

## Lektion 21 - Schwache Verben

### Verba tertiae *wāw*, tertiae *yā'*

1. Der schwache Radikal wird häufig mit den Konjugationsendungen zusammengezogen.
2. Dabei sind folgende Kontraktionsregeln zu beachten:

Es kommt in den Kombinationen der Laute

1.  $\bar{i}/\bar{u} + \bar{u}/\bar{i}$  → zur Verdrängung

$\bar{a} + \bar{u}/\bar{i}$  → zu „Koexistenz mit Kompromiss“ → aw/ay (au/ai)

Beispiele:  $yad'\bar{u} + \bar{u}na$  →  $يَدْعُونَ$  und nicht "يَدْعُوْنَ"

$tad'\bar{u} + \bar{i}na$  →  $تَدْعِينَ$  und nicht "تَدْعُوْنَ"

$talqā + \bar{i}na$  →  $تَلْقَيْنَ$  und nicht "تَلْقَايْنَ"

$talqā + \bar{u}na$  →  $تَلْقَوْنَ$  und nicht "تَلْقَاوْنَ"

#### Aufgabe 1: Bilden Sie folgende Formen:

بَكِيَ I. Imperfekt 2.Sg.f. \_\_\_\_\_

خَفِيَ IV. Perfekt 1.Pl. \_\_\_\_\_

دَرَى I. Jussiv 1.Sg. \_\_\_\_\_

سَمَى II. Perfekt 3.Sg.f. \_\_\_\_\_

شَرَى VIII. Perfekt 2.Pl.m. \_\_\_\_\_

عَطَا IV. Imperfekt 3.Sg.m. \_\_\_\_\_

لَقِيَ VIII. Perfekt 3.Sg.Pl. \_\_\_\_\_

لَقِيَ IV. Imperativ 2.Sg.m. \_\_\_\_\_

مَشَى V. Perfekt 3.Pl.m. \_\_\_\_\_

دَعَا I. Imperfekt 2.Pl.f. \_\_\_\_\_

دَعَا I. Imperfekt 2.Pl.m. \_\_\_\_\_

نَسِيَ I. Imperfekt 1.Pl. \_\_\_\_\_

نَسِيَ I. Partizip Aktiv Sg.m. \_\_\_\_\_

هَدَى I. Imperfekt 3.Sg.m. \_\_\_\_\_

## Lektion 21 - Schwache Verben

### Verba tertiae wāw, tertiae yā'

**Aufgabe 2:** Setzen Sie das in Klammern angegebene Verb in der passenden Form ein.  
**Übersetzen Sie die Sätze danach!**

(١) لا \_\_\_\_\_ الحقيقة! (خفى - IV.)

(٢) \_\_\_\_\_ البنات الكرة ف\_\_\_\_\_ الفئجان. (رمى - I.) (كسر - VII.)

(٣) \_\_\_\_\_ الشمس من السماء و \_\_\_\_\_ الأمطار. (خفي - VIII.) (نزل - I.)

(٤) \_\_\_\_\_ الطلاب بمعلمهم في مكتبه. (لقى - VIII.)

(٥) \_\_\_\_\_ الأطفال \_\_\_\_\_ حلوى من السوق! (قول - I.) (شرب - VIII.)

(٦) لم \_\_\_\_\_ طلاب العلوم الإسلامية أن العالم الشهير فخر الدين الرازي كان فقيها  
وفيلسوفًا. (درى - I.)

(٧) نصح الطبيب المريض<sup>1</sup> بأن \_\_\_\_\_ في جو<sup>2</sup> مصر الجميل. (شفى - X.)

(٨) لا \_\_\_\_\_ الكسل فرصة!! (عطا - IV.)

(٩) لم \_\_\_\_\_ التلميذة على سؤال المعلم. (جاب - IV.)

(١٠) \_\_\_\_\_ جميع أئمة مساجد بغداد و \_\_\_\_\_ في خطبة الجمعة إلى  
التسامح الديني<sup>3</sup>. (دعا - I.) (وفق - VIII.)

<sup>1</sup> المريض = der Kranke

<sup>2</sup> جو = das Wetter

<sup>3</sup> التسامح الديني = religiöse Toleranz