

Julia Boser, Sonja Scherer & Kathrin Kuchta
Goethe Universität Frankfurt am Main

10. eLearning-Netzwerktag der
Goethe Universität Frankfurt am Main
17.12.2015

Ziele und Inhalte des Projekts

Projektziele

- Einbettung von Online-Selbstlernmodulen (SLM) in das Curriculum des Bachelorstudiengangs Psychologie
- Vermittlung von vertiefenden Kompetenzen der Pädagogischen Psychologie
→ Verbesserung der Lehrveranstaltungs-Qualität durch adaptiv nutzbare eLearning-Unterstützung vor Beginn der Präsenzveranstaltungen

Inhalte

- Erwerb von vertiefenden Fachkompetenzen (Päd. Psych.)
- Kennenlernen des eLearning bzw. des Blended-Learning-Formats
- Reflexion aus der Perspektive des Lernenden und Lehrenden (Metaebene)
- Medienkompetenz
- Methodenkompetenz

Modulaufbau

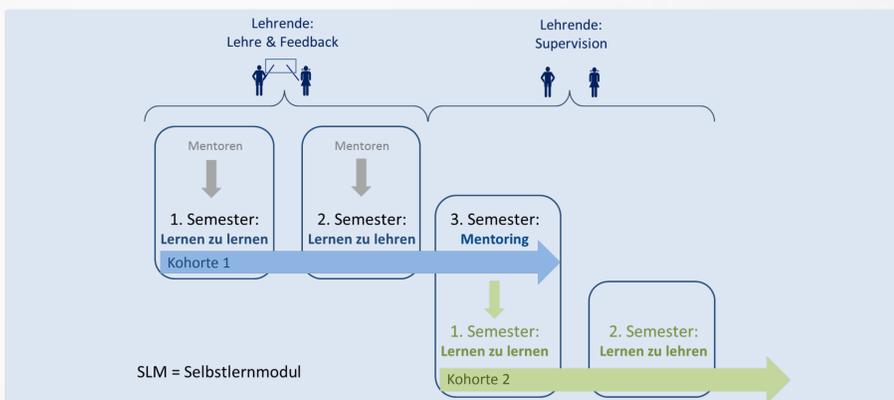


Abb. 1: Modularer Aufbau der Lehrveranstaltung PsyBSc3 im Bachelorstudiengang Psychologie

Selbstlernmodule im Überblick

SLM 1 Workshopkonzepte entwickeln und Präsentationen planen

Situationsanalyse

- Anlass: Thema und Ziel
- Rahmenbedingungen
- Zielgruppe: Passung von Publikum und Präsentation

Planung

- Inhalt
- Aufbau
- Struktur

Aktivierungsmethoden und Ablaufplan

- Blitzlicht, Brainwalking, Diskussion
- Ablaufplan erstellen
- Vorbereitung und Organisation der Präsentation
- Präsentationsmanuskript

SLM 2 Präsentationen gestalten

Medien

- Grundlagen der Visualisierung
- Klassische Medien (Pinnwand, Flipchart, Whiteboard)
- Neue Medien (PowerPoint, Prezi, Interaktives Whiteboard)

Kommunikation

- Modelle
- Sprache und Rhetorik
- Nonverbale Kommunikation

SLM 3 Webfähige Dokumentationen erstellen

Medien

- Grundlagen der Gestaltung
- Anleitung zur Erstellung
- Vor- und Nachteile der benutzbaren Medien
- Bsp.: Poster, Podcast, Video, Computer Based Training

SLM 4 Das Mentoringprojekt erfolgreich planen und durchführen

Mentoring

- Definition, Arten und Funktionen
- Grundlagen der Mentor-Mentee-Beziehung
- Möglichkeiten für Mentoringprojekte
- SAGE-Formel für erfolgreiches Mentoring

Projektmanagement

- Definitionen
- Magisches Dreieck: Ziel-, Zeit- und Ressourcenplanung
- Arbeitsschritte und Methoden
- Phasen des Projektmanagements

1. Semester

2. Semester

Umsetzung mit der Lernbar-Software

Abb. 2: Browser - Screenshots zur beispielhaften Darstellung der Umsetzung der SLM 1 bis 4

Abb. 3: Thematischer Überblick zu den Inhalten der einzelnen SLM im Verlauf des Curriculums

Evaluation

Projektstatus

- erste Implementierung im August 2015 abgeschlossen
- Auswertungen laufen

Evaluation

- Lernerfolg: Vorwissenstest vor und Quizfragen nach Bearbeitung der SLM
- hoher Lernerfolg
Vorwissenstest: 0-7 von 7 Punkten, $M = 2.41$, $SD = 1.57 \rightarrow 34,43\%$
SLM1: 9-25 von 27 Punkten, $M = 17.35$, $SD = 4.32 \rightarrow 64,26\%$
- Lernerfolg durch Lernmotivation signifikant beeinflusst ($\beta = .366$; $p = .026$)

Ausblick

- Anpassung der Module an neue Features der Software (aktuell Lernbar Release 4.2.3)
- Überarbeitung der Inhalte nach Rückmeldungen der Studierenden
- Weiterentwicklung einer von der Lehrveranstaltung unabhängigen Evaluation
- Implementierung in weitere Lehrveranstaltungen denkbar (z. B. Fachbereiche 02 bis 05)