

Erklärvideos in der mathematischen und mathematikdidaktischen Grundschullehrerausbildung (MathErklärvideos)

Prof. Dr. R. Vogel / J. Zerlik

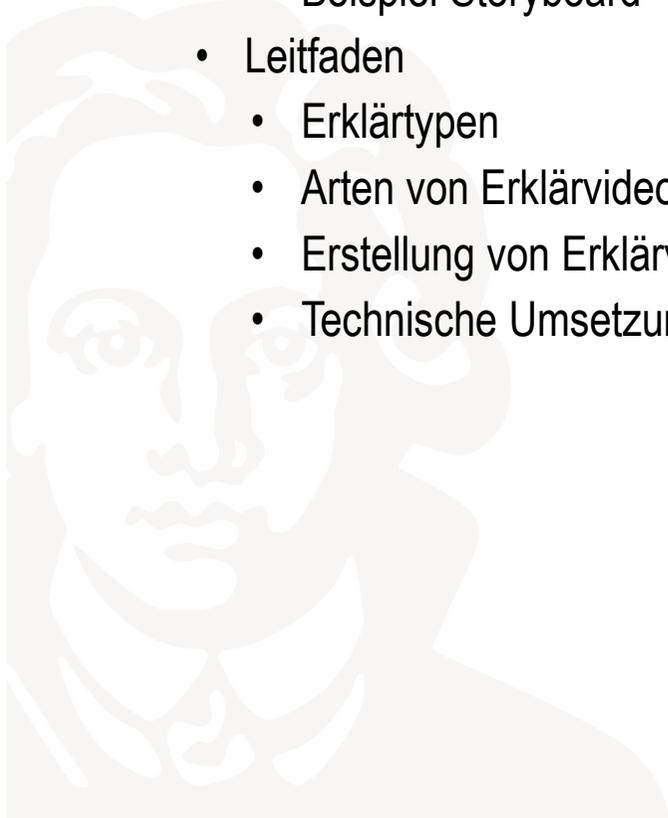


MathErklärvideos

Übersicht

Übersicht

- Ziel des Projekts
- Erfahrungen
 - Beispiel Erklärvideo
 - Beispiel Storyboard
- Leitfaden
 - Erklärtypen
 - Arten von Erklärvideos
 - Erstellung von Erklärvideos mit Hilfe von Drehbuch/Storyboard
 - Technische Umsetzung



MathErklärvideos

Ziel des Projekts

Wie erkläre ich „gut“ und kompakt?

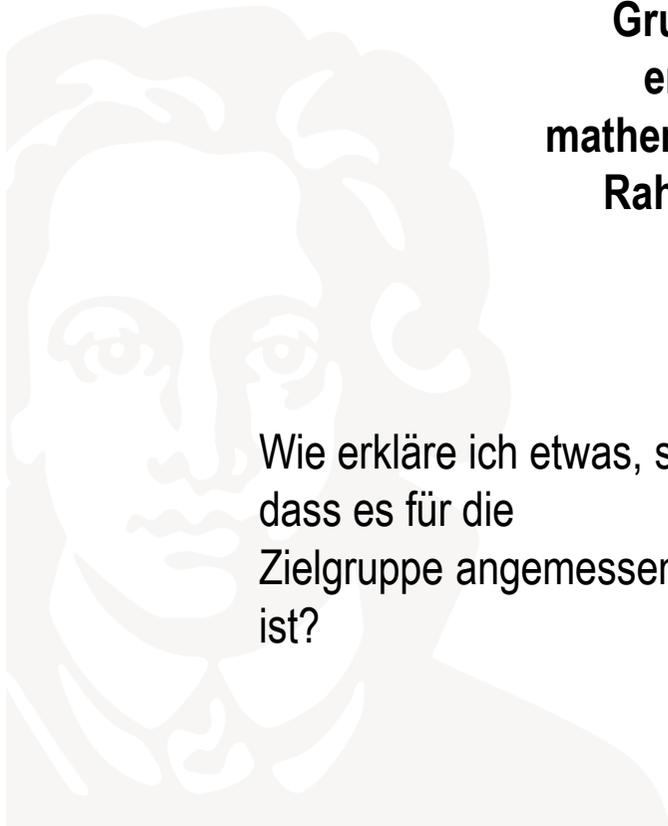
Welche Arten von Erklärungen gibt es überhaupt?

Welches Vorwissen hat meine Zielgruppe?

Grundschullehramtsstudierende erstellen mathematische und mathematikdidaktische Erklärvideos im Rahmen von Mathematikdidaktik-Seminaren

Wie erkläre ich etwas, so dass es für die Zielgruppe angemessen ist?

Durch welche Hilfsmittel unterstütze ich meine Erklärungen?



MathErklärvideos

Erfahrungen

Erstellen Sie für Ihren oben **ausgewählten Aspekt** ein „Erklärvideo“. In diesem sollte der Aspekt mit Hilfe des Inhaltes des Wikis so von Ihnen erklärt werden, dass ein Drittklässler ihn versteht.

Die Art des „Erklärvideos“ bleibt Ihnen überlassen: Sie können ein Video drehen, in dem Sie oder Material zu sehen sind (z.B. kann der Film mit dem Handy erstellt werden), Sie können aber auch ein Tonprodukt (Podcast) erstellen, genauso wäre auch ein Screencast (z.B. mit einer Power-Point-Präsentation und Sprache) in Ordnung.

Das Video sollte maximal 3 Minuten lang sein.

Erklärtypen

- (1) „Erklären – WIE“
Anleiten, Instruktion
- (2) „Erklären – WAS“
Beschreiben, Deskription
- (3) „Erklären – WARUM“
Erklären, Explikation

Schmidt-Thieme, B. (2014).

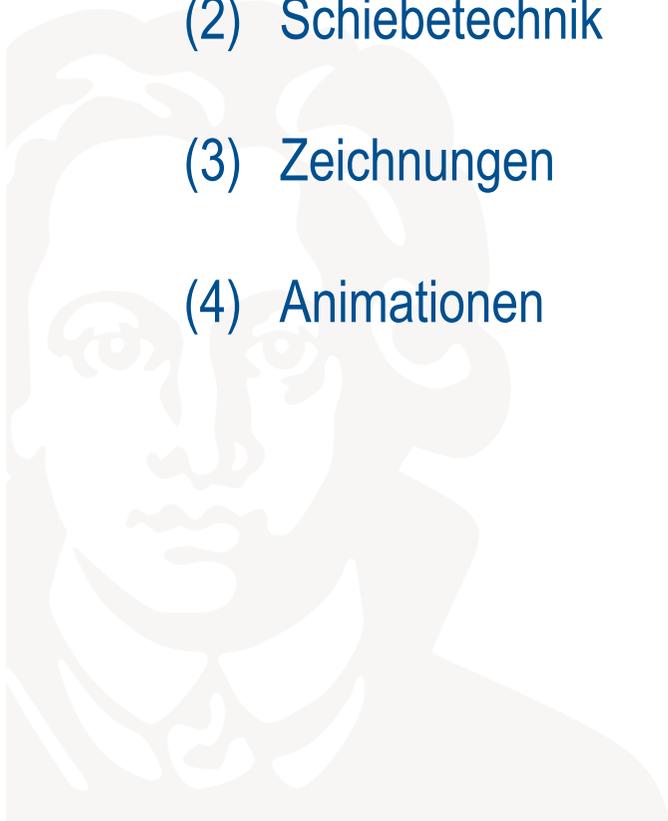
Arten von Erklärvideos

(1) Reale Personen

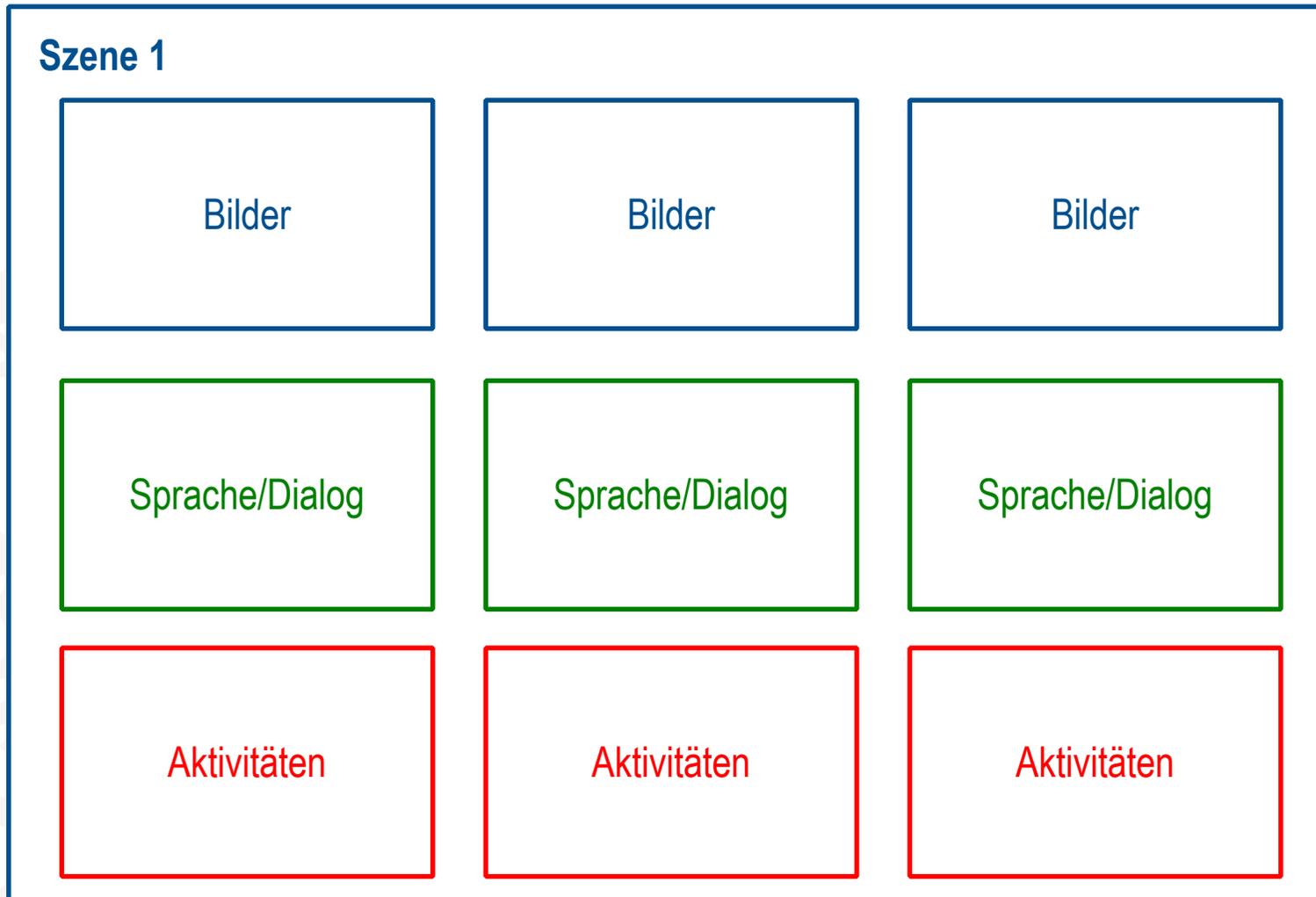
(2) Schiebetechnik

(3) Zeichnungen

(4) Animationen



Erstellung von Erklärvideos mit Hilfe von Drehbuch/Storyboard



Technische Umsetzung

- (1) Drehort
- (2) Nutzung der Kamera
- (3) Tonaufnahme
- (4) Nachbearbeitung / Schnitt des Videos

