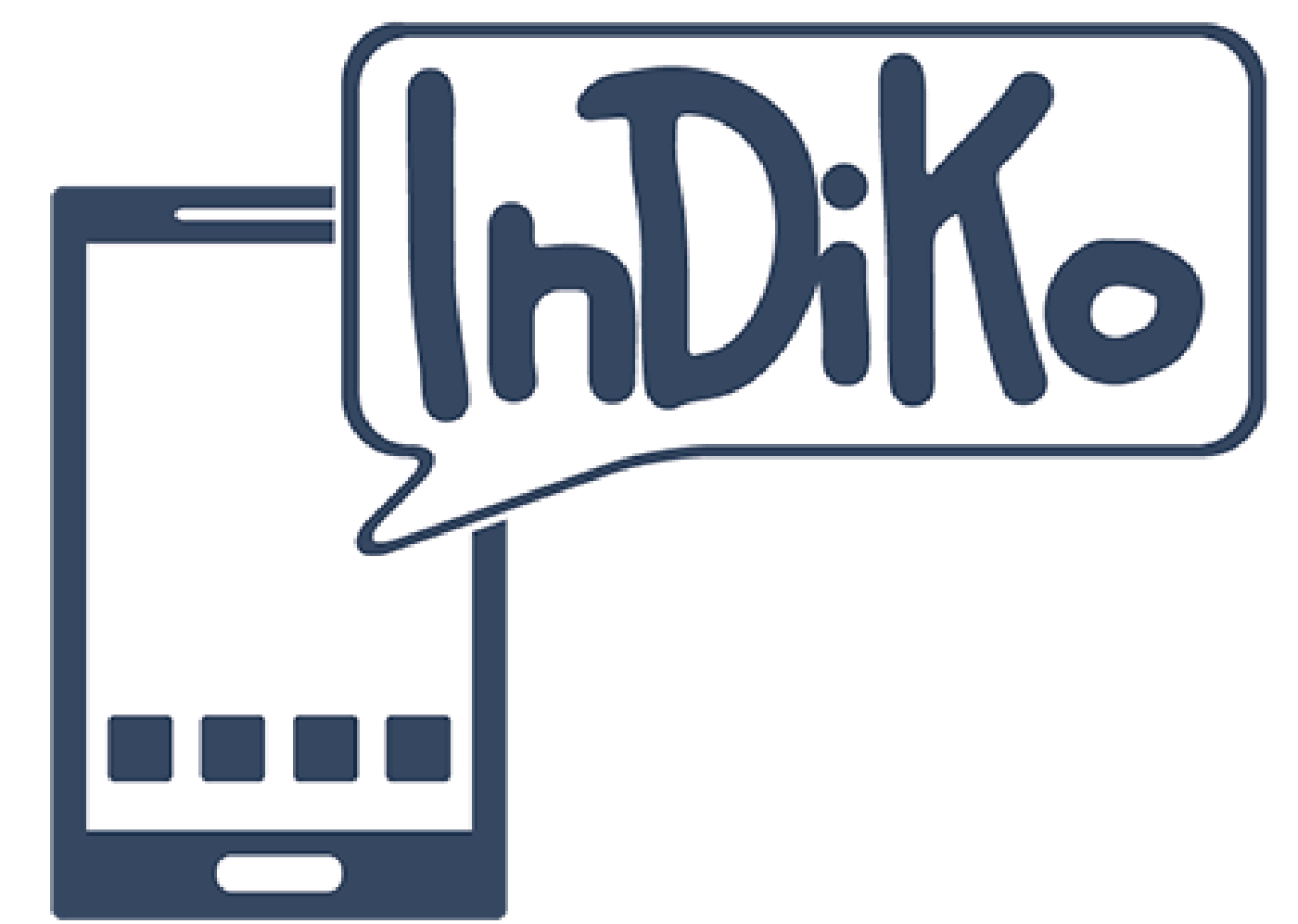


# Questen statt Pauken

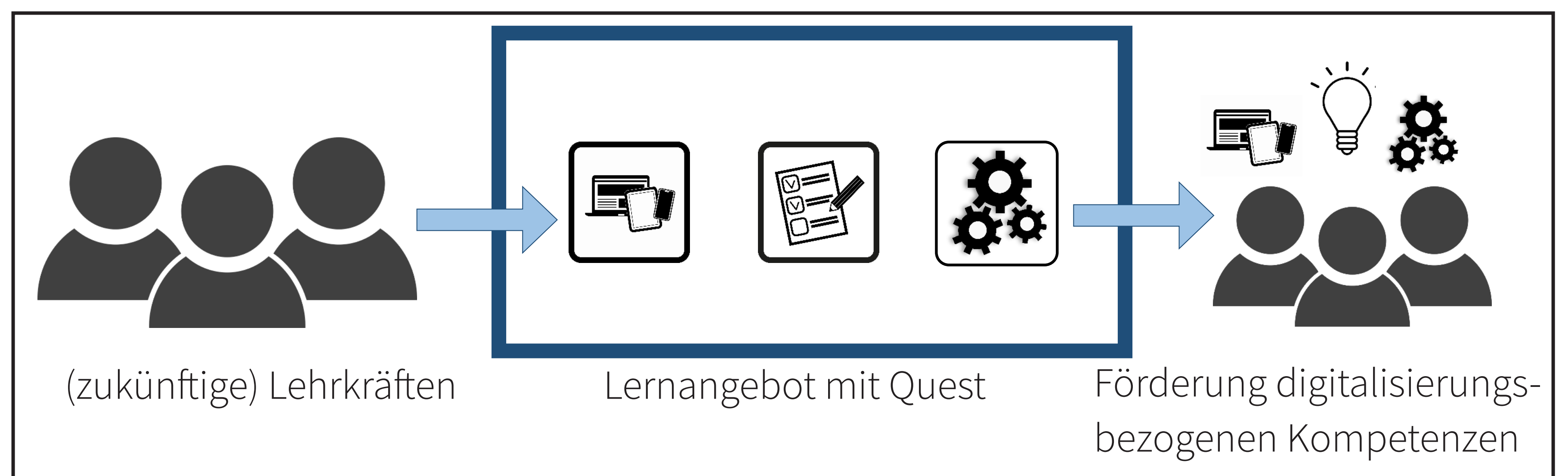
## Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen von Studierenden im Fach Deutsch

Dr. Anne Frenzke-Shim, Tamara Schilling  
Pädagogische Hochschule Karlsruhe



### Hintergrund

Zur Förderung von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen von Lehrkräften wird durch Design Based Research ein Lernangebot entwickelt, das die Potenziale von Web- und VRQuests nutzt. Zu diesem Zweck werden Instrumente entwickelt und empirisch auf ihre Wirksamkeit geprüft.



### Sammlung

- Ziel**
- kriteriengeleitete Sammlung von Quests zur Nutzung als
    - Beispiel
    - Inspiration
    - Unterrichtsmaterial

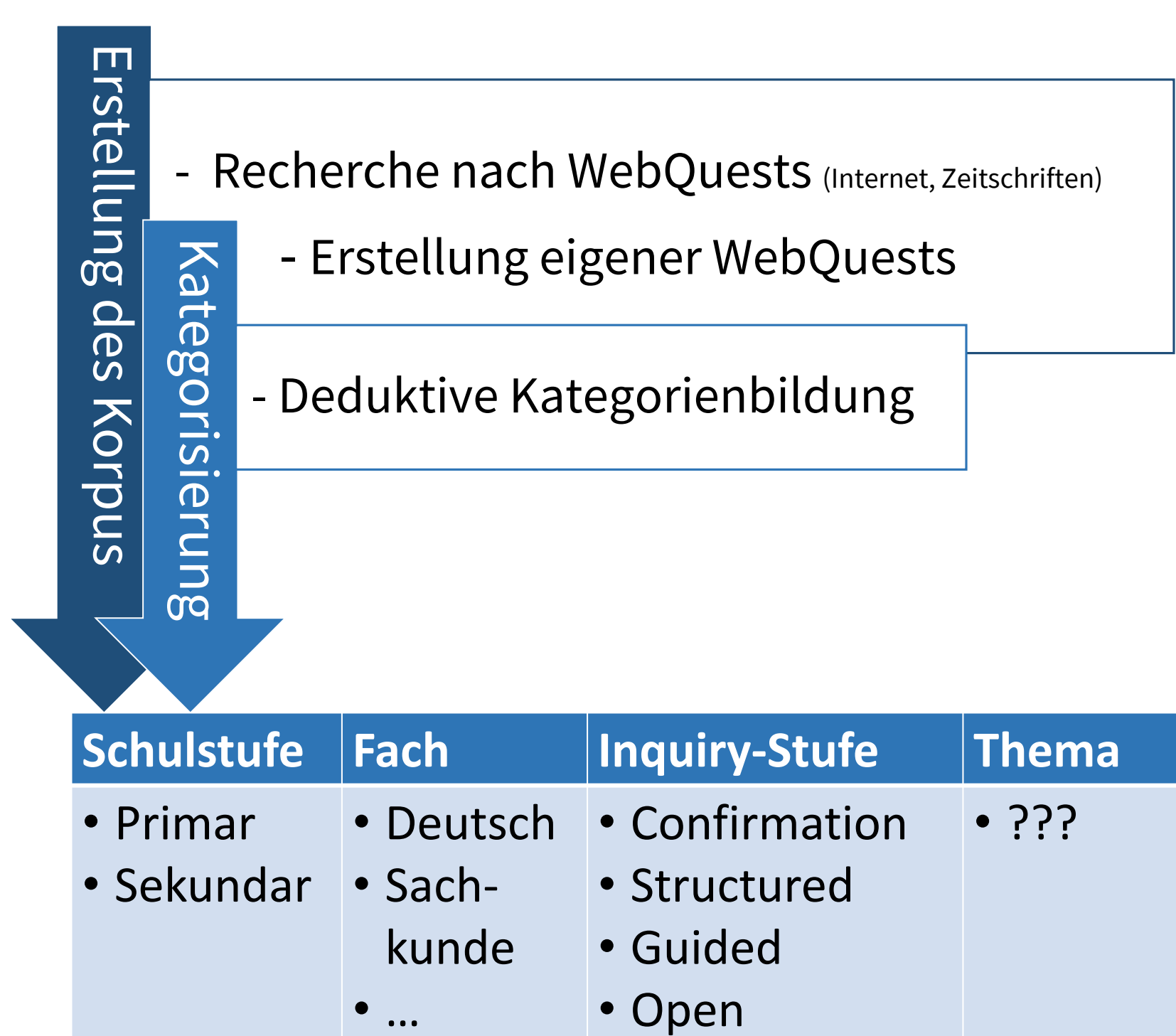
### Bewertung

- Ziel**
- Konzeptionalisierung von spezifischen Qualitätskriterien
  - Transparenz der Qualitätskriterien für Erstellungsprozess

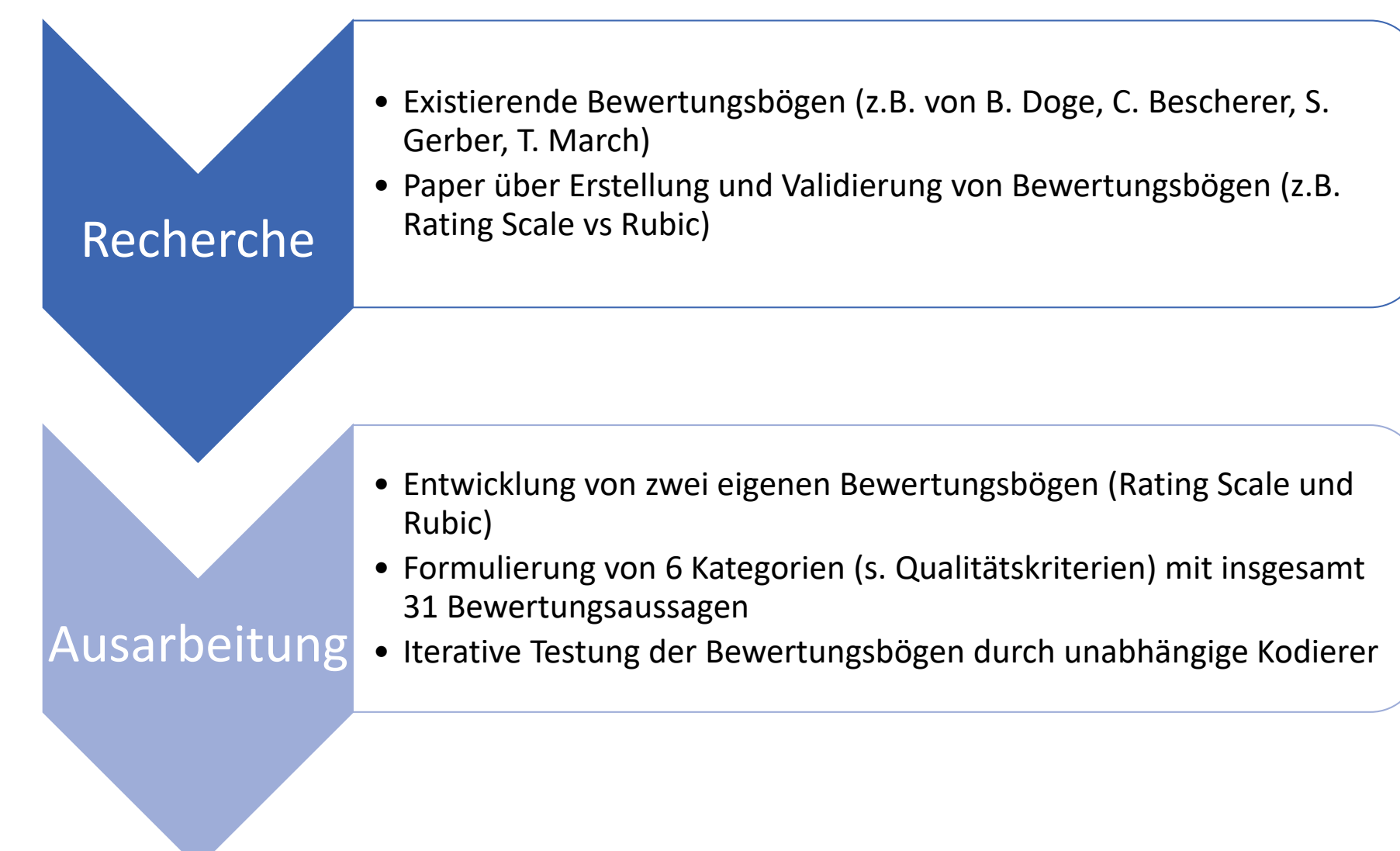
### Kompetenz

- Ziel**
- Modellierung der Kompetenzen, die für die Erstellung von Quests benötigt werden, als Basis für das Lernszenario

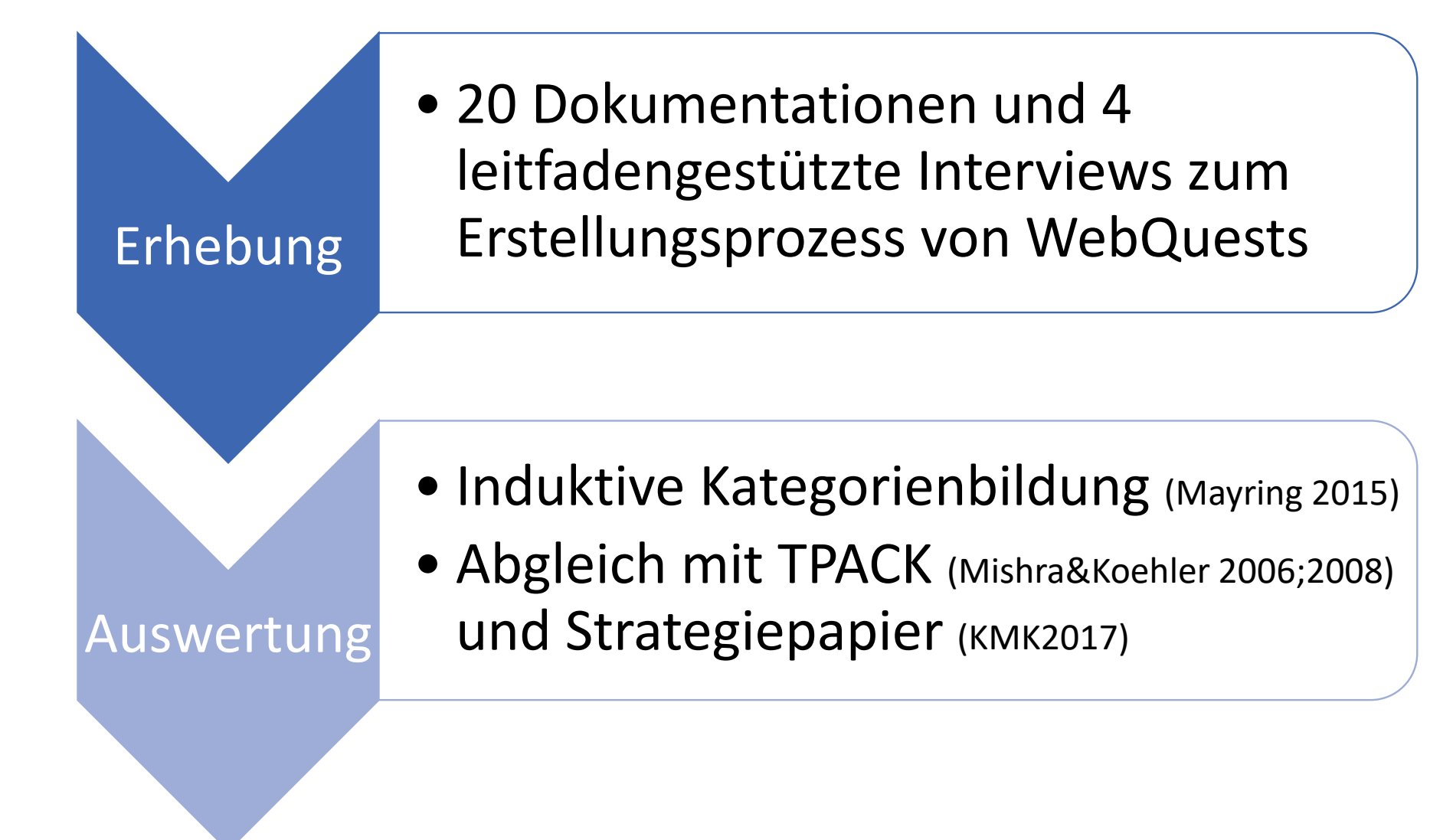
### Vorgehen



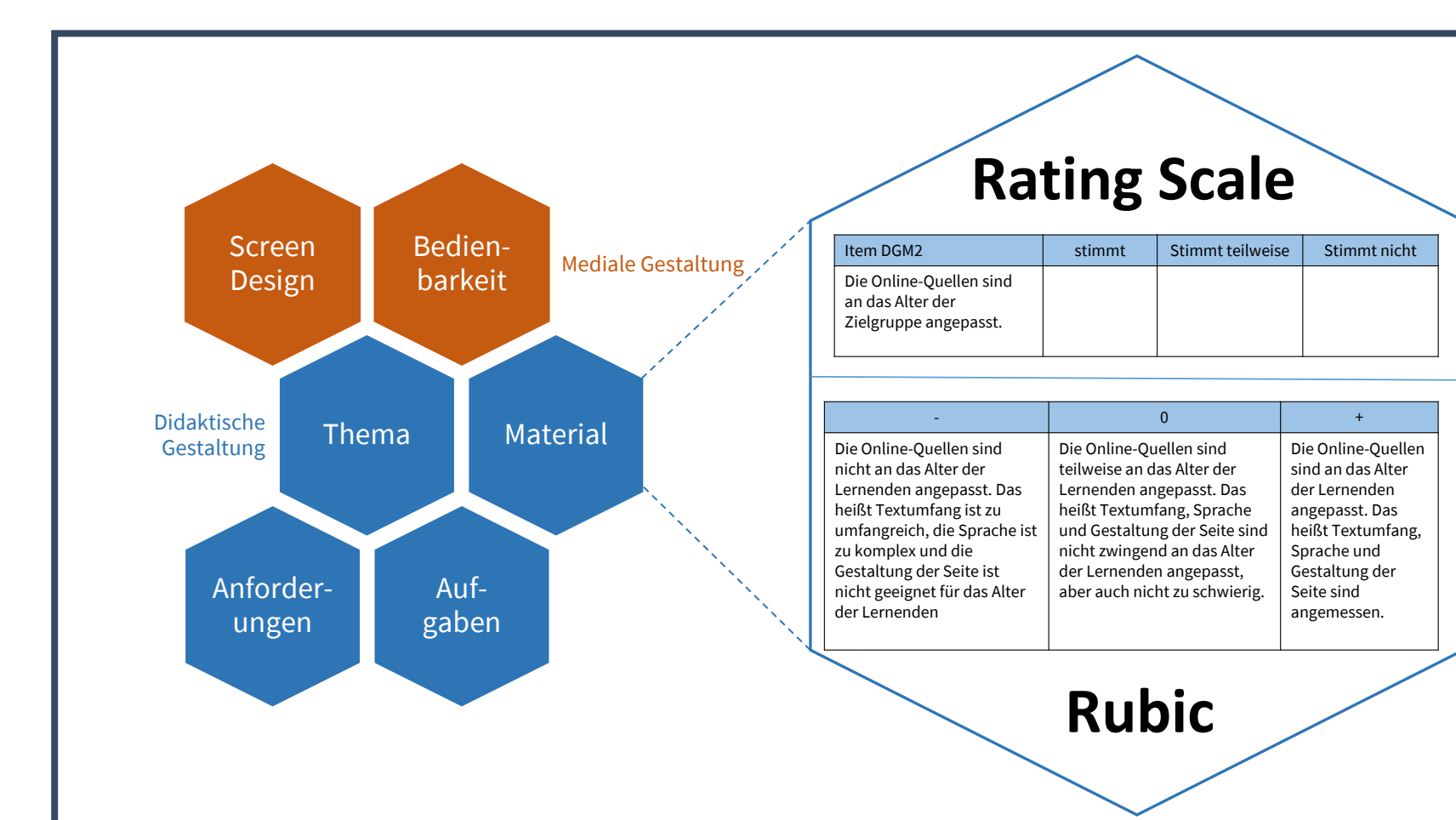
### Vorgehen



### Vorgehen



### Qualitätskriterien



### Ausblick und Diskussion

- (Weiter-)Entwicklung der Instrumente mit kritischem Blick auf:
  - Handhabbarkeit der Instrumente (Umfang, Detailliertheit, Abgrenzbarkeit)
  - sinnvolle Abdeckung der TPACK-Bereiche
  - Möglichkeiten des Transfers auf VR-Quests und Erarbeitung von Unterschieden
- Implementierung der Instrumente in das Lernangebot
- Publikation des Lernangebots als OER

### Kontakt

Pädagogische Hochschule Karlsruhe  
Institut für Deutsche Sprache und Literatur,  
InDiKo-Teilprojekt 2: Deutsch  
**Dr. Anne Frenzke-Shim**  
frenzkeshim@ph-karlsruhe.de  
**Tamara Schilling**  
tamara.schilling@ph-karlsruhe.de

#### Literatur

Bescherer, C. (2006): Kriterien zur Evaluation von WebQuests. <http://www.bescherer.de/webquests/webquests/webquest/kriterien.pdf>  
 Dodge, B. (2012): Some thoughts about WebQuests. [http://webquest.org/sdsu/about\\_webquests.html](http://webquest.org/sdsu/about_webquests.html)  
 Gerber, S. (2017): WebQuests - E-Learning nicht nur für Anfänger. <https://www.e-teaching.org/didaktik/konzeption/methoden/lernspiele/webquest/WebQuest.pdf>  
 Koehler, M. & Mishra, P. (2008): What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? In: Technology and Teacher Education 9 (1), S. 60–70.  
 KMK (2017): Strategiepapier zur digitalen Bildung.  
 March, T. (1997): <https://tommmarch.com/strategies/webquests/>  
 Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim/Basel: Beltz.  
 Mishra, P. & Koehler, M. (2006): Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. In: Teachers College Record (6), S. 1017–1054.

GEFÖRDERT VOM

