

## Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsbausteinen für den Einsatz digitaler Werkzeuge und Medien für den Grundschulunterricht, empirische Begleitforschung und Aufbau eines Portals – Das Projekt DigiLeG



### Theoretische Fundierung

„Angemessen, selbstbestimmt, kompetent, sozial verantwortlich in einer durch Medien geprägten Welt handeln“ [1]

„Das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge [sollte] bereits in den Schulen der Primarstufe beginnen. [...] Voraussetzungen dafür sind eine funktionierende Infrastruktur [u.a. Plattformen], [...] die Weiterentwicklung des Unterrichts und vor allem auch eine entsprechende Qualifikation der Lehrkräfte.“ [2]

### Konzeption von Lernumgebungen



### Forschung

#### Forschungsfragen

- Welche Vorstellungen und Einstellungen besitzen Grundschullehrkräfte und Studierende zum Thema Digitalisierung in der Grundschule?
- Wie wird der Einsatz digitaler Werkzeuge und Medien in der Grundschule umgesetzt?
- Welche Rahmenbedingungen zur Umsetzung von Digitalisierung existieren an Grundschulen?

#### Geplantes Vorgehen:

Mixed Methods

#### Quantitative Untersuchung

Fragebogenstudie  
Zielgruppe:  
Studierende (Prä-  
Post), Lehrkräfte

Deskriptive  
Auswertung,  
Varianzanalyse

#### Fragebogen

- Computerbezogenes Selbstkonzept
- Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Werkzeugen und Medien
- Interesse/Erfahrungen am Einsatz digitaler Werkzeuge in der Grundschule

#### Qualitative Untersuchung

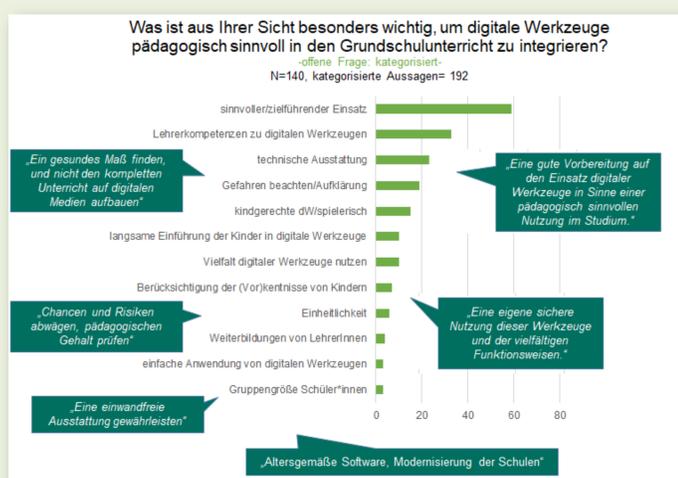
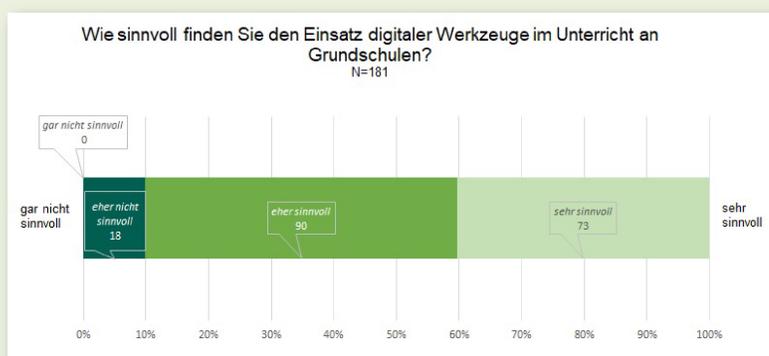
#### Leitfaden

- Vorstellungen und Einstellungen zu Digitalisierung in der Grundschule
- Unterrichtsgestaltung und Ziele

Leitfadengestützte Interviews  
Zielgruppe:  
Lehrkräfte

Qualitative  
Inhaltsanalyse

### Erste Ergebnisse aus der Prä-Befragung der Studierenden



Das Projekt DigiLeG wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

#### Literatur:

[1] Sächsisches Schulgesetz. <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz> [03.06.2021]

[2] KMK (2016). *Bildung in der digitalen Welt*. [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie\\_2017\\_mit\\_Weiterbildung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf) [03.06.2021]