

Überleitung zum Leitbild Lehre

Beitrag zum Arbeitertag des Projektes Starker Start ins Studium 2
am 18.05.2018

Prof. Dr. Detlef Krömker
Professur für Graphische Datenverarbeitung
Institut für Informatik
Fachbereich Informatik und Mathematik (12)

Übersicht

- ▶ **Zwei bedeutende Dokumente**
- ▶ Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität
- ▶ Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität
- ▶ ***Zusammenfassung***

Zwei bedeutende Dokumente

- ▶ **Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität** basieren auf dem „Ergebnispapier Strategie-Workshop Lehre 2013“ und wurden am 21. Mai 2014 vom Senat der Goethe-Universität verabschiedet.

<http://www.uni-frankfurt.de/51044043/Grundsätze-Lehre-Studium.pdf>

- ▶ **Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität** basiert auf einer Folge von Workshops im Frühjahr 2017 und wurde vom Senat der Goethe-Universität verabschiedet.

[Veröffentlichung???](#)

Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität

- ▶ UNIVERSITÄRE LEHRE UND **FORSCHENDES LERNEN**
- ▶ **GUTE BEDINGUNGEN** FÜR LEHRE UND LERNEN
- ▶ PROFESSIONELLE LEHRE
- ▶ INTERNATIONALITÄT
- ▶ GENDER UND DIVERSITÄT

Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität

▸ UNIVERSITÄRE LEHRE UND FORSCHENDES LERNEN

▸ GUTE BEDINGUNGEN FÜR LEHRE UND LERNEN

*"... eine adäquate Infrastruktur, die die Entwicklung und Implementierung **zeitgemäßer Lehr-/Lernformate** unterstützt, sowie eine praktikable Studienorganisation, eine **passgenaue Medien- und Informationsversorgung** und nicht zuletzt ein für alle Phasen des Studiums maßgeschneidertes Beratungs- und Betreuungsangebot."*

▸ PROFESSIONELLE LEHRE

▸ INTERNATIONALITÄT

▸ GENDER UND DIVERSITÄT

Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität

- ▶ UNIVERSITÄRE LEHRE UND **FORSCHENDES LERNEN**
- ▶ **GUTE BEDINGUNGEN FÜR LEHRE UND LERNEN**
- ▶ **PROFESSIONELLE LEHRE**
"... Professionelle Lehre ist adaptiv. Sie zeichnet sich durch eine Methoden- und Angebotsvielfalt aus, die im Einklang mit den jeweiligen Fachkulturen steht."
- ▶ INTERNATIONALITÄT
- ▶ GENDER UND DIVERSITÄT

Grundsätze zu Lehre und Studium an der Goethe-Universität

- › UNIVERSITÄRE LEHRE UND **FORSCHENDES LERNEN**
- › **GUTE BEDINGUNGEN** FÜR LEHRE UND LERNEN
- › **PROFESSIONELLE LEHRE**
- › INTERNATIONALITÄT
- › GENDER UND DIVERSITÄT

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

- ▶ PRÄAMBEL
- ▶ ROLLE DER LEHRENDEN
- ▶ RAHMENBEDINGUNGEN
- ▶ MEDIENKOMPETENZ
- ▶ ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Zwischenruf: Präambel ... des Grundgesetzes

Im Bewußtsein seiner Verantwortung vor Gott und den Menschen, von dem Willen beseelt, als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zu dienen, hat sich das Deutsche Volk kraft seiner verfassungsgebenden Gewalt dieses Grundgesetz gegeben.

Die Deutschen in den Ländern haben in freier Selbstbestimmung die Einheit und Freiheit Deutschlands vollendet.

Damit gilt dieses Grundgesetz für das gesamte Deutsche Volk.

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

▸ PRÄAMBEL

*"... Die Goethe-Universität bekennt sich als **Präsenzuniversität** zu einem Lehrkonzept, in dem das Studium vor Ort durch digitale Medien **ergänzt und nicht ersetzt** werden soll. ... Digitale Lehre ermöglicht eine zeitliche und räumliche Flexibilisierung des Lernens und kann Reflexions- und Selbstlernphasen unterstützen. So kann die digitale Lehre maßgeblich zur Öffnung der Goethe-Universität für nicht traditionelle Studierenden-Gruppen beitragen, sowie zur Internationalisierung, Vernetzung mit anderen Hochschulen und Partizipation der Öffentlichkeit an der Wissenschaft. Die digitale Inklusion also auch die Einbindung von technologiefernen Schichten, sowie **Barrierefreiheit** wird angestrebt."*

▸ ROLLE DER LEHRENDEN

▸ RAHMENBEDINGUNGEN

▸ MEDIENKOMPETENZ

▸ ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

▸ PRÄAMBEL

*"... Digitale Lehre bietet enorme Chancen zur **Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium**. Lehre sollte nicht Technologie-getrieben sein, entscheidend ist die Schlüssigkeit der didaktischen Konzeption. ... Die Digitalisierung und Vernetzung der heutigen Welt bietet Studierenden **völlig neue Möglichkeiten der Information und Kommunikation**, des Lernens und der Generierung von Nachrichten, Wissen und Innovation. Diese bisweilen unterschätzte Komplexität der digitalen Welt stellt alle Angehörigen der Goethe-Universität zugleich aber auch vor beachtliche Herausforderungen – in technischer und intellektueller, in rechtlicher und ethischer Hinsicht."*

▸ ROLLE DER LEHRENDEN

▸ RAHMENBEDINGUNGEN

▸ MEDIENKOMPETENZ

▸ ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

- PRÄAMBEL
- ROLLE DER LEHRENDEN

*"Lehrende und Studierende nehmen in digitalen Lehr- und Lernprozessen **neue Rollen** ein. Die ... Rolle der Lehrenden ... erweitert sich in digitalen, personalisierten Lehrszenarien um die **Rolle als Lernbegleiter**, der moderierend, steuernd und unterstützend individuelle Lern- und Bildungsprozesse ermöglicht."*

*... Um digitale Lehre zielführend und adäquat einzusetzen, sind unterschiedliche Kompetenzen erforderlich, **über die Lehrende nicht allein verfügen können**, was perspektivisch zu neuen Personalkategorien führen kann.*

*Hier bietet die Goethe-Universität **Unterstützungsstrukturen** an, die **zukünftig angepasst und ausgebaut** werden.*

*... **Ziel ist es, einen Großteil der Lehrenden für den Einsatz von digitaler Lehre zu gewinnen.**"*

- RAHMENBEDINGUNGEN
- MEDIENKOMPETENZ
- ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

- ▶ PRÄAMBEL
- ▶ ROLLE DER LEHRENDEN
- ▶ RAHMENBEDINGUNGEN

*"... Eine stetige Evaluation und zielgerechte Weiterentwicklung dieser Infrastrukturen ist notwendig. Dies **setzt eine wissenschaftsgetriebene Erforschung der digitalen Lehre voraus**, derer sich die Goethe-Universität verpflichtet fühlt."*

*Für die **realistische Anrechnung des Workloads** für Lehrende, gerade bei der erstmaligen Vorbereitung digitaler Lehrinhalte, müssen Lösungen erarbeitet werden, ..."
Curriculare Anpassungen zugunsten digitaler Lehre sind **obligatorischer Bestandteil** der qualitätsgesicherten Studiengangsentwicklung."*

- ▶ MEDIENKOMPETENZ
- ▶ ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Leitbild digitale Lehre an der Goethe-Universität

- ▶ PRÄAMBEL
- ▶ ROLLE DER LEHRENDEN
- ▶ RAHMENBEDINGUNGEN
- ▶ MEDIENKOMPETENZ

"Um diese Vermittlung von Medienkompetenzen gleichermaßen fundiert wie kreativ leisten zu können, ist auf Seiten der Lehrenden ebenfalls eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit digitalen Medien und ggf. entsprechende Qualifizierungen erforderlich."

- ▶ ZUSAMMENSPIEL VON DIGITALEN UND ANALOGEN ELEMENTEN

Zusammenfassung

- ▶ ... der Arbeitsauftrag ist riesengroß.
- ▶ oft viel größer, als man im ersten Moment sieht.
- ▶ Heute "nur" ein Schritt, das Potenzial digitaler Lehre zu heben:
 - ▶ Quiz & Audience Reponse Systeme
 - ▶ Inverted Classroom
 - ▶ Erklärvideos
 - ▶ eKlausuren und Scannerklausuren
- ▶ ... aber ein wichtiger.

Schon fertig!



Ausblick ... nächsten Freitag

... und, danke für Ihre Aufmerksamkeit!