

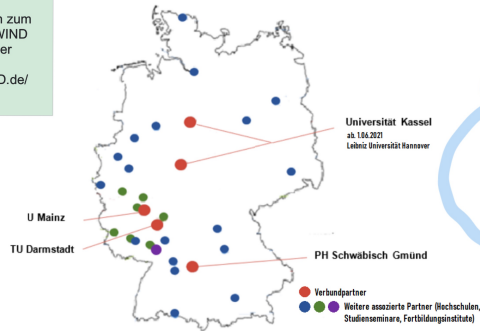
# Entwicklung multimedialer Lehr- Lernpakete

## - Evaluationsergebnisse eines Pilotpaketes -

### Projektziel von TWIND (Technik & Wirtschaft: integrierte Didaktik)

Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer fundierter multimedialer Lehr-Lernpakete in der beruflichen Lehrprofessionalisierung

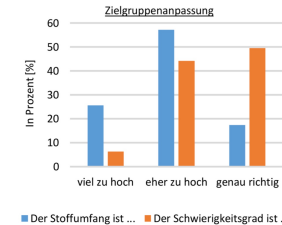
Mehr Informationen zum  
 Verbundprojekt TWIND  
 finden Sie auf der  
 Homepage:  
<https://www.TWIND.de/>  
 oder hier:



### Pilotpaket „Grundbegriffe der Didaktik & didaktische Modelle“



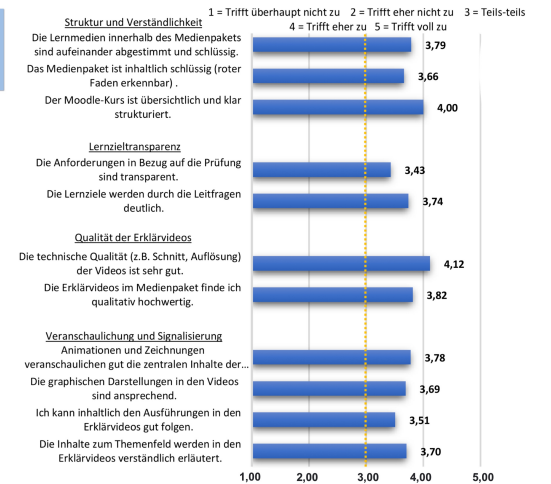
### Ausgewählte Evaluations-Ergebnisse



### Evaluationsziel

Ziel der Evaluation ist die Messung der Wahrnehmung und Beurteilung des Pilotpakets sowie der einzelnen Medienelemente mit spezifischen Schwerpunkt auf dem Medium Erklärvideo. Es galt verschiedene Einflussfaktoren zu überprüfen:

- **Zielgruppenanpassung** (vgl. Findeisen et al., 2019; Mayer, 2009)
- **Struktur und Verständlichkeit** (vgl. Leacock & Nesbit, 2007; Kulgemeyer, 2019; Mayer, 2009)
- **Lernzieltransparenz** (vgl. Findeisen et al., 2019)
- **Qualität der Erklärvideos** (vgl. Niegemann, 2008; Findeisen et al., 2019)
- **Veranschaulichung und Signalisierung** (Leacock & Nesbit; Mayer, 2009;



### Literatur

Findeisen, S., Horn, S. & Seifried, J. (2019). Lernen durch Videos – Empirische Befunde zur Gestaltung von Erklärvideos. *MedienPädagogik: Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*(19), 16–36. <https://www.medienpaed.com/article/view/691>

Kulgemeyer, C. (2019). Qualitätskriterien zur Gestaltung naturwissenschaftlicher Erklärvideos. In Christian Maurer (Hg), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik Jahrestagung in Kiel 2018* (S. 285–288).

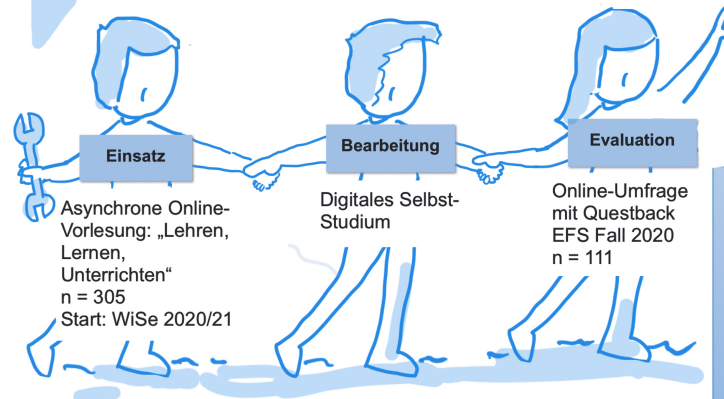
Leacock, T. L. & Nesbit, J. C. (2.). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. In *Educational Technology & Society* 10 (2), S. 44–59). <http://www.sfu.ca/~jcnese/articles/LeacockNesbit2007.pdf>

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (Second edition). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO97805118111678>

Niegemann, H. M. (2008). *Kompendium multimediales Lernen. X.media.press*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-37226-4>

**Sina Mackel** (M. Ed.)  
 Universität Kassel/ Institut für Berufsbildung/  
 FB 07  
[s.mackel@uni-kassel.de](mailto:s.mackel@uni-kassel.de)

QLB-Programmworkshop  
 „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“  
 24. bis 25. Juni 2021



### Resultate

- **Zielgruppenanpassung:** Im Besonderen der Stoffumfang wurde von den Studierenden als eher zu hoch wahrgenommen. Es besteht ein Optimierungsbedarf bspw. durch eine Inhaltsreduzierung.
- **Struktur und Verständlichkeit:** Aufbau und Inhaltsverknüpfung wird von den Studierenden als eher positiv bewertet.
- **Lernzieltransparenz:** Die Darstellung der Lernziele und Anforderungen ist ausbaufähig (bspw. durch Kompetenzraster mit definierter Lernzielbeschreibung).
- **Qualität der Erklärvideos:** Die technische Qualität der Erklärvideos wurde vorwiegend gut bewertet.
- **Veranschaulichung und Signalisierung:** Animationen und Zeichnungen veranschaulichen den zentralen Videoinhalt, grafischen Darstellungen werden als ansprechend wahrgenommen.