

# Allen Student:innen eine Domain! – Was ist „Domain of One’s Own“ und was kann es für mich tun?

MultimediaWerkstatt, 23.03.2021, studiumdigitale/Goethe-Universität Frankfurt  
Katharina Schulz & Christian Friedrich

## Gruppenarbeitsphase:

---

*Stell dir eine Lehrveranstaltung vor, die dir im letzten Jahr begegnet ist – was wäre mit der passiert, wenn dort Domain of One’s Own eingesetzt worden wäre?*

---

### Gruppe A

- Öffentlichkeit schafft Verantwortung --> Qualität?
- alles öffentlich als der neue Normalzustand
- Authentizität
- Praxisnah?
- kollektive domain of one's own? >> an eine Gruppe, partielle Institution gebunden?
- Teilen, Vernetzen,
- kollaboratives Arbeiten >> braucht aber auch Zeit!
- braucht Begleitung: technisch...methodisch, inhaltlich
- domain als langfristiges Portfolio (Dokumentation, Selbstreflektion, Studienbegleitung)
- DoOO auch in der Schule?
- evtl. auch für den Übergang Schule - Hochschule einsetzen / größter Schritt (Erfahrung) beim Übergang Schule - Hochschule: mehr Autonomie, mehr Selbstständigkeit notwendig

### Gruppe B

- Stärke in der Entwicklung von Webseitenkompetenz
- Domain muss längerfristige Sache sein. zB drei Semester. Tools gleich mitliefern.
- Müsste ständig auch von Lehrenden aufgegriffen werden.
- Portfolioseiten scheinen schlecht angenommen - wenig motivierend; inwieweit Portfolioersatz?
- Emotionalere Zugänge - Multimedia einbetten, auch selbstproduziertes; Identitätsentwicklung - will man Onlineidentität? Narzismus fördern?
- Sicherheit/Datensicherheit (Hackingsicher)
- Institutionsemailadressen verfallen irgendwann - eigene Emailadresse, die bleibt, benutzen.
- Wordpress kann jede/r haben.
- Kollaborative Aspekte

- Alternative einer common domain - gemeinsame Homepage mit Studigruppen

## Gruppe C

### Fragen

- Bisherige Erfahrungen?
- Urheberrecht?
- Zu welchen Bedingungen wäre es bis 18 Jahren?
- und ab 18 Jahren möglich?
- Wie öffentlich soll/kann es sein?
- In welchem rechtlichen (privat) Rahmen ist es eingebettet?
- Oder ist es ein gesellschaftlicher Raum/Rahmen?
- Datensicherheit wordpress com/org
- Was ist überhaupt mein Content/Seite/Netzwerk?
- gemietet und nachhaltig?
- konservieren

### Ideen

- Statt Hausarbeiten eine Wordpress-Beitrag mit 3000 Zeichen als Portfolio
- Dozent\*innen mit Rückmeldung darauf
- Abgabe mit Link (ggf. Passwort)
- Ersetzt Wordpress Mahara/Moodle?
- Portfolioarbeit (wo liegt die Grenze, Gestaltung) und Teilen
- Rahmen und meine Ideen
- sehr gute Erfahrungen mit Schüler\*innen (15, 16 Jahre)
- Vorträge über interaktive Book, wie Kahoot, und H5P

## Gruppe D

- Eintrittsbarrieren auf technischer und inhaltlicher Ebene, ich gebe Inhalte frei und setze mich kritischen Fragen und Rückmeldungen aus
- Vorteile der Studentinnen und Studenten durch und mit der Nutzung des Web Spaces
- Kollaboratives Arbeiten mit Hilfe des Web Space, Einbindung von weiteren Anwenungen z.B. von Google Docs, Kombination verschiedener Tools, zusammenführen von Tools, ich bin Eigentümer meines Blogs, ich "verliere" meine Inhalte nicht.
- Web Space kann nach dem Studium weiter mitgenommen und benutzt werden,
- Führen eines elektronischen Notizbuchs, das anderen Studenten zur Verfügung gestellt wird und einen Austausch ermöglicht
- Austausch von Inhalten z.B. über Instagram als Beispiel (Unterricht)
- Reflexion des eigenen Lern- und Bildungsprozesses

## Gruppe E

Könnte interessant sein, um:

- Inhalte auch über den (Hochschul-)Kontext langfristig zu teilen
- Kollaboration breiter zu ermöglichen
- Individualisiertes Lernen zu unterstützen
- Lerntagebuch: Lernfortschritt dokumentieren

Offene Fragen:

- Technische Umsetzung: Support an der Bildungseinrichtung? wer gewährleistet den und wie lange? Wie leicht ist der Export? Transfer und langfristige Nutzung der Domain möglich?
- Speicherplatz?
- Wer ist für die Inhalte rechtlich verantwortlich?