

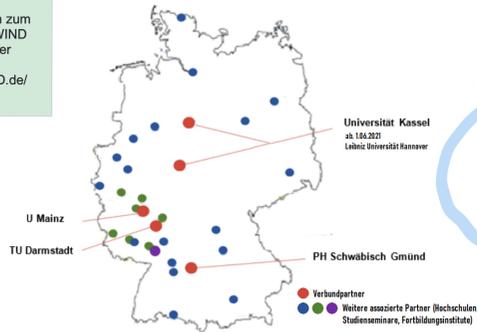
Entwicklung multimedialer Lehr- Lernpakete

- Evaluationsergebnisse eines Pilotpaketes -

Projektziel von TWIND (Technik & Wirtschaft: integrierte Didaktik)

Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer fundierter multimedialer Lehr-Lernpakete in der beruflichen Lehrprofessionalisierung

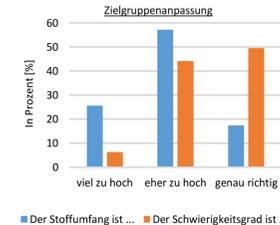
Mehr Informationen zum
 Verbundprojekt TWIND
 finden Sie auf der
 Homepage:
<https://www.TWIND.de/>
 oder hier:



Pilotpaket „Grundbegriffe der Didaktik & didaktische Modelle“



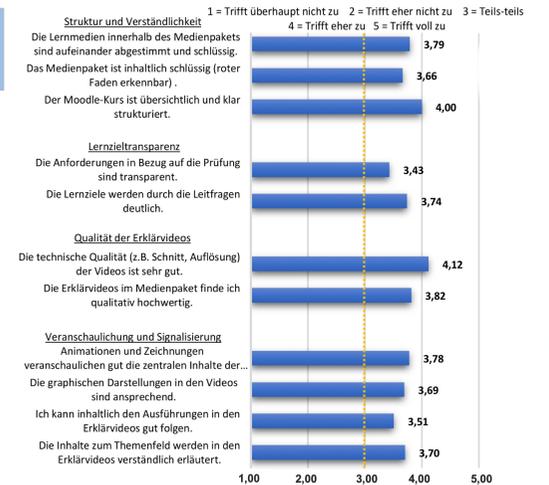
Ausgewählte Evaluations-Ergebnisse



Evaluationsziel

Ziel der Evaluation ist die Messung der Wahrnehmung und Beurteilung des Pilotpakets sowie der einzelnen Medienelemente mit spezifischen Schwerpunkt auf dem Medium Erklärvideo. Es galt verschiedene Einflussfaktoren zu überprüfen:

- **Zielgruppenanpassung** (vgl. Findeisen et al., 2019; Mayer, 2009)
- **Struktur und Verständlichkeit** (vgl. Leacock & Nesbit, 2007; Kulgemeyer, 2019; Mayer, 2009)
- **Lernzieltransparenz** (vgl. Findeisen et al., 2019)
- **Qualität der Erklärvideos** (vgl. Niegemann, 2008; Findeisen et al., 2019)
- **Veranschaulichung und Signalisierung** (Leacock & Nesbit; Mayer, 2009;



Literatur

Findeisen, S., Horn, S. & Seifried, J. (2019). Lernen durch Videos – Empirische Befunde zur Gestaltung von Erklärvideos. *MedienPädagogik: Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*(19), 16–36. <https://www.medienpaed.com/article/view/691>

Kulgemeyer, C. (2019). Qualitätskriterien zur Gestaltung naturwissenschaftlicher Erklärvideos. In Christian Maurer (Hg), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik Jahrestagung in Kiel 2018* (S. 285–288).

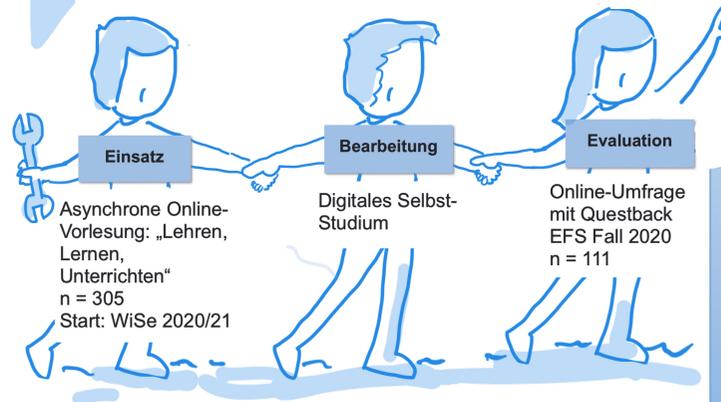
Leacock, T. L. & Nesbit, J. C. (2.). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. In *Educational Technology & Society* 10 (2), S. 44–59). <http://www.sfu.ca/~jcnese/articles/LeacockNesbit2007.pdf>

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (Second edition). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>

Niegemann, H. M. (2008). *Kompendium multimediales Lernen. X.media.press*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-37226-4>

Sina Mackel (M. Ed.)
 Universität Kassel/ Institut für Berufsbildung/
 FB 07
s.mackel@uni-kassel.de

QLB-Programmworkshop
 „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“
 24. bis 25. Juni 2021



Resultate

- **Zielgruppenanpassung:** Im Besonderen der Stoffumfang wurde von den Studierenden als eher zu hoch wahrgenommen. Es besteht ein Optimierungsbedarf bspw. durch eine Inhaltsreduzierung.
- **Struktur und Verständlichkeit:** Aufbau und Inhaltsverknüpfung wird von den Studierenden als eher positiv bewertet.
- **Lernzieltransparenz:** Die Darstellung der Lernziele und Anforderungen ist ausbaufähig (bspw. durch Kompetenzraster mit definierter Lernzielbeschreibung).
- **Qualität der Erklärvideos:** Die technische Qualität der Erklärvideos wurde vorwiegend gut bewertet.
- **Veranschaulichung und Signalisierung:** Animationen und Zeichnungen veranschaulichen den zentralen Videoinhalt, grafischen Darstellungen werden als ansprechend wahrgenommen.