

(5) An der Goethe-Universität Frankfurt am Main ist an der zentralen eLearning-Einrichtung **studiumdigitale** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine\*n

**Wissenschaftliche\*n Mitarbeiter\*in (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U)**

zunächst befristet bis zum 31.12.2025, vorbehaltlich der Mittelbewilligung, zu besetzen. Der Schwerpunkt liegt im Bereich der Mediendidaktik, Pädagogische Psychologie & Medienpädagogik. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages (TV-G-U).

Die zentrale eLearning-Einrichtung **studiumdigitale** berät und unterstützt Lehrende in Fachbereichen, Instituten sowie zentrale Einrichtungen an der Goethe-Universität bei dem Einsatz technologiegestützter Lehre. Die Mitarbeit findet hauptsächlich im Kontext mediendidaktischer und -technischer Qualifizierungsangebote und Projekte statt.

**Ihre Aufgaben umfassen vor allem:**

- Konzeption, Durchführung und Evaluation mediendidaktischer und -technischer Lehr-/Lernangebote
- Entwicklung von Zertifizierungsmethoden im Rahmen von formalen und non-formalen Bildungsprozessen
- Didaktisch-methodische Integration neuer Bildungstechnologien wie Learning Analytics, Virtual Reality oder Artificial Intelligence in Lehr-/Lernprozesse
- Expert\*innenberatung und Fortbildungen im Bereich eLearning

**Ihr Profil**

Sie verfügen über ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium vorzugsweise im Bereich Medienbildung, Pädagogische Psychologie, Erziehungswissenschaft, Pädagogik, (Fach-)Didaktik. Daneben sind Engagement, selbständiges und ergebnisorientiertes Arbeiten sowie ausgeprägte soziale und kommunikative Kompetenz notwendig. Sie arbeiten gerne im Team und bereichsübergreifend mit anderen Institutionen der Universität oder sonstigen Bildungseinrichtungen und Unternehmen, dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung.

**Wir bieten** eine abwechslungsreiche und kreative Tätigkeit in einem interdisziplinären Team und angenehmer Arbeitsatmosphäre. **Studiumdigitale** ist eine zentrale Einrichtung der Goethe-Universität, die praxisnah neue Technologien und Möglichkeiten des digital gestützten Lehrens und Lernens in Projekten umsetzt und beforscht. In diesem vielseitigen Arbeitsfeld können Sie auch eigene, innovative Ideen verwirklichen. Es besteht die Möglichkeit zur Weiterqualifizierung und Beteiligung an einer aktiven Forschungscommunity. Neben dem Gehalt entsprechend des Tarifvertrages der Goethe-Universität erhalten Sie derzeit das Landesticket Hessen.

Bei Interesse richten Sie bitte Ihre Bewerbung einschließlich Motivationsschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen ausschließlich per E-Mail in einem pdf-Dokument. **bis zum 22.02.2022** an Prof. Dr. Alexander Tillmann ([tillmann@sd.uni-frankfurt.de](mailto:tillmann@sd.uni-frankfurt.de)) und Frau Kowatsch ([kowatsch@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:kowatsch@studiumdigitale.uni-frankfurt.de)). Bei Fragen wenden Sie sich bitte ebenfalls per E-Mail an Prof. Dr. Tillmann und Frau Kowatsch.

---

(9) An der Goethe-Universität Frankfurt am Main ist an der zentralen eLearning-Einrichtung **studiumdigitale zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine\*n

**Wissenschaftliche\*n Mitarbeiter\*in (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U)**

zunächst befristet bis zum 31.12.2025, vorbehaltlich der Mittelbewilligung, zu besetzen. Der Schwerpunkt liegt im Bereich der Informatik. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages.

Die zentrale eLearning-Einrichtung **studiumdigitale** berät und unterstützt Lehrende in Fachbereichen, Instituten sowie zentralen Einrichtungen an der Goethe-Universität bei dem Einsatz technologiegestützter Lehre. Die Mitarbeit findet hauptsächlich im Kontext des Inhouse entwickelten Autor\*innensystems LernBar statt, welches es Lehrenden und Studierenden ermöglicht, niedrigschwellig mit Learning Analytics-Methoden datengestützt Lehr-/Lernprozess zu beobachten und zu verbessern.

**Ihre Aufgaben umfassen:**

- Weiterentwicklung des niedrigschwelligen Autor\*innensystems LernBar inkl. der damit verbundenen Forschungsdateninfrastruktur (inkl. Social Media Konzept und Webaufttritt)
- Konzeption, Entwicklung und Erprobung von Web-Anwendungen (Back- und Frontend) zum barrierefreien Einsatz in der Lehre
- nutzer\*innenzentrierte Evaluation von Lehr-/Lernangeboten unter Beachtung grundlegender Prinzipien der Usability und des UX-Designs
- eigenständige Forschung zur Entwicklung und dem Einsatz von Lehr-/Lerntechnologien

**Ihr Profil**

Sie verfügen über ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Fach Informatik, haben fundierte Kenntnisse und Erfahrungen im Einsatz von Webtechnologien (allgemeine Front- sowie Backend-Technologien, besonders: HTML5, CSS, JavaScript, Web Components und NodeJS) und umfangreiche Erfahrungen mit Tools und Methoden zur agilen Softwareentwicklung (SCRUM, GitLab). Daneben sind Engagement, selbstständiges und ergebnisorientiertes Arbeiten sowie ausgeprägte soziale und kommunikative Kompetenzen gefordert. Sie arbeiten gerne im Team und bereichsübergreifend mit anderen Institutionen der Universität oder sonstigen Bildungseinrichtungen und Unternehmen, dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung.

**Wir bieten** eine abwechslungsreiche und kreative Tätigkeit in einem interdisziplinären Team und angenehmer Arbeitsatmosphäre. **Studiumdigitale** ist eine zentrale Einrichtung der Goethe-Universität, die praxisnah neue Technologien und Möglichkeiten des digital gestützten Lehrens und Lernens in großen sowie kleinen Projekten umsetzt und beforscht. Dieses vielseitige Arbeitsfeld bietet viele Möglichkeiten Ihre eigenen, innovativen Ideen einzubringen und zu verwirklichen. Es besteht die Möglichkeit zur Weiterqualifizierung und Beteiligung an einer aktiven Forschungscommunity.

Neben dem Gehalt entsprechend dem Tarifvertrag der Goethe-Universität erhalten Sie derzeit das LandesTicket Hessen.

Bei Interesse richten Sie bitte Ihre Bewerbung einschließlich Motivationsschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen ausschließlich per E-Mail in einem pdf-Dokument bis zum **22.02.2022** an Dr. David Weiß ([weiss@sd.uni-frankfurt.de](mailto:weiss@sd.uni-frankfurt.de)). Bei Fragen wenden Sie sich bitte ebenfalls per E-Mail an Dr. Weiß.

---

## **Drittmittelprojekte in der Lehre**

Allgemeine Information zu den nachfolgenden Ausschreibungen: Diese Stellen werden aus Mitteln des „Zukunftsvertrag Studium und Lehre stärken“ im Rahmen von Drittmittelprogrammen des Bundes bzw. des Landes Hessen eingerichtet und besetzt. Die Stellen sind in der Regel an eines der Fachzentren für Lehre (Methodenzentrum Sozialwissenschaften, Zentrum Geisteswissenschaften, Zentrum Naturwissenschaften oder Zentrum für Lehrerbildung) angegliedert.

Die Laufzeit der Stellen kann je nach Programm variieren.

Bewerber\*innen wenden sich bei Rückfragen bitte an die aus-schreibende Einrichtung.

---

**(18)** An der Goethe-Universität Frankfurt am Main ist an der zentralen eLearning-Einrichtung **studiumdigitale zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine\*n

### **Wissenschaftliche\*n Mitarbeiter\*in (m/w/d) (E13 TV-G-U)**

zunächst befristet bis zum 31.12.2025, vorbehaltlich der Mittelbewilligung, zu besetzen. Der Schwerpunkt liegt im Bereich der Mediendidaktik/Medienpädagogik. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages (TV-G-U).

Die **Tätigkeit** umfasst vor allem die Mitarbeit im Projekt FueLS (Future Learning Spaces), ein Förderprojekt des Landes Hessen im Programm QuiS „Hohe Qualität in Studium und Lehre, gute Rahmenbedingungen des Studiums“. Das Projekt wird in Kooperation mit der TU Darmstadt und der Hochschule Darmstadt durchgeführt. Ziel des Projektes FueLS ist es, mithilfe von Virtual und Augmented Reality-Technologien neue und ergänzende Zugänge für Studierende mit zunehmend heterogenen Voraussetzungen und Bedarfen zu schaffen. Im Projekt konzipierte Lehr-Lern-Szenarien greifen neue Möglichkeiten auf, in hybriden Räumen kollaborativ und verteilt, zeitgleich und zeitversetzt, individuell und gemeinsam zu studieren und zu lehren. Dazu werden Future Learning Spaces gestaltet, in denen sich je nach Szenario auch physische und digitale Räume und Elemente mischen. Zum Beispiel werden der physische Raum eines Labors oder Standorte bei einer Exkursion um Informationen und Lerninhalte on demand erweitert oder Handlungsabläufe vor Ort mithilfe von Assisted Reality-Ansätzen unterstützt. 360° Umgebungen ermöglichen in der virtuellen Entsprechung des realen Raumes (z.B. Labor, Werkstätten) die flexible Vorbereitung und so eine effizientere Lernzeit vor Ort.

#### **Ihre Aufgaben umfassen:**

- Konzeption, Ausarbeitung und Begleitung didaktischer Szenarien zur Nutzung von Virtual und Augmented Reality-Technologien in Kooperation mit Hochschullehrenden
- projektbegleitende mediendidaktische und -technische Qualifizierungsangebote z.B. im Rahmen der eLearning Workshopreihe von **studiumdigitale**
- Konzeption und Durchführung von Evaluationen zur Qualitätssicherung der Lehr-/Lernszenarien und Future Learning Spaces

#### **Ihr Profil**

Sie verfügen über ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium vorzugsweise im Bereich Medienbildung, Erziehungswissenschaft, Pädagogik, (Fach-)Didaktik, Pädagogische Psychologie. Daneben sind Engagement, selbständiges und ergebnisorientiertes Arbeiten sowie ausgeprägte soziale und kommunikative Kompetenz notwendig. Sie arbeiten gerne im Team und bereichsübergreifend mit anderen Institutionen der Universität oder sonstigen Bildungseinrichtungen und Unternehmen, dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung.

**Wir bieten** eine abwechslungsreiche und kreative Tätigkeit in einem interdisziplinären Team und angenehmer Arbeitsatmosphäre. **Studiumdigitale** ist eine zentrale Einrichtung der Goethe-Universität, die praxisnah neue Technologien und Möglichkeiten des digital gestützten Lehrens und Lernens in Projekten umsetzt und beforscht. In diesem vielseitigen Arbeitsfeld können Sie auch eigene, innovative Ideen verwirklichen. Es besteht die Möglichkeit zur Weiterqualifizierung und Beteiligung an einer aktiven Forschungscommunity.

Bei Interesse richten Sie bitte Ihre Bewerbung einschließlich eines Motivationsschreibens, Lebenslauf und Zeugnissen ausschließlich per E-Mail in einem pdf-Dokument **bis zum 22.02.2022** an Prof. Dr. Alexander Tillmann ([tillmann@sd.uni-frankfurt.de](mailto:tillmann@sd.uni-frankfurt.de)) und an Frau Kowatsch [kowatsch@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:kowatsch@studiumdigitale.uni-frankfurt.de). Bei Fragen wenden Sie sich bitte ebenfalls per E-Mail an Prof. Dr. Tillmann und Frau Kowatsch.

---

(19) An der Goethe-Universität Frankfurt am Main ist an der zentralen eLearning-Einrichtung **studiumdigitale zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine\*n

**Wissenschaftliche\*n Mitarbeiter\*in (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U)**

zunächst befristet bis zum 31.12.2025, vorbehaltlich der Mittelbewilligung, zu besetzen. Der Schwerpunkt liegt im Bereich der Informatik. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages (TV-G-U).

Die **Tätigkeit** umfasst vor allem die Mitarbeit im Projekt FuelS (Future Learning Spaces), ein Förderprojekt des Landes Hessen im Programm QuiS „Hohe Qualität in Studium und Lehre, gute Rahmenbedingungen des Studiums“. Das Projekt wird in Kooperation mit der TU Darmstadt und der Hochschule Darmstadt durchgeführt.

Ziel des Projektes FuelS ist es, mithilfe von Virtual und Augmented Reality-Technologien neue und ergänzende Zugänge für Studierende mit zunehmend heterogenen Voraussetzungen und Bedarfen zu schaffen. Im Projekt konzipierte Lehr-Lern-Szenarien greifen neue Möglichkeiten auf, in hybriden Räumen kollaborativ und verteilt, zeitgleich und zeitversetzt, individuell und gemeinsam zu studieren und zu lehren. Dazu werden Future Learning Spaces gestaltet, in denen sich je nach Szenario auch physische und digitale Räume und Elemente mischen. Zum Beispiel werden der physische Raum eines Labors oder Standorte bei einer Exkursion um Informationen und Lerninhalte on demand erweitert oder Handlungsabläufe vor Ort mithilfe von Assisted Reality-Ansätzen unterstützt. 360° Umgebungen ermöglichen in der virtuellen Entsprechung des realen Raumes (z.B. Labor, Werkstätten) die flexible Vorbereitung und so eine effizientere Lernzeit vor Ort.

**Ihre Aufgaben umfassen:**

- Konzeption und Entwicklung technischer Lösungsansätze zur Nutzung von Virtual und Augmented Reality-Technologien in Kooperation mit Hochschullehrenden
- projektbegleitende Entwicklung von Standards in der Medienproduktion und deren systematische Integration in Qualifizierungs- und Serviceangebote
- Konzeption und Durchführung von Evaluationen zur Qualitätssicherung der Lehr-/Lernszenarien und Future Learning Spaces

**Ihr Profil**

Sie verfügen über ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Fach Informatik und haben Erfahrung im Bereich von 3D-Grafik-Engines (Unreal, Unity), der Entwicklung von AR-/VR- oder 360°-Anwendungen und umfangreiche Erfahrungen mit Tools und Methoden zur agilen Softwareentwicklung (SCRUMM, GitLab). Daneben sind Engagement, selbstständiges und ergebnisorientiertes Arbeiten sowie ausgeprägte soziale und kommunikative Kompetenz notwendig. Sie arbeiten gerne im Team und bereichsübergreifend mit anderen Institutionen der Universität oder sonstigen Bildungseinrichtungen und Unternehmen, dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung.

**Wir bieten** eine abwechslungsreiche und kreative Tätigkeit in einem interdisziplinären Team und angenehmer Arbeitsatmosphäre. **Studiumdigitale** ist eine zentrale Einrichtung der Goethe-Universität, die praxisnah neue Technologien und Möglichkeiten des digital gestützten Lehrens und Lernens in Projekten umsetzt und beforscht. In diesem vielseitigen Arbeitsfeld können Sie auch eigene, innovative Ideen verwirklichen. Es besteht die Möglichkeit zur Weiterqualifizierung und Beteiligung an einer aktiven Forschungscommunity. Neben dem Gehalt entsprechend des Tarifvertrages der Goethe-Universität erhalten Sie derzeit das LandesTicket Hessen.

Bei Interesse richten Sie bitte Ihre Bewerbung einschließlich Motivationsschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen ausschließlich per E-Mail in einem pdf-Dokument **bis zum 22.02.2022** an Dr. David Weiß ([weiss@sd.uni-frankfurt.de](mailto:weiss@sd.uni-frankfurt.de)). Bei Fragen wenden Sie sich bitte ebenfalls per E-Mail an Dr. Weiß.