

Online Educa Berlin 2015

LernBar – An Authoring Tool for Producing Web Content for Mobile Learning Using Responsive Design



David Weiß, Michael Eichhorn
studiumdigitale

LernBar in a Nutshell



LernBar is an Authoring System ...

- to structure and generate Web Based Trainings (WBTs) easily and fast
- in compliance with design principles

The content is ...

- flexible configurable
- static and dynamic (e.g. quizzes, videos, animations)
- flexible to use (e.g. with or without a LMS)
- reusable (SCORM)
- processed in compliance with design principles (templates)

LernBar Release 4.1

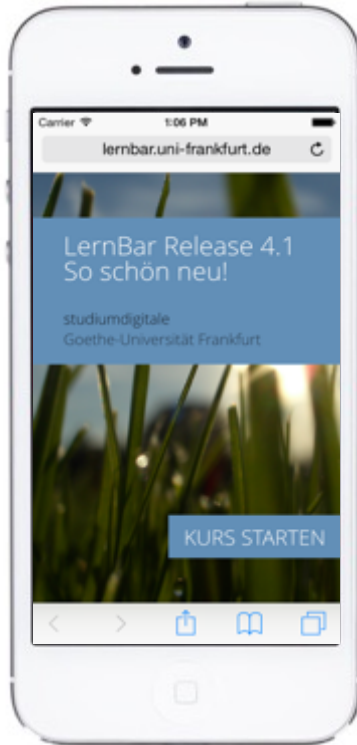


Responsive Design



© Rafizeldi (CC BY-SA 3.0)

Core features of the Release 4.1



- New Responsive Design of the LernBar Player for different devices (Smartphone, Tablet, Laptop) and input methods (mouse, touch)
- Unlimited page length (text, feedback, media)
- New page navigator that shows the current page, visited pages and bookmarks
- New course overview with number of pages
- The tiles of the LernBar tiles can be found in the new interactive Hamburger Menu
- Completely redesigned bookmark- and glossary function
- Four new developed question types: Single Choice, Multiple Choice, Short answer and Ranking

The LernBar Player

LernBar 4.1 - So schön neu!

Mobiles Lernen

Einsatz von Medien in der LernBar

Sicher sind Ihnen während des Kurses schon so einige Bilder ins Auge gefallen.

Bilder werden in einem Kurs die wichtigsten Mittel zur Visualisierung sein. Allerdings sind Sie nicht die einzige Möglichkeit, Inhalte visuell darzustellen. Videos und Animationen können ebenfalls eingebunden werden.

Bei Videos können Sie ein Start- sowie ein Endbild hinzufügen sowie einen Vollbildmodus erlauben.

0:12 / 3:20

"Goethes Geist" von Nadia Michellis (goethetube 2010)

New menu and page navigator

The screenshot displays the LernBar 4.1 web interface. The browser address bar shows `lernbar.uni-frankfurt.de`. The main content area is titled "Einführung in der LernBar" and features a video player. The video player shows a scene with a large tree and a building, with a small airplane flying in the sky. The video title is "Goethes Geist" von Nadia Micheills (goethetube 2010). The video progress bar indicates 0:12 / 3:20. The sidebar on the left is titled "Seitennavigator" and contains a list of pages under the heading "LE 1 - Einführung in die LernBar". The list includes:

- 1 - Startseite
- 2 - Herzlich Willkommen!
- 3 - Alles ist LernBar - mit de...
- 4 - Unser Angebot: LernBar

The sidebar also includes navigation icons for home, search, and help. The top navigation bar shows various course modules (LE 2, A.1, 6, 7, 8, LE 3) and a search icon.

Automaticly generated course overview

lernbar.uni-frankfurt.de

LernBar 4.1 - So schön neu!

Kursübersicht

1 Einführung in die LernBar
Seiten: 6

1 2 3
4 5 E 1

2 Mobiles Lernen
Seiten: 4

A 1 6 7
8

3 Pause
Seiten: 1

9

4 Fragetypen
Seiten: 5

A 1 10 11

ien in der LernBar

es Kurses
ge gefallen.

die
sierung sein.
nizige
rzustellen.
nen
en.

art- sowie ein
nen

0:12 / 3:20

"Goethes Geist" von Nadia Micheillis (goethetube 2010)

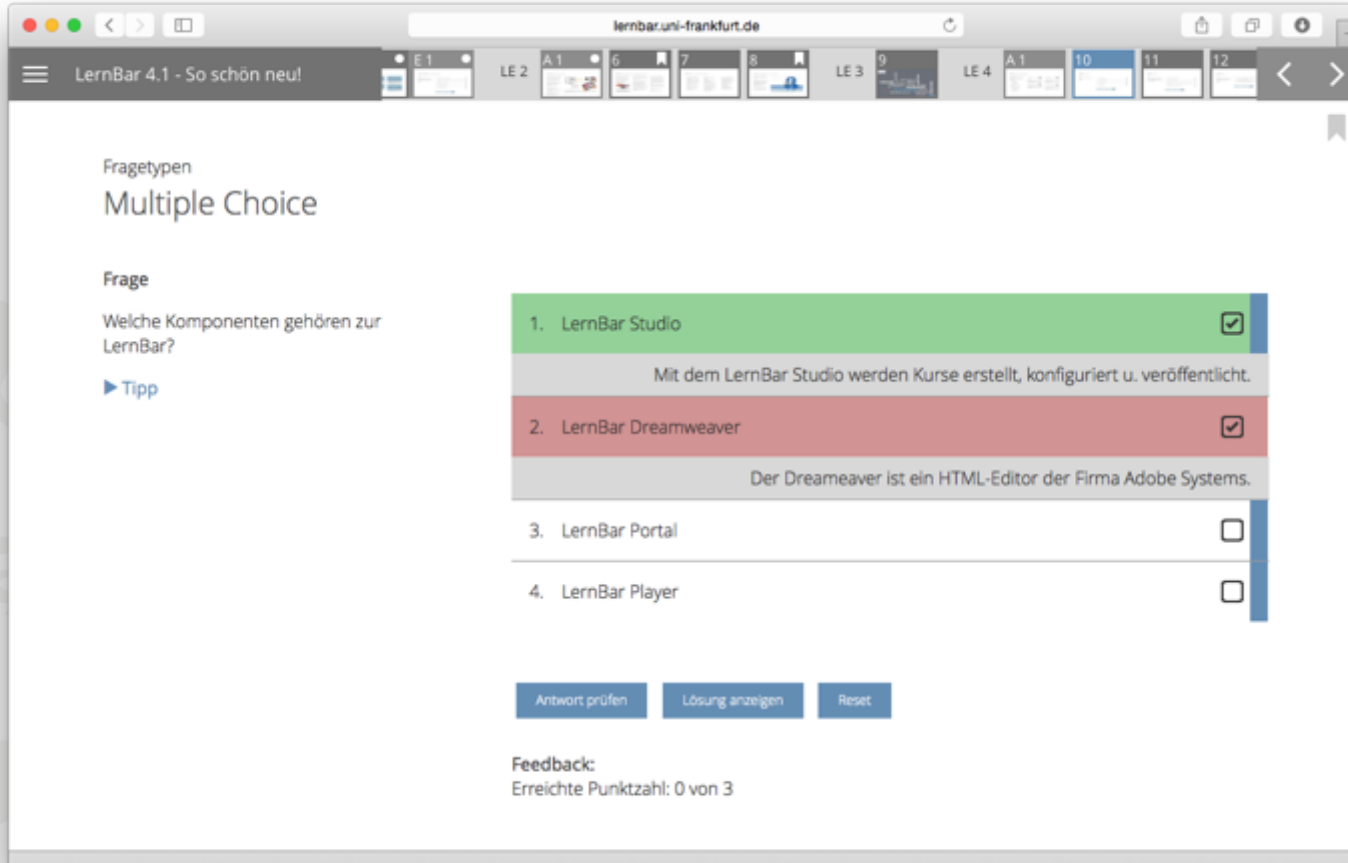
New bookmark function



Reworked glossary

The screenshot shows the LernBar 4.1 interface. The browser address bar displays `lernbar.uni-frankfurt.de`. The top navigation bar includes tabs for 'LernBar 4.1 - So schön neu!' and various course modules (LE 2, A.1, 6, 7, 8, LE 3). A sidebar on the left is titled 'Glossar' and contains a list of items: '0-9', 'A', 'Abstractseiten', 'Erweiterungsseite', 'B', 'C', 'D', and 'E'. The 'Abstractseiten' item is selected, showing a description: 'Wir haben in unsere Navigationsstruktur Abstractseiten eingebaut, um die Möglichkeit zu geben, Lektionen einzuleiten und dem Benutzer die Möglichkeit zu geben, sich inhaltlich auf die folgende Lektion etwas einzustellen oder eine Möglichkeit zu haben, Inhalte schnell wieder zu finden.' Below this, there are buttons for 'B', 'C', 'D', and 'E'. The main content area is titled 'ien in der LernBar' and features a video player. The video shows a red airplane flying over a large, leafy tree in front of a building. The video player controls show a progress bar at 0:12 / 3:20. Below the video, the caption reads: '"Goethes Geist" von Nadia Micheillis (goethetube 2010)'. A large, faint watermark of a classical bust is visible in the background of the slide.

Multiple/Single Choice

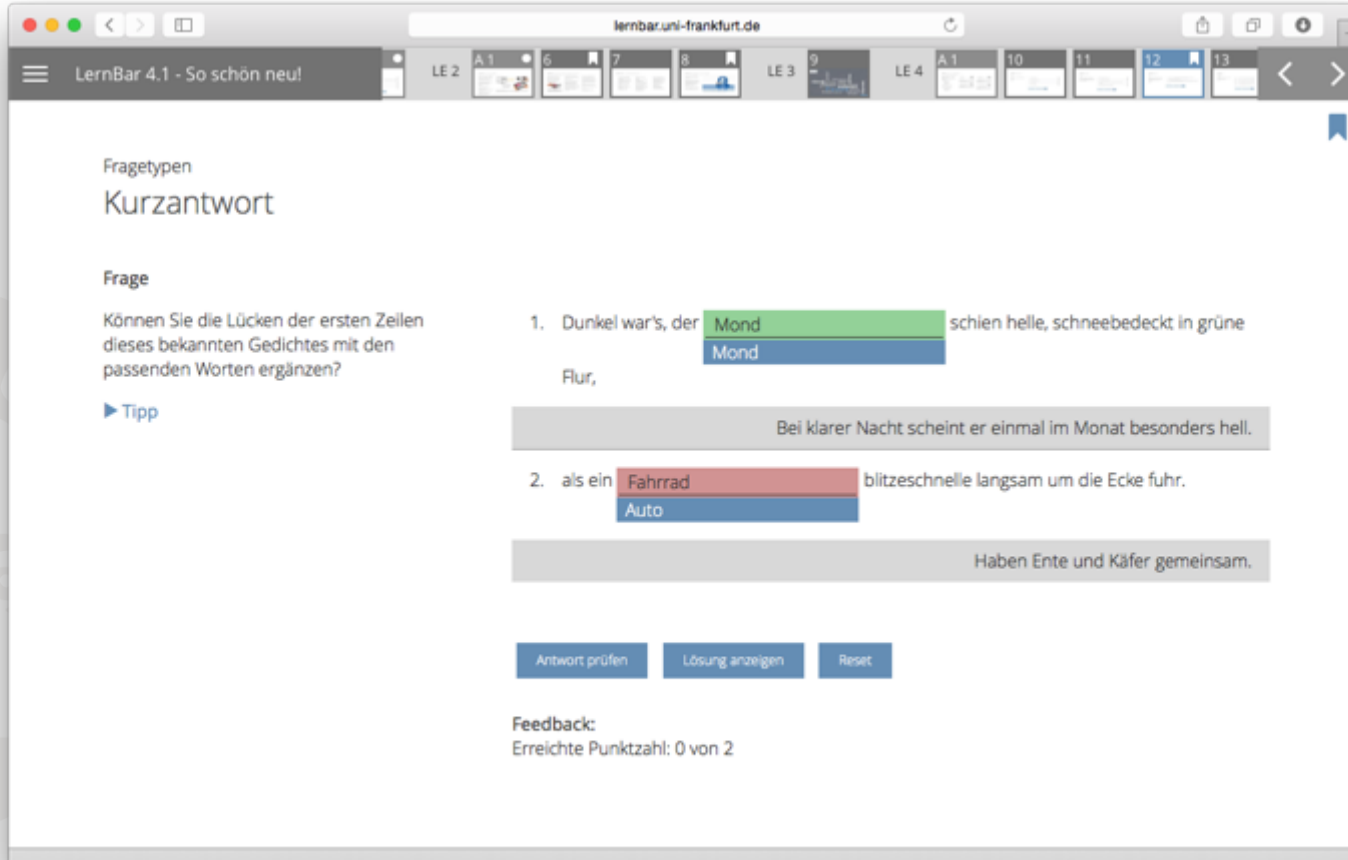


The screenshot shows a web browser window with the URL `lernbar.uni-frankfurt.de`. The page title is "LernBar 4.1 - So schön neu!". The main content area is titled "Fragetypen Multiple Choice". The question is "Welche Komponenten gehören zur LernBar?". Below the question is a "Tipp" (Tip) icon. The answer options are:

- 1. LernBar Studio Mit dem LernBar Studio werden Kurse erstellt, konfiguriert u. veröffentlicht.
- 2. LernBar Dreamweaver Der Dreameaver ist ein HTML-Editor der Firma Adobe Systems.
- 3. LernBar Portal
- 4. LernBar Player

At the bottom of the question area are three buttons: "Antwort prüfen", "Lösung anzeigen", and "Reset". Below the question area is a "Feedback:" section showing "Erreichte Punktzahl: 0 von 3".

Short answer



The screenshot shows a web browser window with the URL `lernbar.uni-frankfurt.de`. The page title is "LernBar 4.1 - So schön neu!". The main content area is titled "Fragetypen Kurzantwort". Below this, a question is displayed: "Können Sie die Lücken der ersten Zeilen dieses bekannten Gedichtes mit den passenden Worten ergänzen?". A "Tipp" (tip) is provided: "Bei klarer Nacht scheint er einmal im Monat besonders hell." The question consists of two parts: 1. "Dunkel war's, der Mond schien helle, schneebedeckt in grüne Flur," with a dropdown menu showing "Mond" selected. 2. "als ein Fahrrad blitzschnelle langsam um die Ecke fuhr." with a dropdown menu showing "Auto" selected. Below the question, there are three buttons: "Antwort prüfen", "Lösung anzeigen", and "Reset". At the bottom, the feedback section shows "Erreichte Punktzahl: 0 von 2".

LernBar 4.1 - So schön neu!

LE 2 A.1 6 7 8 LE 3 LE 4 A.1 10 11 12 13

Fragetypen

Kurzantwort

Frage

Können Sie die Lücken der ersten Zeilen dieses bekannten Gedichtes mit den passenden Worten ergänzen?

► **Tipp**

Bei klarer Nacht scheint er einmal im Monat besonders hell.

1. Dunkel war's, der **Mond** schien helle, schneebedeckt in grüne Flur,

2. als ein **Fahrrad** blitzschnelle langsam um die Ecke fuhr.

Haben Ente und Käfer gemeinsam.

Antwort prüfen Lösung anzeigen Reset

Feedback:
Erreichte Punktzahl: 0 von 2

Ranking

LernBar 4.1 - So schön neu!

lernbar.uni-frankfurt.de

Fragetypen
Ranking

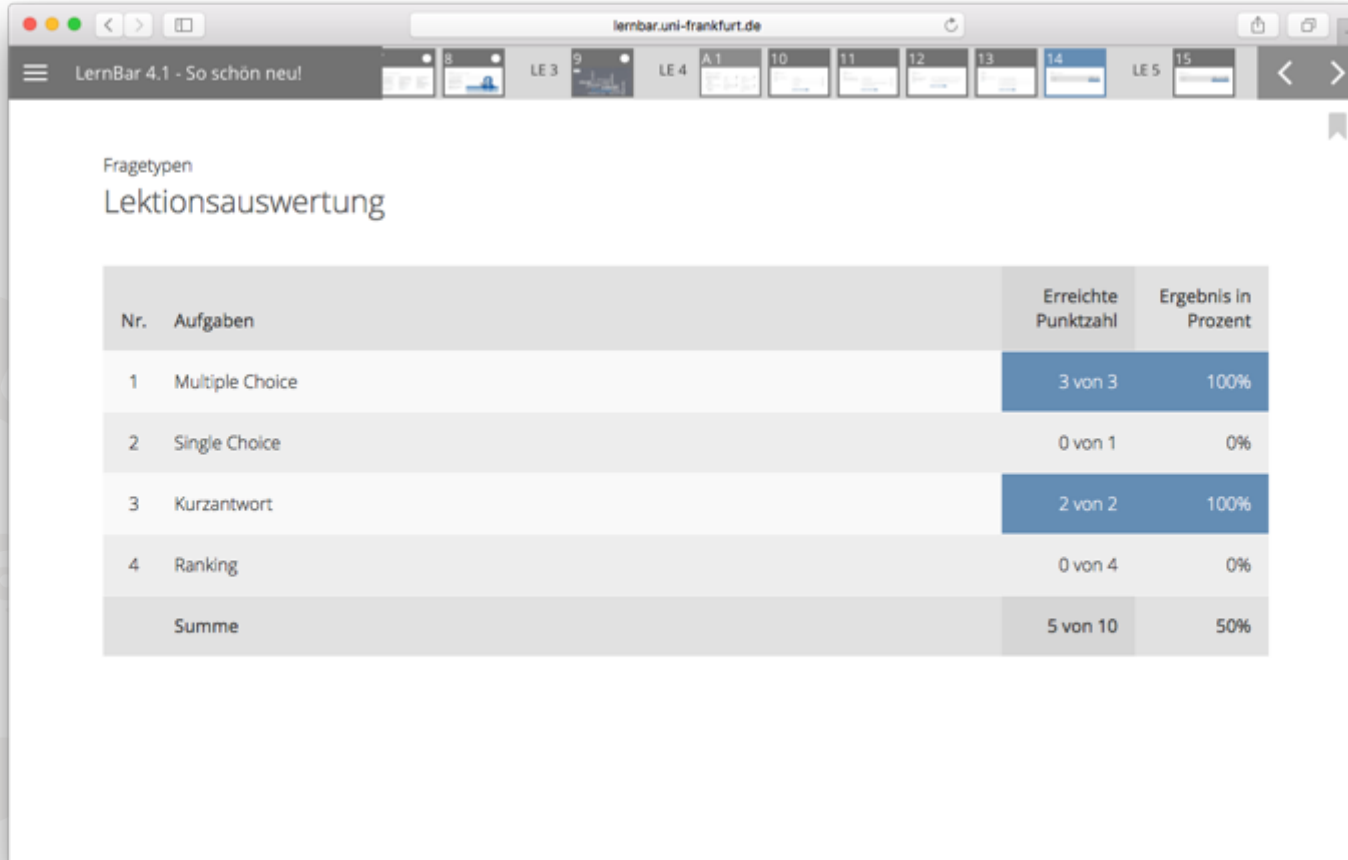
Aufgabe
Bringen Sie die Geschichte in die richtige Reihenfolge.
▶ Tipp

1. Der Arzt verschreibt eine rote Medizin	3
2. Die Mutter geht mit dem Kind zum Arzt	2
3. Das Kind ist über Nacht krank geworden	1
4. Die Arzthelferin verabschiedet das Kind	4

Antwort prüfen Lösung anzeigen Reset

Feedback:
Erreichte Punktzahl: 0 von 4

Lesson evaluation

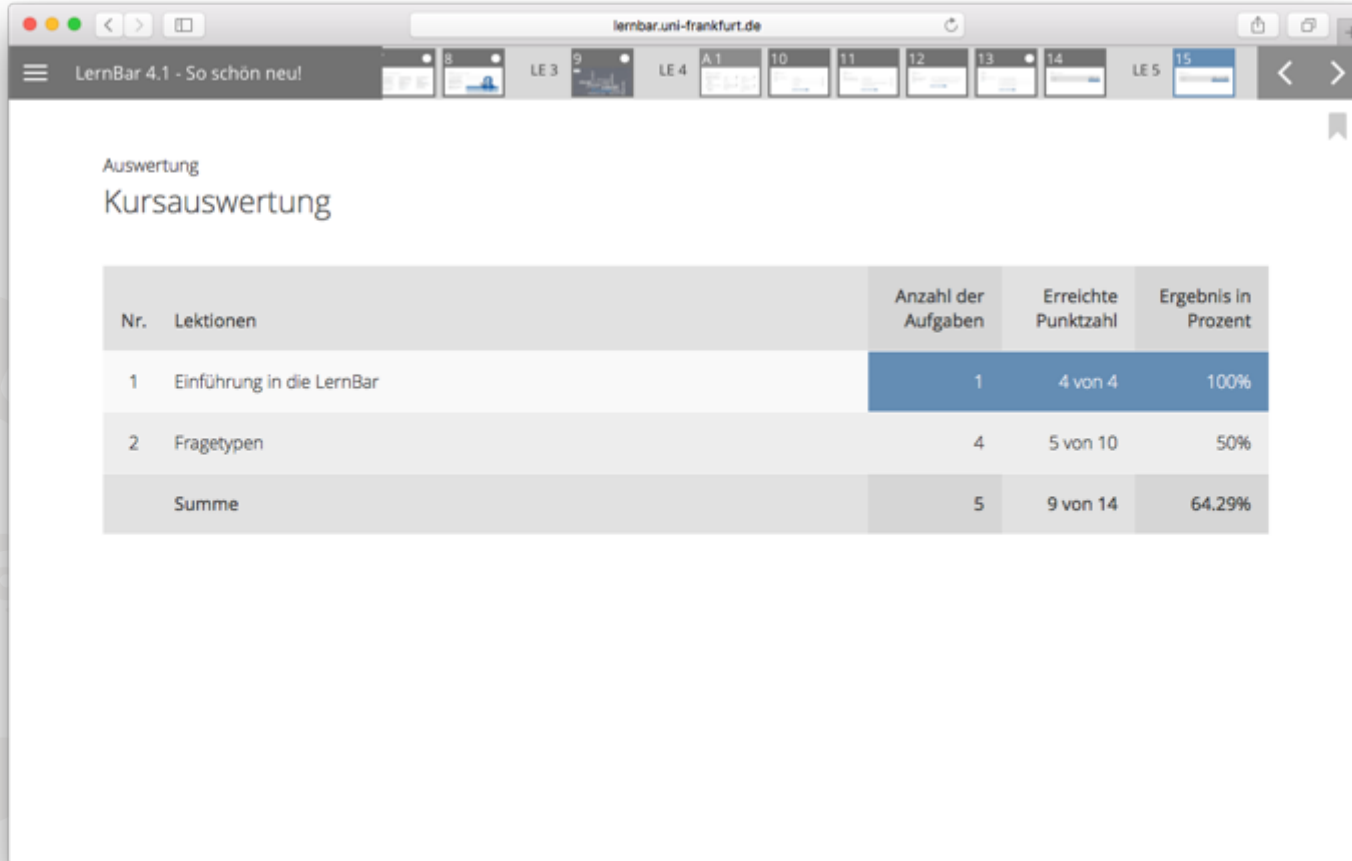


Fragetypen

Lektionsauswertung

Nr.	Aufgaben	Erreichte Punktzahl	Ergebnis in Prozent
1	Multiple Choice	3 von 3	100%
2	Single Choice	0 von 1	0%
3	Kurzantwort	2 von 2	100%
4	Ranking	0 von 4	0%
	Summe	5 von 10	50%

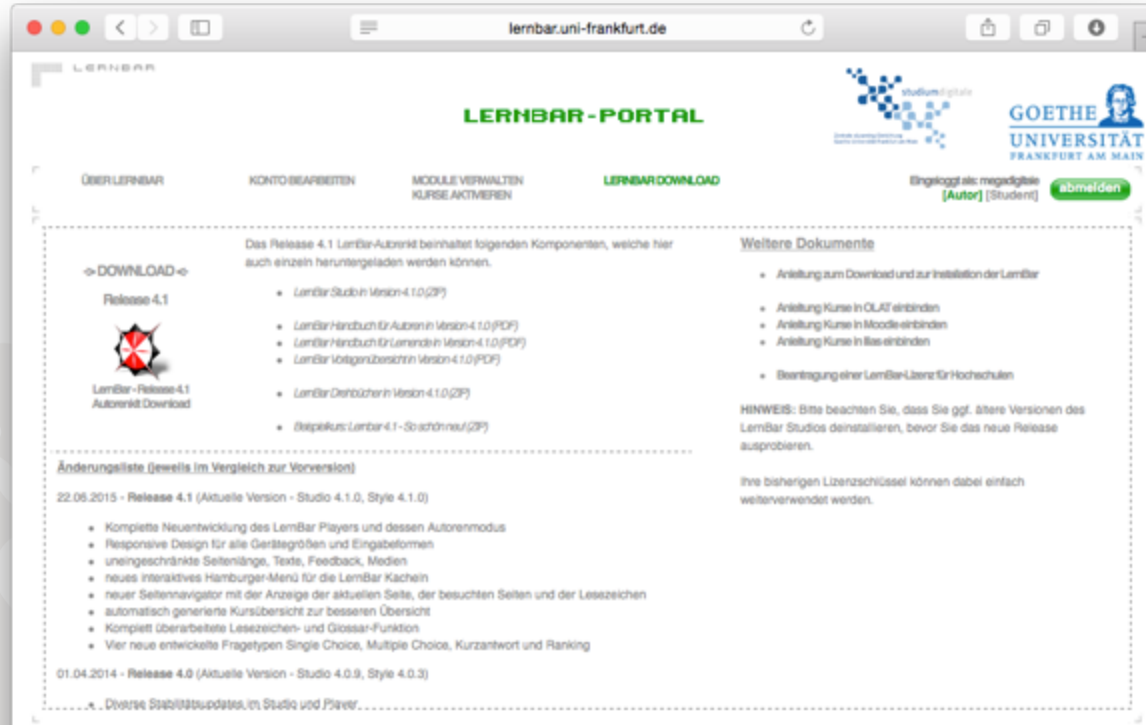
Course evaluation



Auswertung
Kursauswertung

Nr.	Lektionen	Anzahl der Aufgaben	Erreichte Punktzahl	Ergebnis in Prozent
1	Einführung in die LernBar	1	4 von 4	100%
2	Fragetypen	4	5 von 10	50%
	Summe	5	9 von 14	64,29%

LernBar Release 4.1 – And there you go!



The screenshot shows the 'LERNBAR-PORTAL' website. The main navigation bar includes 'ÜBER LERNBAR', 'KONTO BEARBEITEN', 'MODULE VERWALTEN', 'KURSE AKTIVIEREN', and 'LERNBAR DOWNLOAD'. A user is logged in as 'magedigitale' with roles '[Autor]' and '[Student]'. The 'LERNBAR DOWNLOAD' section is active, displaying the following content:

Release 4.1

- LernBar Studio in Version 4.1.0 (ZIP)
- LernBar Handbuch für Autoren in Version 4.1.0 (PDF)
- LernBar Handbuch für Lernende in Version 4.1.0 (PDF)
- LernBar Nutzungsbestimmungen in Version 4.1.0 (PDF)
- LernBar Datenbank in Version 4.1.0 (ZIP)
- Beispielkurs LernBar 4.1 - SoSe 2015 (ZIP)

Weitere Dokumente

- Anleitung zum Download und zur Installation der LernBar
- Anleitung Kurse in OLAT einbinden
- Anleitung Kurse in Moodle einbinden
- Anleitung Kurse in Ilias einbinden
- Beantragung einer LernBar-Lizenz für Hochschulen

HINWEIS: Bitte beachten Sie, dass Sie ggf. ältere Versionen des LernBar Studios deinstallieren, bevor Sie das neue Release ausprobieren.

Ihre bisherigen Lizenzschlüssel können dabei einfach weiterverwendet werden.

Änderungsliste (jeweils im Vergleich zur Vorversion)

22.05.2015 - Release 4.1 (Aktuelle Version - Studio 4.1.0, Style 4.1.0)

- Komplette Neuentwicklung des LernBar Players und dessen Autorenmodus
- Responsive Design für alle Gerätegrößen und Eingabeformen
- uneingeschränkte Seitenlänge, Texte, Feedback, Medien
- neues interaktives Hamburger-Menü für die LernBar Käche
- neuer Seitennavigator mit der Anzeige der aktuellen Seite, der besuchten Seiten und der Lesezeichen
- automatisch generierte Kursübersicht zur besseren Übersicht
- Komplet überarbeitete Lesezeichen- und Glossar-Funktion
- Vier neue entwickelte Fragetypen Single Choice, Multiple Choice, Kurzwort und Ranking

01.04.2014 - Release 4.0 (Aktuelle Version - Studio 4.0.0, Style 4.0.3)

... Diverse Stabilitätsupdates im Studio und Player

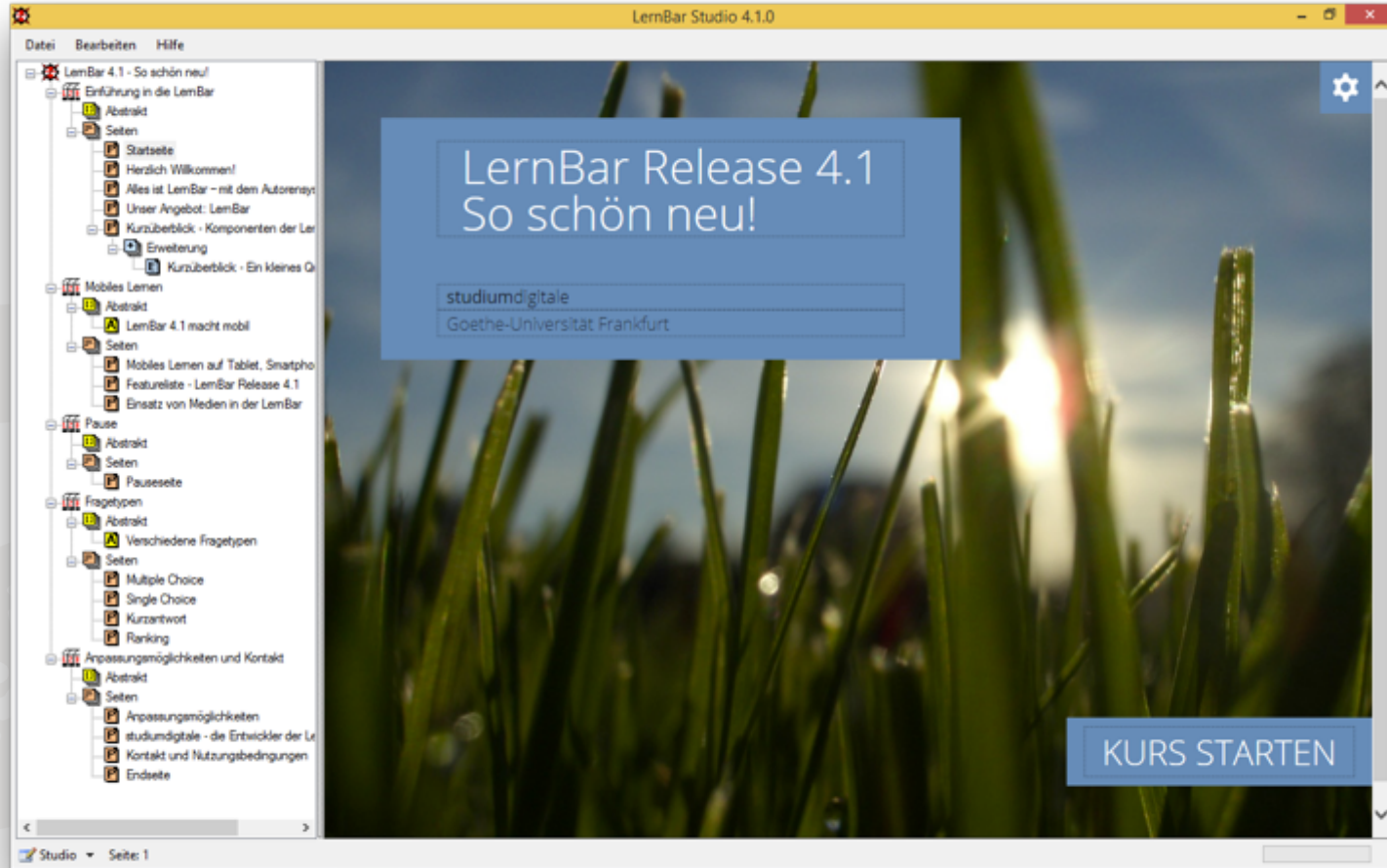
Demo course:
lernbar.uni-frankfurt.de/sd/r42

Download:
lernbar.uni-frankfurt.de

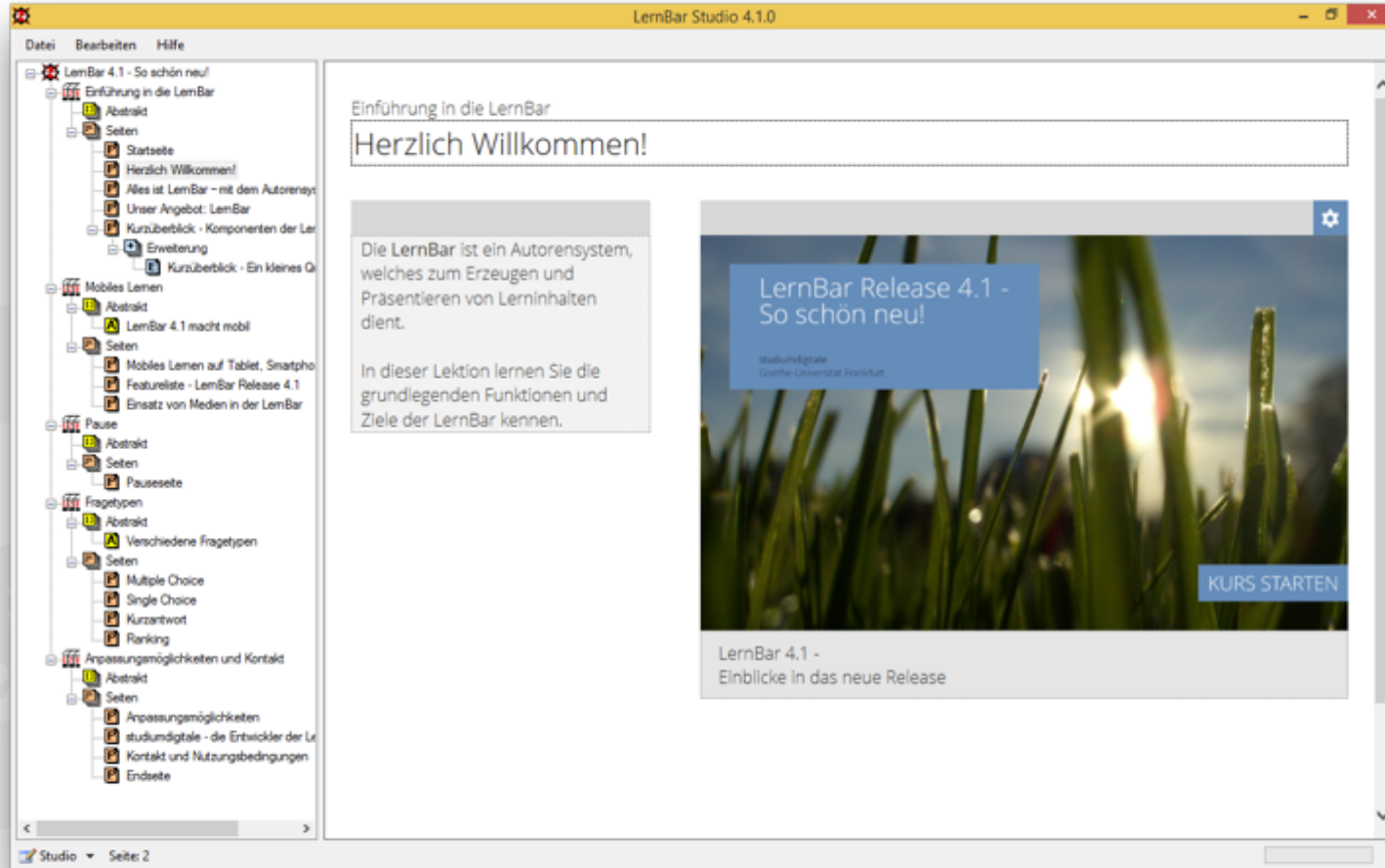
LernBar Studio – The Authoring Tool



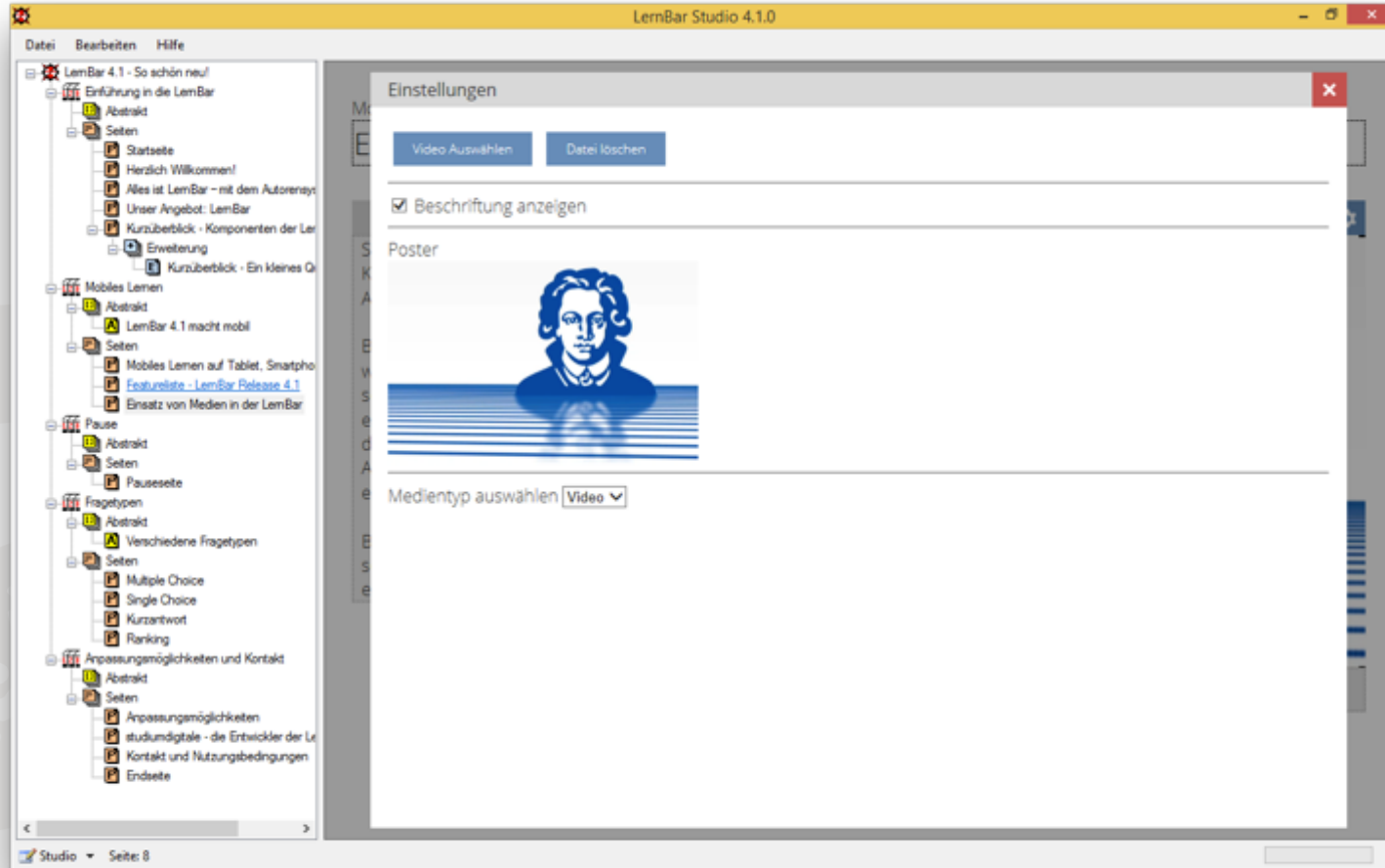
The LernBar Studio



Text and media widgets



Media properties (video/audio/image/iframe)



New question editor (Single Choice)

The screenshot shows the LernBar Studio 4.1.0 interface. On the left is a tree view of the course structure. The main area is titled 'Fragetypen' and 'Single Choice'. Below this, a question is displayed: 'Anna ist kleiner als Berta. Carla ist kleiner als Dieter. Anna ist größer als Erna. Carla ist größer als Anna. Was lässt sich ableiten?'. Three multiple-choice options are listed: '1. Berta ist größer als Carla.', '2. Erna ist kleiner als Dieter.', and '3. Über das Größenverhältnis von Dieter und Anna ist nichts bekannt.'. Each option has a score and a feedback field. Option 2 is selected and highlighted in green, with a score of 1. Options 1 and 3 are unselected and highlighted in red, with a score of 0. The feedback for option 2 is 'Dieter ist größer als Anna. Das Größenverhältnis von Berta und Carla ist nicht bekannt.'.

Frage

Anna ist kleiner als Berta. Carla ist kleiner als Dieter. Anna ist größer als Erna. Carla ist größer als Anna. Was lässt sich ableiten?

1. Berta ist größer als Carla.

Punkte: 0 Feedback: Dies lässt sich nicht aus dem Text herleiten. Überlegen Sie noch mal ganz genau!

2. Erna ist kleiner als Dieter.

Punkte: 1 Feedback: Dieter ist größer als Anna. Das Größenverhältnis von Berta und Carla ist nicht bekannt.

3. Über das Größenverhältnis von Dieter und Anna ist nichts bekannt.

Punkte: 0 Feedback: Dies lässt sich nicht aus dem Text herleiten. Überlegen Sie noch mal ganz genau!

New question editor (Short answer)

The screenshot shows the LernBar Studio 4.1.0 interface. On the left is a tree view of the course structure, including sections like 'Einführung in die LernBar', 'Mobiles Lernen', 'Pause', 'Fragetypen', and 'Anpassungsmöglichkeiten und Kontakt'. The main area is titled 'Fragetypen' and shows a 'Kurzantwort' question editor. The question text is: 'Können Sie die Lücken der ersten Zeilen dieses bekannten Gedichtes mit den passenden Worten ergänzen?'. Below the question, there are two example questions with their respective answers and feedback. The first example question is: '1. Dunkel war's, der Mond schien helle, schneebedeckt in grüne Flur,' with the answer 'als ein Auto' and feedback 'Bei klarer Nacht scheint er einmal im Monat besonders hell.' The second example question is: '2. als ein Auto blitzschnelle langsam um die Ecke fuhr.' with the answer 'Haben Ente und Käfer gemeinsam.' At the bottom of the editor, there are buttons for 'Antwort prüfen', 'Lösung anzeigen', and 'Reset', and a section for 'Allgemeines Feedback:'.

Question properties (Single Choice)

The screenshot shows the 'Einstellungen' (Settings) dialog box in LernBar Studio 4.1.0. The dialog is titled 'Einstellungen' and contains the following settings:

- Fragentyp:** Single Choice Multiple Choice
- FragenLayout:** nur Text Text und Bild nur Bild
- Anzeige:**
 - Überschrift
 - Frage
 - Tipp
 - Buttons & Feedback
- Einstellungen:**
 - Number of attempts: Versuche zum Lösen der Frage Keine Beschränkung
 - Number of attempts before solution button: Versuche bevor der Lösungsbutton aktiviert wird Keine Beschränkung

LernBar Szenarios



OSA Frankfurt University (online + assessment)

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

Online Studienwahl Assistent an der Goethe-Universität Frankfurt

Suchbegriff 300

Webmail · Beschäftigte · Stempel

FRAGEN?

FAQ rund um die Online Studienwahl Assistenten

WICHTIGE HINWEISE

17. SEP. Donnerstag, dem 17.09.2015

Artikel zu OSA in der Zeitschrift "Das Hochschulwesen" (3+4/2015) erschienen:

"Vom psychometrischen Test zum interaktiven Informationsangebot" Dr. Ina K. S., Prof. S.

- Zum Ablesen

WELCHE OSAs GIBT ES?

- Biowissenschaften
- Chemie
- Ethnologie
- Geographie
- Germanistik
- Islamische Studien

Willkommen bei den Online Studienwahl Assistenten

Für einen Marathon würden Sie auch nicht erst am Vortag mit dem Training beginnen, bzw. weil Sie schon als und zu mal joggen waren? Wie gut wären wohl Ihre Chancen am Ziel anzukommen? Bei der Wahl für ein Studium ist das so ähnlich. Die Entscheidung für ein Studienfach fällt weder leicht noch ist sie einfach. Der Vergleich mit dem Marathon kommt nicht von ungefähr. Hier erfolgreich studieren will, braucht Durchhaltevermögen und eine gründliche Vorbereitung. Die Online Studienwahl Assistenten (OSAs) der Goethe-Universität (GU) bieten Ihnen einen sehr guten Einstieg um die Studienwahl vorzubereiten. Sie haben hier die Möglichkeit, mehr darüber zu erfahren, welche Studienfächer es an der Goethe-Universität gibt und was sich hinter den Namen verbirgt.

<http://osa.uni-frankfurt.de>

Welche OSAs gibt es an der Goethe-Universität?

<p>Biowissenschaften</p> <p>In diesem OSA bekommen Sie Informationen zum Studiengang und können Ihr Vorwissen testen.</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Biowissenschaften</p>	<p>Chemie</p> <p>Chemie studieren - Ja oder Nein? Im OSA Chemie erfahren Sie, was Sie im Studium erwartet!</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Chemie</p>	<p>Ethnologie</p> <p>Ist Ethnologie das Richtige? Finden Sie es mit Hilfe des neuen OSA heraus.</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Ethnologie</p>	<p>Geographie</p> <p>Wollen Sie wissen, was in einem Geographiestudium auf Sie zukommt? Hier erhalten Sie Einblicke in Studieninhalte!</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Geographie</p>
<p>Germanistik</p> <p>Das OSA Germanistik bietet Einblicke in die spannenden Forschungsfelder des Studiengangs.</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Germanistik</p>	<p>Islamische Studien</p> <p>Finden Sie heraus, mit was man sich in den islamischen Studien beschäftigt und wie das Studium aufgebaut ist!</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Islamische Studien</p>	<p>Jura</p> <p>Erfahren Sie in unserem OSA Jura mehr über die Möglichkeiten und Herausforderungen des Studiengangs.</p> <p>Informationen des Fachbereichs</p> <p>- OSA Jura</p>	<p>Kunstgeschichte</p> <p>Hier können Sie ein differenziertes Bild davon erhalten, was auf Sie als Kunstgeschichtstudentin zukommt!</p> <p>Informationen des Instituts zum OSA</p> <p>- direkt zum OSA Kunstgeschichte</p>

OSA Frankfurt University (online + assessment)

The screenshot shows a web browser window with the URL `self-assessment.studiumdigitale.uni-frankfurt.de`. The main content area features a blue banner with the text: "Willkommen zum Online Studienwahl Assistenten Rechtswissenschaft" and "Goethe-Universität Frankfurt". Below the banner is a photograph of the university's tower. A second browser window is overlaid on top, displaying a biology task titled "Biosaufgaben Biologie" and "Biaufgabe 6". The task text reads: "In der untenstehenden Abbildung sehen Sie die Zeichnung einer Pflanzenzelle. Bitte ordnen Sie die Zahlen den Begriffen zu, indem Sie die rechts stehenden Begriffe in die untere Reihe zu der dazugehörigen Zahl ziehen!". To the left is a diagram of a plant cell with numbered parts (1-6). To the right are eight drag-and-drop boxes containing the terms: "Vakuole", "Cytoplasma", "Chloroplast", and "Zellkern". At the bottom, there are links for "Antwort prüfen", "Lösung anzeigen", and "Reset".

The screenshot shows a web browser window with the URL `self-assessment.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/courses/981/107/learnbar/index.html?layout=info&lang=de&id=098659a2`. The main content area displays a quiz question titled "Warum Biowissenschaften studieren?". The question text is: "Eine typische Frage von Studieninteressierten ist: Warum werden auch ich studieren, wenn ich nicht...". Below the question are two video thumbnails. A second browser window is overlaid on top, showing a results summary for "OSA Biowissenschaften". The summary includes a "Gesamtwertung" (Overall Score) section with a bar chart showing scores in percent and dimensions. The dimensions listed are: "BIOLOGIE", "CHEMIE", "PHYSIK", "MATHEMATIK", "NEURONEN", "WISSENSCHAFTEN", and "LEBENSWEISUNG". To the right of the chart is an "ERLÄUTERUNGEN" (Explanations) section with the text: "Hier erhalten Sie eine detaillierte Rückmeldung Ihrer Ergebnisse. Der Punkt stellt Ihr Ergebnis in Relation zu anderen Studierenden aus dem Fach der Durchschnittliche Ergebnisse liegen in dem grauen Mittelbereich, Werte darunter oder darüber sind unter- oder überdurchschnittlich. Wählen Sie aus den Dimensionen rechts diejenigen aus, zu der Sie Ihr Feedback lesen möchten."

GRADE – Goethe Graduate Academy (online + assessment + certificate)



The collage displays several screenshots of the GRADE self-assessment interface:

- Modul 1, Einstieg:** A page with a blue header and a photo of a person. Text: "Das Modul erläutert Ihnen die technischen Voraussetzungen, den Lernpfad und das Lernziel."
- Modul 2, Hintergründe:** A page with a blue header and a photo of a person. Text: "Hier erfahren Sie, was u. „Guter Wissenschaftlich Praxis“ verstanden wird, wie Sie diese sichern können."
- M2, Welche Vorgehensweise ist erlaubt?:** A quiz question page. It contains a text block on the left and a list of five multiple-choice options on the right. The fifth option is selected and marked with a green checkmark. Buttons at the bottom include "Antwort prüfen", "Lösung anzeigen", and "Reset".
- M4, Auswertung:** A quiz result page. It shows a table of questions and their scores. A large orange box contains the text: "Dies ist das Ende des Moduls. Wenn Sie fortfahren möchten, schließen Sie das Fenster oder den aktuellen Tab und kehren Sie zur Übersichtseite zurück."

Legal questions for eLearning issues (online live session, flipped classroom)

DATENSCHUTZ AN UNIVERSITÄTEN UND FACHHOCHSCHULEN

studiumdigitale

Datenschutz Universität und Fachhochschulen

Datenschutz an Universitäten und Fachhochschulen

LE 2

Lektion 2: Gesetzliche Erlaubnis
Video: Gesetzliche Erlaubnisse

Geschützte Daten in der Nutzerverwaltung einer eLearning Veranstaltung (Hessen)

§ 2 Abs. 2 Immatrikulationsverordnung

- Name
- Geburtsdatum
- Adresse

§ 13 Immatrikulationsverordnung

- Zulassungsvoraussetzungen für Prüfungen
 - Anzahl Fachsemester
 - Abgelegte Vorprüfungen
 - Anzahl Vorversuche
 - Noten

Usertracking in LMS

- Keine Erlaubnis

4:50 / 7:02

Datenschutz an Universitäten und Fachhochschulen

LE 1

LE 2

Lektion 1: Grundlagen des Datenschutzes
Regel mit Ausnahmen

Wann ist die Nutzung personenbezogener Daten erlaubt?

1. Immer
2. Wenn eine Vorschrift im Gesetz die Nutzung erlaubt
3. Wenn die Betroffenen mit der Nutzung wahrscheinlich einverstanden wären

Kamera und Ton (0)

Folien: Wiki.ppt

Teilnehmerliste (04)

- Claudia Bremer
- David Weiß
- Ralph Müller
- Beatrix Stängel
- Stefanie Lorenz
- ger33
- Helene

Chat (10)

Sonja Gerben: gitzlich Müller - gerne :-)

Beatrix Stängel: Techniseinrichtung nur zum Sprechen vom Wiki des Web2.0 Kurses.

Claudia Bremer: gitzlich: machen wir, das ist das meiste, auf dem auch Wikigedie basiert

Beatrix Stängel: Ich laser das Feedback als Zusatz auf der Wikiseite hinzufügen. Also kein Problem.

WIKIVERSITÄT

Hauptseite

WIKIVERSITÄT

Willkommen bei Wikiversity

Wikiversity ist ein Projekt der Wikimedia Foundation zum gemeinschaftlichen Erstellen von Open Educational Resources (Open Learning- und Lernmaterialien) an Hochschulen, für den Unterricht an Schulen sowie in der Erwachsenenbildung und von Fachkollegen.

- Schenkung
- Einbindung in die Bewegung von Wikiversity
- Rückblick
- Über Wikiversity

Kontakt

- Die Inhalte der Wikiversity
- Der Platz für Ihre Fragen
- Wikiversity News
- University Strategy Network
- Die Wikiversity-Strategie
- Audits und Credits
- Das Wikiversity-Marketingprogramm
- Die Anlaufstelle für Hochschulen

