

Sommersemester 2012

Multimediawerkstatt & eLearning-Stammtisch

21. Mai 2012

Votingsysteme in Unterricht und Lehre

Am 21. Mai 2012 widmet sich die Multimediawerkstatt dem Thema "Votingsysteme in Unterricht und Lehre" (auch als so genannte TED-Systeme bekannt) und stellt dabei zwei Lösungen vor, die an hessischen Hochschulen entwickelt wurden. Das Besondere hierbei ist, dass vorhandene mobile Endgeräte wie Smartphones, Tablets oder Notebooks genutzt werden können und keine separaten Geräte angeschafft werden müssen. Tobias Fink stellt eine Entwicklung der Hochschule Darmstadt für Android-Smartphones vor. Prof. Dr. Klaus Quibeldey-Cirkel von der Technische Hochschule Mittelhessen zeigt das auf HTML 5 basierende System ARSnova und berichtet über seine didaktischen Erfahrungen nach zwei Semestern im Einsatz. Die Teilnahme an der Multimediawerkstatt ist kostenfrei. Anschließend findet der eLearning-Stammtisch im Cafe Albatros ab 18 Uhr statt. Um eine Vorab-Anmeldung zur Multimediawerkstatt wird gebeten.

Ausblick

25. oder 27. Juni 2012 **Gestenbasierte Anwendungen in Bildungsprozessen**

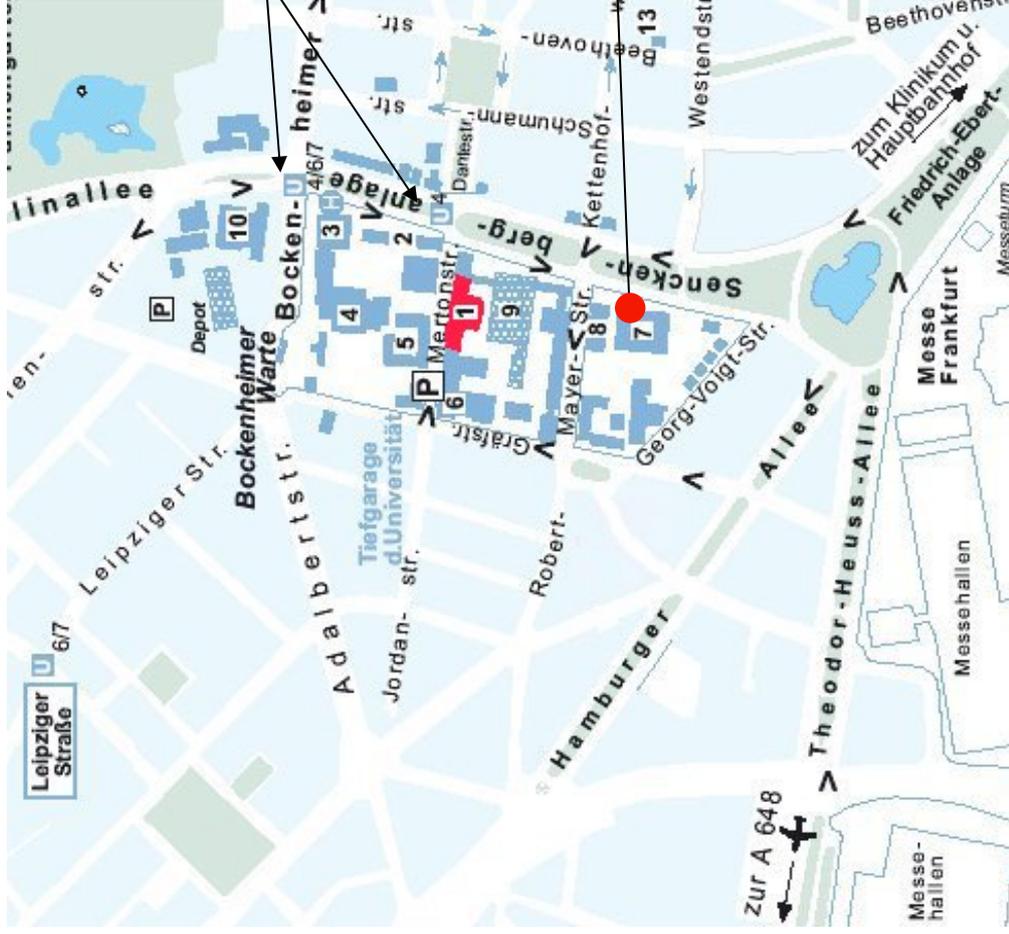
16. Juli 2012 **Thema offen, d.h. Themenwünsche sind willkommen!**

Informationen/Anmeldung

Zeit & Ort	15:30 - 17:30 Uhr, Raum 130 im AfE-Turm, Campus Bockenheim
Anmeldung	http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/mmw/anmeldung/
Teilnahme	kostenlos; jede/r Interessierte kann teilnehmen
Kontakt	Ralph Müller, studiumdigitale , mmw@studiumdigitale.uni-frankfurt.de

Die Multimediawerkstatt findet alternierend am vierten oder dritten Montag im Monat in der Universität Frankfurt/Main statt. Im Anschluss findet ab 18 Uhr der eLearning-Stammtisch im Café Albatros (Kiesstr. 27) statt.





U4 / U6 / U7 Ausstieg Bockenheimer Warte
 Senckenberganlage 15/Ecke Robert-Mayer-Str.
 Raum 130, 1. Stock

Turm, Senckenberganlage 15

Zur Orientierung:

- 1 – Hauptgebäude (Jügelhaus, Mertonstr.)
- 2 - Juridicum
- 3 - Sozialgebäude/Labsaal/Alte Mensa
- 4 - Sozialgebäude/Neue Mensen
- 7 - Turm
- 9 – Senckenberg Museum