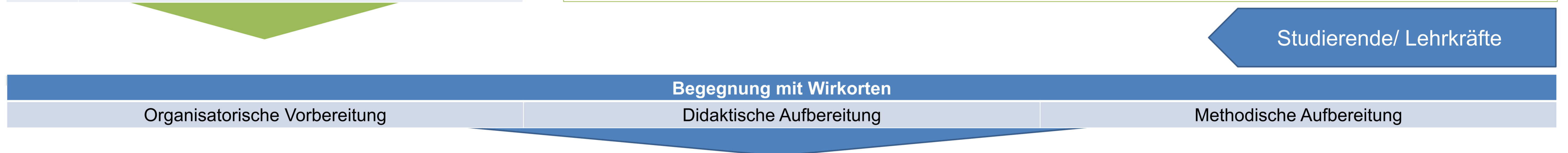
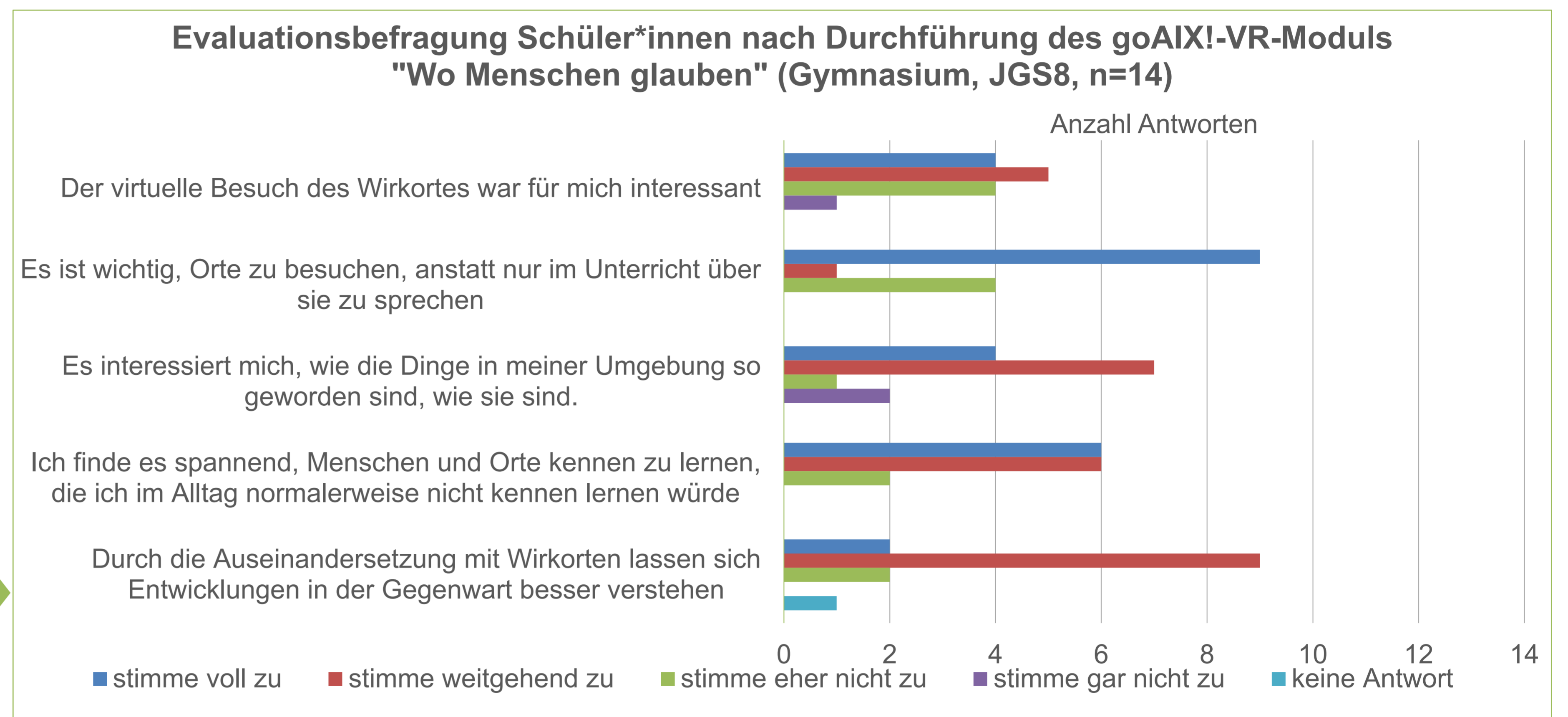
Die Lernenden erkunden den Wirkort nach Vor- und mit Nachbereitung.

Ortsbesuche mit digitaler Unterstützung

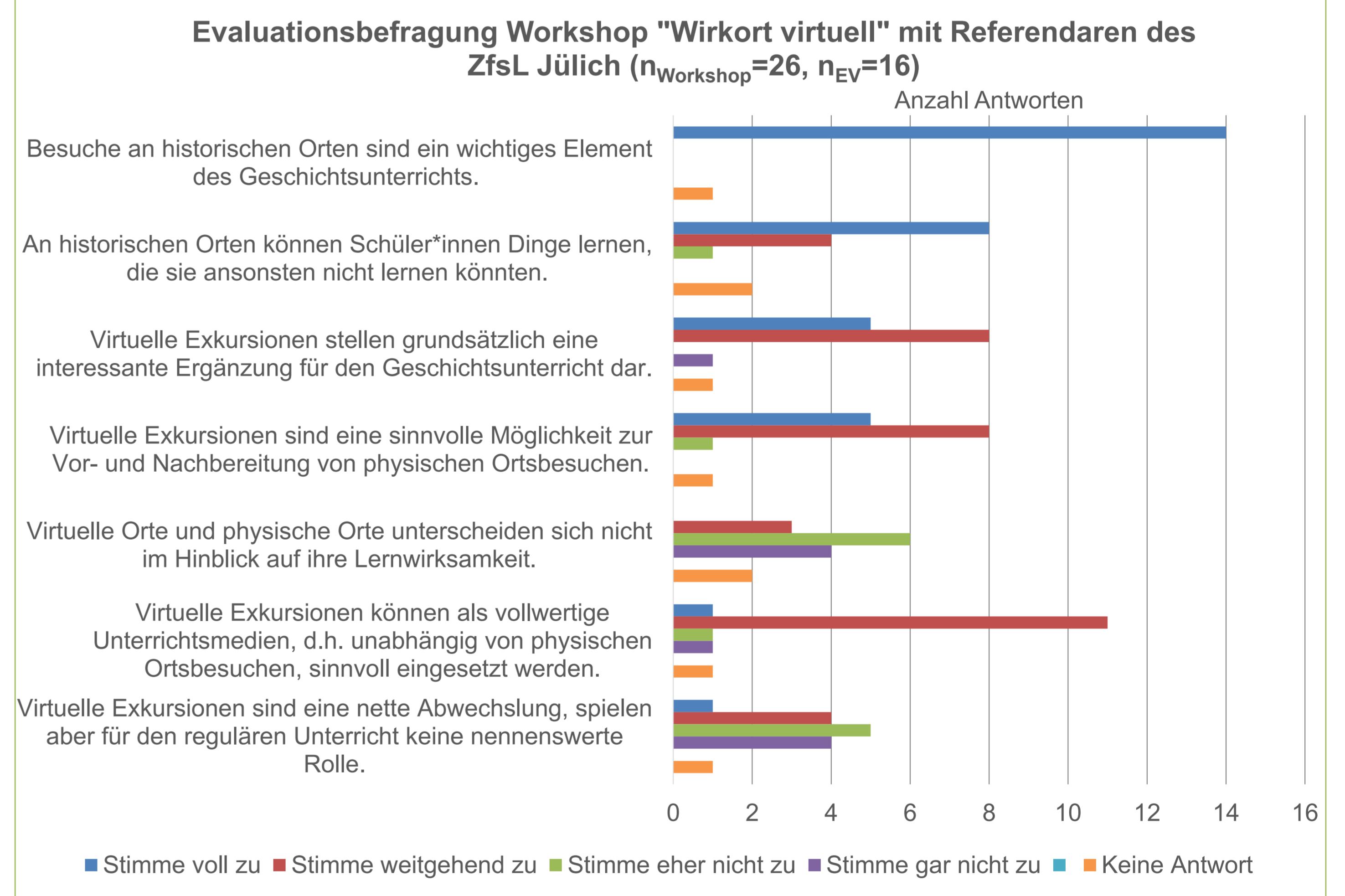
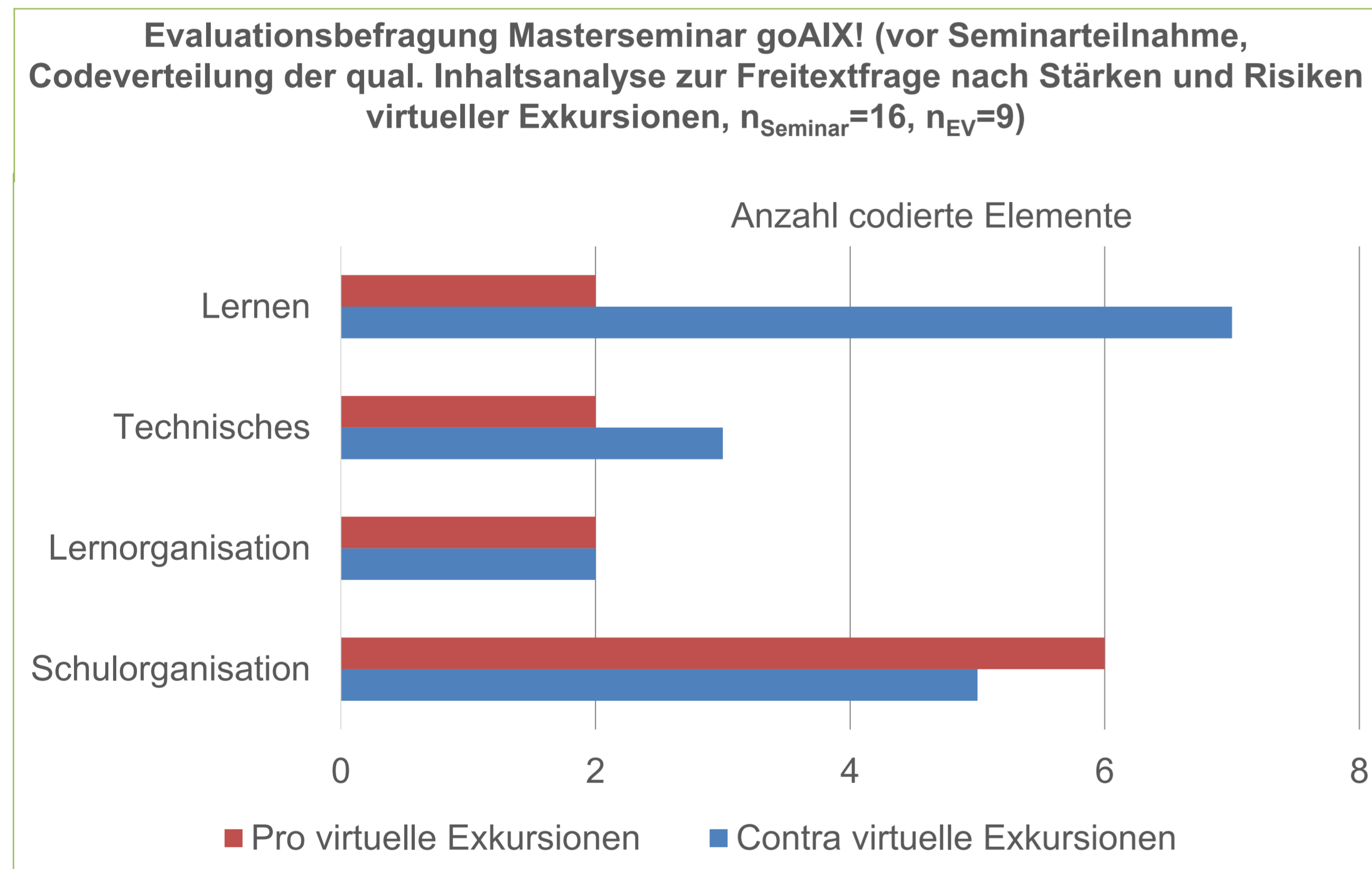
Die Lernenden erkunden den Wirkort mit Vor- und Nachbereitung. Vor Ort erfassen sie wesentliche Aspekte in Bild und Ton, um sie für die unterrichtliche Weiterarbeit verfügbar zu machen

Virtuelle Exkursionen

Die Lernenden erkunden den Wirkort anhand von VR-Videos (auch) virtuell vom Klassenzimmer oder von zu Hause aus mit entsprechender Vor- und Nachbereitung.



Reflexion über die medialen Eigenschaften der virtuellen Exkursion



Reflexion über die Virtualität des Wirkortes

2 Welche Auswirkungen hat die virtuelle Welt des Mediums auf die Lernenden? (vgl. Paul 2016, 708, 738/ Sherman, Craig 2019, 6)
Welche Auswirkungen haben die Aktionsmöglichkeiten in der virtuellen Realität auf die Lernenden?
Welche Auswirkungen hat die VR-Technik auf die Lernenden? (vgl. Dörner, Steinicke 2019, 57-70)

Unterrichtskonzeption

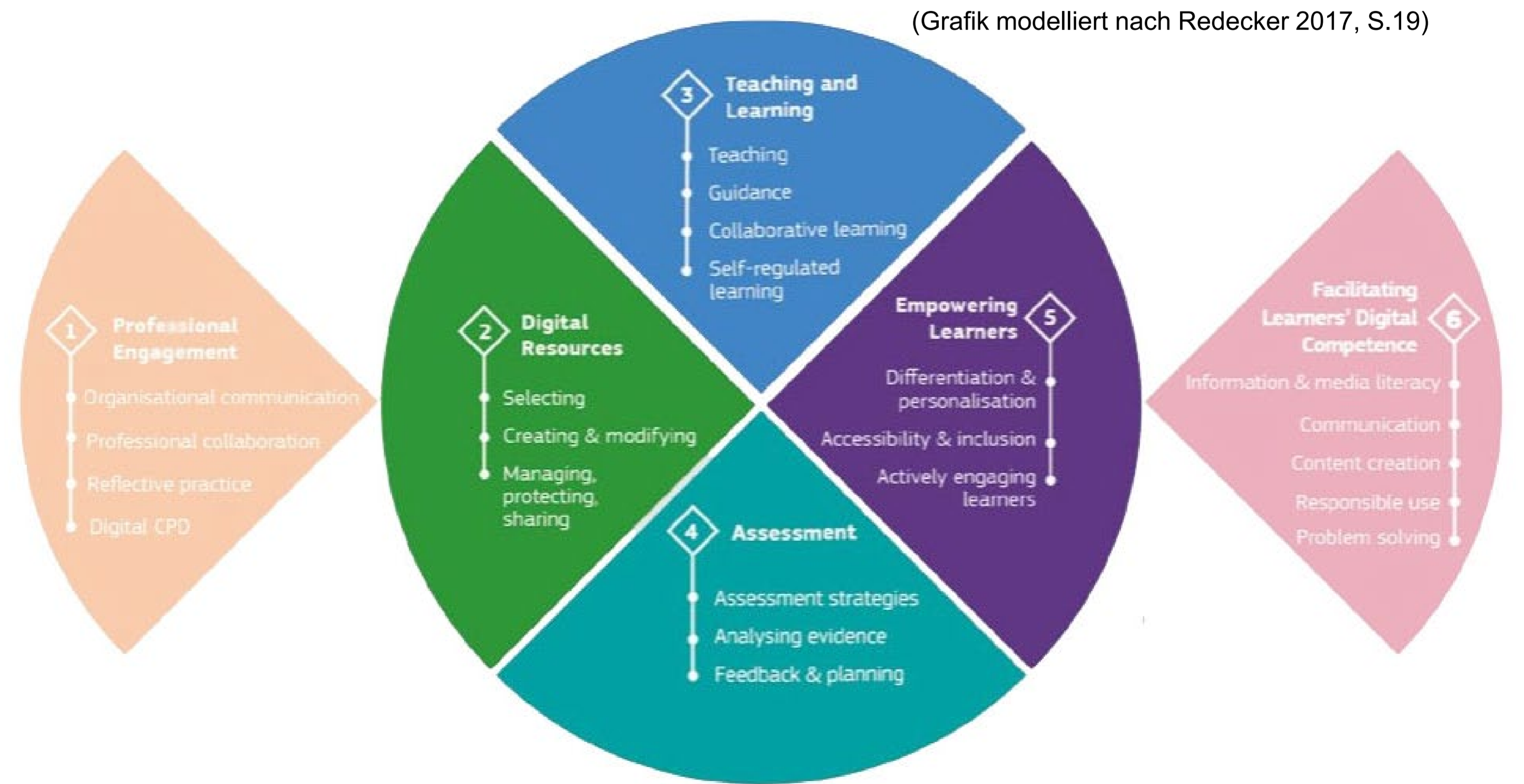
3 Wie kann die virtuelle Exkursion zum historischen/politischen/religiösen Lernen nutzbar gemacht werden? (vgl. Muckel 2021, 228-233)
Wie kann der Charakter der Virtualität und Digitalität mit den Lernenden reflektiert werden?

Reflexion und Evaluation

4 Was haben die Schülerinnen und Schüler gelernt?
Was haben sie anderes gelernt, als wenn sie den Ort physisch besucht hätten?
Was haben sie über das Medium und die Virtualität gelernt?

Lernendenbezug

5 Wie kann die individuelle und gruppenbezogene Haltung von Lernenden zum Wirkort berücksichtigt werden?
Wie können unterschiedliche Lerntempi und -Zugänge einbezogen werden?



Ansprüche an Lehrkräfte zum Einsatz virtueller Exkursionen