

GeoMat *digital*

Bertram Bühner • Jacques Osthoff

Gesteinsansprache

muscheliger Bruch

Chiralität

Handstück

unvollkommene
Spaltbarkeit

#neuland

Spaltwinkel

Fazies

Prismatische
Ausbildung

Strichfarbe

Einschluss

#neuland: Geologie

- i.d.R. keinerlei Grundlagen aus der Schule
- Große Fülle von nie gehörten Fachbegriffen
- unklare Relevanz für spätere Studieninhalte
- zeitlich eingeschränkte Übungsmöglichkeiten

Lehrveranstaltung Geomaterialien

- Veranstaltung im 1. Fachsemester
- 2 Teile (Mineralien & Gesteine)
- 4 SWS Vorlesung / 3 SWS Übung
- Studienleistung (unbenotete Klausur)
- **Voraussetzung für jegliche Exkursionen**

GeoMat *digital*

Was haben wir?

Virtuelle Sammlung

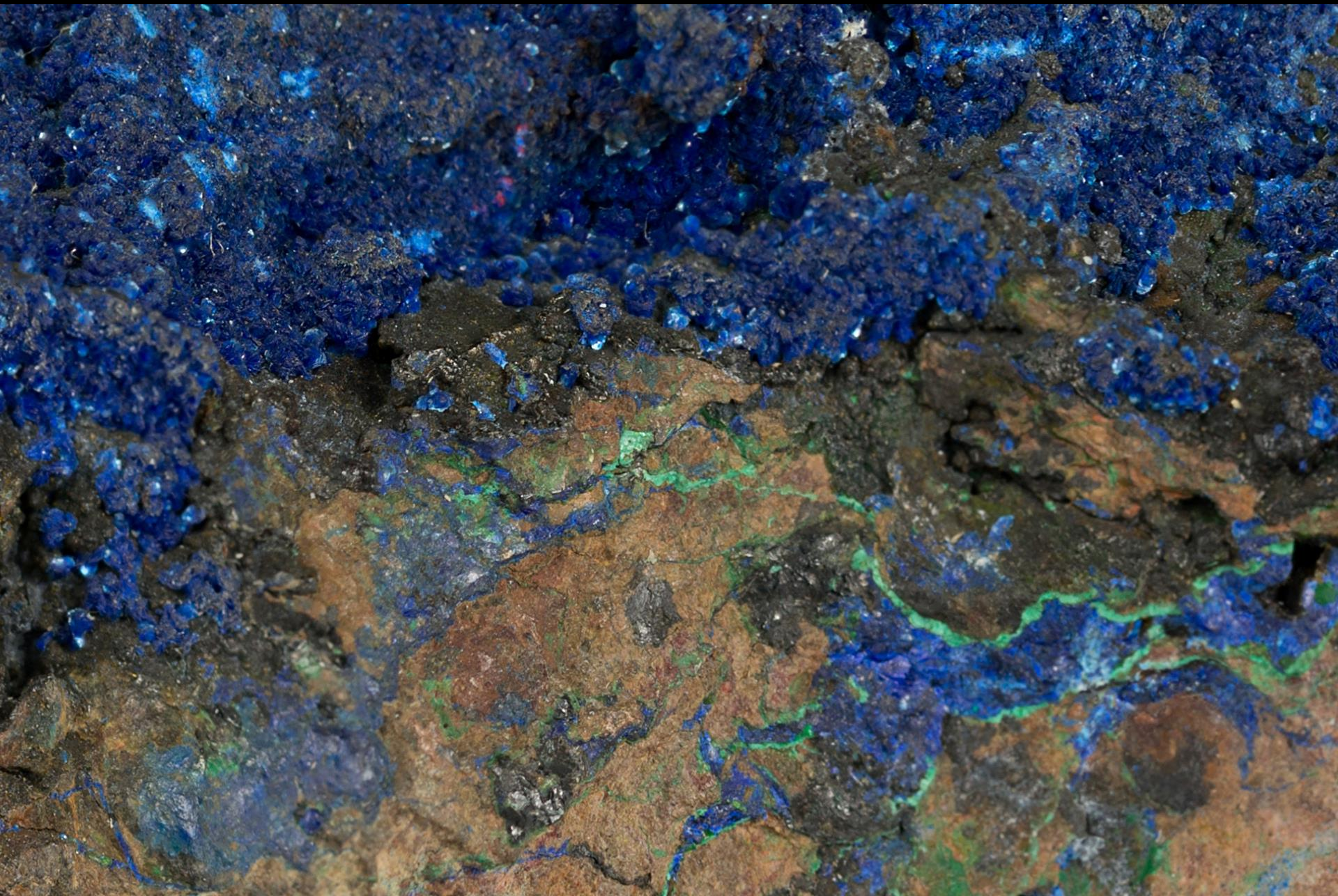
- Fotos von rund 80 Handstücken
- hohe Auflösung (> 35 MP)
- hohe Tiefenschärfe
- z.T. mehrere Ansichten (Lichteinfall, Perspektiven, Details)

Datenbank

- Grundstruktur, Kategorien, Bildspeicher









Was wollen wir?

Gute Frage....!

Was ist sinnvoll?

- Quizzes / Selbsttests / „Quizduell“ ??
- rotierbare 3D-Ansichten / stereoskopische Bilder / VR ??
- Bestimmungshilfe / Schritt-für-Schritt-Anleitung ??
- Wissensvermittlung / WBT ??
- ... ??

Deshalb...

Konzeptentwicklung

- wie kann die virtuelle Sammlung am besten genutzt werden?
 - welche (E-)didaktischen Methoden sind angemessen?
 - welche Features muss die Lernanwendung haben?
- Ziel ist eine Blaupause für die zu entwickelnde Lernanwendung

Sekundärziel: wie kann die Präsenzlehre weiter verbessert werden?

Was gehen wir vor?

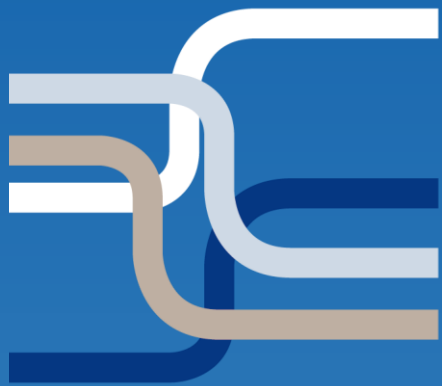
Didaktische „Feldforschung“

- Sammlung & Bewertung möglicher Szenarien
- „Modellversuche“ in der LV mit Evaluation, Interviews...
- Priorisierung und Schreiben eines Konzepts (eLF 2017?)

Arbeiten am Backend

- Entwicklung einer API für den Datenbankzugriff (Physik Online)
- technische Grundlagen und Dokumentation (Offen auf GitHub)

geomat.uni-frankfurt.de/preview



STARKER
START
ins Studium