

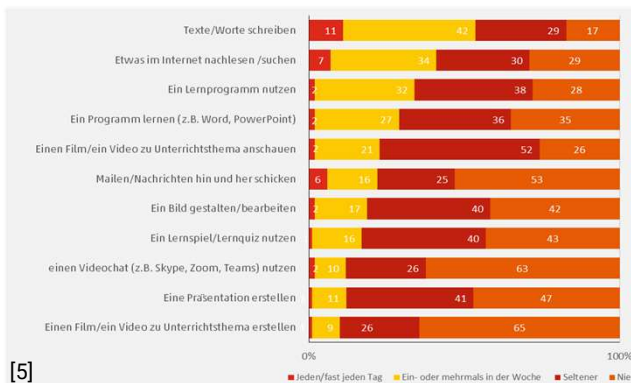


Informationskompetenz in der Grundschule. Entwicklung eines didaktischen Konzepts für den Sachunterricht

Ausgangslage

- Recherchieren und Informationsbeschaffung im Internet ist aktuelles Thema in Bildung/Gesellschaft
- Herausforderungen und Gefahren im Internet: Informationsflut, Algorithmen, Falschinformationen
- Zugang zu Information und Umgang mit Informationen Voraussetzung für Partizipation und Teilhabe in Gesellschaft
- Kinder nutzen das Internet in der/für die Schule
- Forderung: Informations- und Medienkompetenz, sowie informatischer Bildung ab der Grundschule (u.a. [1], [2], [3], [4])

Digitales Lernen in der Schule 2020
- in Prozent -



[5]

Fragestellungen

- Welche Suchstrategien nutzen Kinder bei der Internetrecherche?
- Wie bewerten und nutzen Kinder gefundene Informationen?
- Wie müssen (digitale) Lernumgebungen gestaltet werden, um Informationskompetenz im Sachunterricht der Grundschule zu vermitteln?
- Welche Mess- und Bewertungskriterien zu informationskompetentem Handeln werden benötigt?

Methodisches Vorgehen

- Praktische Erprobung und Evaluation der Lehrkonzepte (3./4. Klasse Grundschule)
- Empirische Begleitforschung
 - Bildschirmaufnahmen
 - Audioaufnahmen und Beobachtungsprotokolle

Definition Informationskompetenz

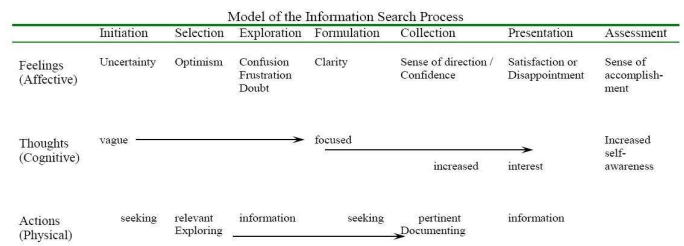
„Fähigkeit, die es ermöglicht, bezogen auf ein bestimmtes Problem Informationsbedarf zu **erkennen**, Informationen zu **ermitteln** und zu **beschaffen** sowie Informationen zu **bewerten** und effektiv zu **nutzen**“ [6]

Referenzrahmen Informationskompetenz [7]

Suchen	Prüfen	Wissen	Darstellen	Weitergeben
Wissensbedarf formulieren	Thematische Relevanz	Formulieren	Einfachheit	Nutzungsbedingungen erklären
Quellen finden	Sachliche Richtigkeit	Vergleichen	Semantische Redundanz	Zitate kennzeichnen
Quellen auswählen	Formale Richtigkeit	Einordnen	Kognitive Strukturierung	Quellen nennen
Informationen isolieren	Vollständigkeit	Strukturieren	Kognitiver Konflikt	Netzwerke nutzen
Arbeitsschritte	Kriterien	Arbeitsschritte	Kriterien	Arbeitsschritte

Zielsetzung

- Entwicklung unterstützender Unterrichtskonzepte, um die Vermittlung von Informationskompetenz unter Einbeziehung medienpädagogischer und informatischer Aspekte sinnvoll im Sachunterricht der Grundschule zu integrieren



Theoretischer Hintergrund

- ISP Modell nach Kuhlthau [8]: Gefühle, Gedanken und Handlungen aus Sicht des Nutzers bei der Informationssuche
- Kinder nutzen zur Informationsbeschaffung Suchmaschinen (Google), Kindersuchmaschinen (fragFinn, Helles Köpfchen, Blinde Kuh), Videoplattformen (YouTube) [9]
- Internethandeln der Kinder ist an Hilfe durch Eltern und Pädagogen gebunden [10]

Literatur

- [1] UNESCO (2021). *Media and Information Literacy*. Verfügbar unter: <https://en.unesco.org/themes/media-and-information-literacy> [09.06.2021]
- [2] Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. Punie, Y. (ed). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg
- [3] Sekretariat der Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2016). *Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz*. Verfügbar unter https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idf_vom_07.12.2017.pdf [09.06.2021]
- [4] Arbeitskreis "Bildungsstandards Primarbereich" der Gesellschaft für Informatik (2019). *Kompetenzen für informatische Bildung im Primarbereich. LOG IN 39* (191/192). Beilage.
- [5] Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2020). *KIM-Studie 2020*. Verfügbar unter: <http://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2020/> [09.06.2021]
- [6] Technische Universität Kaiserslautern. *Glossar. Informationskompetenz*. Verfügbar unter: <https://ub.uni-kl.tk/glossar/begriff344/index8305.html?lang-de&f=> [09.06.2021]
- [7] Deutscher Bibliotheksverband. *Referenzrahmen Informationskompetenz*. Verfügbar unter: <http://www.informationskompetenz.de/index.php/referenzrahmen/> [09.06.2021]
- [8] Kuhlthau, C. *Model of the Information Search Process (ISP)*. Verfügbar unter: <http://wp.cominfo.rutgers.edu/ckuhlthau/information-search-process/> [09.06.2021]
- [9] Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2018). *KIM-Studie 2018*. Verfügbar unter: <https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2018/> [09.06.2021]
- [10] Feil, C., Gieger, C., & Grobbin, A. (2013). Informationsverhalten von Kindern im Internet: eine empirische Studie zur Nutzung von Suchmaschinen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 8(2), 223-229.