

Motivation steigern!

Potentiale des Digitalen Lernlabors (DLL)

Lilli Mehrhoff | lilli.mehrhof@zlb.uni-halle.de | dikola.uni-halle.de

Das Digitale Lernlabor bietet Lehramtsstudierenden einen Raum, in dem sie sich ausprobieren, Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien erwerben und zugleich die Motivation zum Medieneinsatz in der Lehre steigern können.

Lehramtsstudierende haben vielfach – geprägt durch Elternhaus und eigene Schulzeit – einen medialen Habitus, in dem digitale Medien in Unterrichtskontexten eine Barriere oder einen großen Unsicherheitsfaktor darstellen. Gleichzeitig fehlt ihnen die Möglichkeit, diesen Zustand zu ändern. Eigene defizitäre Digitalkompetenzen stehen dabei im starken Kontrast zu den politischen und

gesellschaftlichen Anforderungen an Lehrkräfte, ihren Schüler*innen digitale Kompetenzen zu vermitteln.

In diesem Zusammenhang schafft das DLL Abhilfe, indem es die Motivation zum Arbeiten mit digitalen Medien ins Zentrum rückt. Die Lehramtsstudierenden erproben ohne Druck Techniken, Methoden und Apps – und können dabei ihre Selbstwirksamkeitserfahrung positiv verstärken. Darüber hinaus erhalten die Studierenden mit Hilfe von Informationsmaterialien, Forschungsergebnissen und Anwendungsbeispielen Einblicke in die Möglichkeiten und Chancen digitaler Medien im Unterricht.

Wert

+ Intrinsic value

Durch entdeckendes Lernen wird die Freude an der Arbeit mit digitalen Medien gefördert.

+ Attainment value

Materialien und Tutor*innen informieren über politische und gesellschaftliche Vorgaben an Lehrkräfte.

+ Utility value

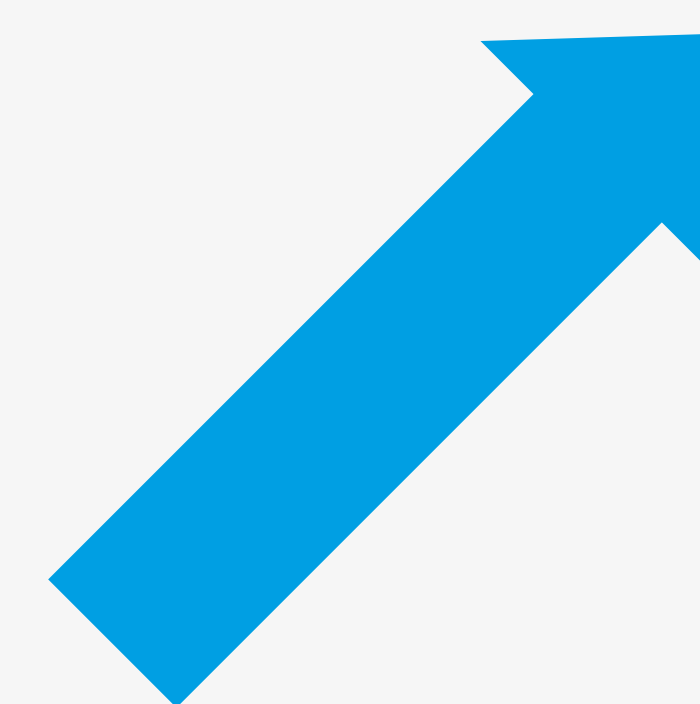
Anwendungen und Technik können in der eigenen Schulpraxis (Praktika, Vorbereitungsdienst) unmittelbar angewandt werden.

+ Cost

Das Arbeiten und Handeln im DLL vermittelt den Studierenden, dass das Nicht Nutzen von digitalen Medien im Unterricht den Verzicht von Möglichkeiten zur Stärkung von digitalen Kompetenzen darstellt.

Erfolgs- erwartung

+ Digitale Anwendungen und Technologien können sanktionsfrei erprobt werden, Fehler sind Teil des Lernprozesses.



**Motivation,
digitale Medien
im Unterricht
zu nutzen**

Das Arbeiten und Lernen im Digitalen Lernlabor soll Vorbehalte gegenüber digitalen Medien abbauen, indem die Potentiale digitalen Lernens praktisch erfahrbar werden. Die erworbenen Wissensbestände und Fähigkeiten können die Studierenden wiederum in die eigene Unterrichtspraxis übertragen.



Wenn Sie wissen wollen was alles in unserem DLL steckt, schauen sie doch auf unserem [Youtube Kanal](#) vorbei!

Literatur

Biermann R. (2009). Der mediale Habitus von Lehramtsstudierenden. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eccles, J. & Wigfield, A. (2002). Development of achievement motivation. San Diego: Academic Press.

Schneider, R. (2016). Vom entdeckenden zum forschenden Lernen. In Schude, S.; Bosse, D. & Klusmeyer, J. (Hrsg.). Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt (2018). Landeskonzept zur Umsetzung der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“. Magdeburg.