



Projekt Lehr@mt

Goethe-Universität Frankfurt

Bericht zur Steuergruppensitzung im LSA am 9.10.2014

Projekt Lehr@mt

Phase 1

- **Medienkompetenzzertifikat**
Medienproduktion mit Studierenden
Ringvorlesung -> Videos, öffentlich
- **Werkstücke:**
Datenbank für alle Werkstücke (OER, Metadaten)

Projekt Lehr@mt

Phase 1

- **Medienkompetenzzertifikat**
Medienproduktion mit Studierenden
Ringvorlesung -> Videos, öffentlich
- **Werkstücke:**
Datenbank für alle Werkstücke (OER, Metadaten)

Medienkompetenzzertifikat



MEDIENKOMPETENT?



MACH DICH FIT! -

Medienkompetenzzertifikat
für Lehramtstudierende

Medienkompetenzzertifikat:

Kompetenzbereiche

- a) **Fachliche Kompetenz**
Theoretische Grundlagen
- b) **Anwendungskompetenz**
Instrumentell-pragmatische Grundlagen
- c) **Handlungs- und Gestaltungskompetenz**
Unterrichtsgestaltung mit Neuen Medien

Credits 11 CP (oder 11 ECTS)

Veranstaltung	CPs
Ringvorlesung	5
Seminar	3
Seminar	3
Summe	11

Weblog

Beschreibt Alltag an
Kriegs- und Heimsatzfront

Zeitleiste, welche mit
Fortschreiten des Kriegs
wächst

briefe im 1. weltkrieg

Botschaften aus der Vergangenheit



Frankfurt am Main 12 August 1914 • Keine Kommentare

Lieber Peter,

ich habe noch keinen Brief von Dir erhalten, trotzdem muss ich Dir von dem heutigen Tag berichten.

Marta kam heute hektisch in die Schreinerei - Kriegsgefangene aus Frankreich seien hier. Mit Maria und unserer Nachbarin sind wir schnell zur Zeil gelaufen. Dort hatten wir erfahren, dass die Kriegsgefangenen besser von der Uferpromenade zu sehen seien. Aber dort war schon alles abgesperrt.

Dennoch konnten wir die Gefangen auf dem Schulhof der Bethmannschule sehen. Die gefangenen Franzosen hatten ihre Uniformen mit rote Käppis und blauen frackartige Rücken an. Sie rauchten Zigaretten und unterhielten sich lebhaft, auch wenn ich kein Wort verstanden habe, sahen sie sehr friedlich aus. Das hat mich nachdenklich gemacht, vielleicht sind sie auch Familienväter und werden von ihren Frauen vermisst.

BLOGROLL

Sovo84

ARCHIV:

August 1914

SEITEN

Hintergrundinformationen zum
1. Weltkrieg

- Links zum 1. Weltkrieg

Hintergrundinformationen zum Blog

- Elisabet Holl, geborene Bauer
- Peter Holl

KATEGORIEN

Briefe von Elisebet

Webquest

Videocast

Quiz

Die deutschen Bundesländer

Schülerbereich

[Startseite](#)
[Die deutschen Bundesländer](#)
[Quiz](#)
[Eure Erlebnisse](#)

Informationen

[Für Lehrerinnen und Lehrer](#)
[Impressum](#)

Die deutschen Bundesländer

Hier eine kurze Vorschau auf unsere Präsentation über die deutschen Bundesländer. Wenn Ihr auf den unten stehenden Link klickt könnt Ihr die Präsentation herunterladen, um Euch jedes einzelne Bundesland genauer anzuschauen. Ihr könnt Euch die Lage jedes Bundeslandes betrachten, lernt ihre Hauptstädte kennen und erfahrt etwas über die Einwohnerzahlen und wichtige Sehenswürdigkeiten.



Name des Bundeslandes: **Bayern**
Hauptstadt: **München**
Einwohnerzahl: **ca. 12,5 Mio.**
Sehenswürdigkeit: **Walhalla / Donaustauf**



Weblog

Videocasts

Googlemap

Vorstellung der Universität für
Lehramtsstudenten

Donnerstag, 20. Dezember 200

Campus Westend

Video fertig angesehen

Bar

powered by
YouTube

Westend223

- Home
- Campus Bockenheim
- Campus Riedberg
- weitere Institute
- Copyshops
- wichtige Links

The screenshot shows a university website with a green header. The main content area features a video player showing a building, a Google Map of the Westend campus, and a navigation menu. The video player has a 'Video fertig angesehen' (Video finished watching) message and a 'Westend223' caption. The navigation menu includes links for Home, Campus Bockenheim, Campus Riedberg, weitere Institute, Copyshops, and wichtige Links.

Leitkultur "revised"

Blog zum Selberdenken

[Startseite](#)

[Zielsetzung](#)

[Impressum](#)



Leitkultur revised - Das Blog zum Selberdenken

Februar 2008

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		
« Jan						

Kategorien

[Anthropologie \(1\)](#)

Kritik am Löffelbieger

25.1.2008 von Mathias.

Aufruhr in der Zunft der Löffelbieger: [Uri Geller](#) sucht zur besten Sendezeit einen Nachfolger und zeigt damit einmal mehr, wie gerne die Öffentlichkeit sich an der Nase herumführen lässt. Verdummung, ja, aber solche, mit der man bares Geld verdienen kann. Etwas besonderes ist das aber eigentlich schon längst nicht mehr; an Horoskope in Tageszeitungen hat man sich ja bereits gewöhnt. Kritiker an Parawissenschaften haben es da meistens schwerer, medienwirksam in Erscheinung zu treten.



[Den Rest des Eintrags lesen »](#)

Wiki zur mittelalterlichen Stadt

Artikel Diskussion bearbeiten Versionen

Stadtluft macht frei



Im **Römischen Reich**^[1] waren die Städte normale Siedlungsformen, die meist im Zusammenhang mit größeren Legionslagern standen. Im 'freien' **Germanien**^[2] in kleineren Siedlungen oder sogar einzelnen **Gehöften**. Städte gab es überhaupt nicht. Nach der germanischen **Völkerwanderung**^[3] waren viele römische Städte zerstört oder verfiel bis ins 9. Jh. hinein. Doch ab dem 11. Jh. wuchs die Bevölkerung stärker und durch neue landwirtschaftliche und technische Fortschritte mehrte sich bei der herrschenden Adelsschicht der Wohlstand. Die reichen Herren wollten r oft Dinge kaufen, die es in ihrer Gegend gar nicht gab und die deshalb von weit her beschafft werden musste. So entstand bald ein reger Fernhandel, der von einer wachsenden Kaufmannsschicht betrieben wurde. Die Kaufleute siedelten sich in der Nähe der Herrschersitze, aber auch an verkehrsgünstige Orten an, wo sich schnell größere Siedlungen bildeten.

Diese waren aber damit noch lange keine Städte, denn der Begriff 'Stadt' hatte im Mittelalter nichts mit der Größe e Siedlung zu tun, sondern mit ihrer rechtlichen Stellung. Erst wenn der **Landesherr** einer Siedlung offiziell die Stadtre verliehen hatte, durfte sich der Ort als Stadt bezeichnen. Die wichtigsten Stadtrechte waren das Recht, nach eigene Handelsgewohnheiten Handelsemärkte einzurichten, eigene Geldmünzen zu prägen und die Stadt mit starken Mauer befestigen. Für viele **Leibeigene** auf dem Lande gab es einen großen Anreiz, in eine der bald überall neu entstehend

Navigation

- Hauptseite
- Stadtluft-macht-frei-Portal
- Aktuelle Ereignisse
- Letzte Änderungen
- Zufälliger Artikel
- Hilfe
- Spenden

Suche

Werkzeuge

- Was zeigt hierhin
- Verlinkte Seiten
- Hochladen
- Spezialseiten
- Druckversion





Teilprojekte des Projektes Lehr@mt

- ▶ **Chemie** (Didaktik der Chemie):
Schülerlabor, Lab
- ▶ **Geschichte** (Didaktik der Geschichte):
Medienproduktion mit Studierenden
- ▶ **Katholische Religion** (Kath. Theologie,
Religionspädagogik, Mediendidaktik): Podcasts u.a.
- ▶ **Mathematik** (Didaktik der Mathematik):
Prof. Vogel: ePortfolio,
Kooperation mit Prof. Schreiber, Universität Giessen

Beispiele von Webquests/ Blogquests aus den Medienkompetenzseminaren der Studierenden

webquest zu fritz haber
Just another WordPress.com weblog



Home

Willkommen auf dem Blog zum Fritz Haber-WebQuest.

Um das WebQuest zu beginnen einfach den Links in der Spalte folgen, mit der Einleitung fängt es an und dann einfach von oben nach unten durcharbeiten.

Viel Spaß dabei

PS: Wenn Sie irgendwelche Probleme mit oder Fragen zum WebQuest haben, oder auch einfach Ihre Erfahrungen schildern und Hinweise zur Verbesserung des WebQuests geben wollen, schreiben Sie uns einfach einen Kommentar. Wir freuen uns über jede Rückmeldung.

Eine Antwort hinterlassen

* Name * Mail (privat) Website

SEITEN

- Home
- Impressum
- Einleitung
- Aufgabe
- Vorgehen
- Quellen
- Bewertung
- Fazit

Journal suche...



DER BLOG ZUM ZIMTSTERNE-WEBQUEST
IM ZWEIFEL FÜR DEN ZIMTSTERN?

~

Einleitung

Im Zweifel für den Zimtstern?

Einberufung eines außerplanmäßigen Expertenmeetings der Kleinbackwarenfirma SchmecktGut & Co.



Betreff:

Ist das Weihnachtsgeschäft noch zu retten?

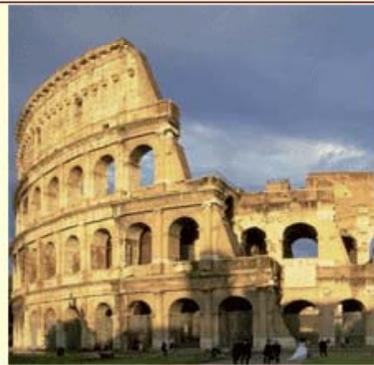
Liebe Mitarbeiterinnen, liebe Mitarbeiter,

SEITEN

- Impressum
- Zimtsterne-WebQuest
- Einleitung
- Aufgabe
- Vorgehen
- Quellen
- Bewertung
- Fazit

„PrimarWebQuest“

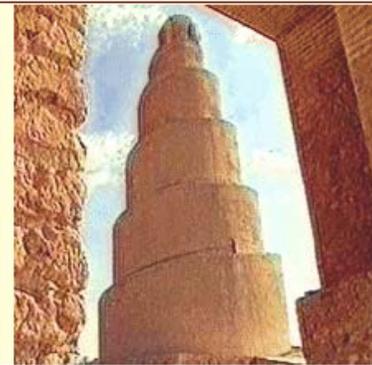
Die Zahlen der...



...Römer



...der Ägypter



...der Babylonier



...der Maya



...der Chinesen



...der Griechen



"Die Zahlen der Römer"

Ein WebQuest für die 4. Klasse
von von Julia Langenhan

Lehrerinformation

I. Einleitung

II. Projekt

III. Quellen

IV. Anforderung

V. Ausblick

I. Einleitung

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

in der Schule habt ihr mit unserem Zahlssystem rechnen gelernt, dazu benutzt ihr die Ziffern 0 bis 9 und könnt damit alle Zahlen darstellen. Unser heutiges Zahlssystem ist jedoch nicht das einzige System, mit dem man Zahlen darstellen kann. Die Römer, die Jahrhunderte vor uns lebten, schrieben die Zahlen auf eine andere Art und Weise.

Dieses WebQuest handelt von den Zahlen der Römer, die uns auch heute noch begegnen.

Viel Spaß dabei!



Phasenübergreifende Veranstaltungen

I. Präsenzphase

- Universität**
Kenntnisse über:
- Grundschüler und neue Medien
 - Angebote im www für Schüler
 - Lernsoftware
- Fähigkeiten:**
- Beurteilung von WebQuests
 - Erstellung von Webseiten
 - Umgang mit Bildbearbeitungssoftware

I. Online- Phase

- Schule**
 - Hospitation in den Klassen

- online - betreut
- Erstellung eines WebQuests für die Klasse

II. Präsenzphase

- Universität**
 - Entwurf präsentieren

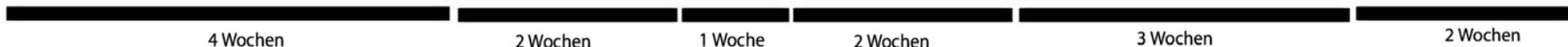
2. Online- Phase

- Schule**
 - Einsatz des WebQuests in den Klassen
 - Dokumentation des Einsatzes

- online - betreut
- Optimierung des WebQuests

III. Präsenzphase

- Universität**
 - Reflexion des Einsatzes der WebQuests
 - Reflexion zur Veranstaltung
 - Evaluation der Veranstaltung



Phase 3

ca. 50 Lehrerfortbildungs-
Angebote rund um neue
Medien pro Jahr

Qualifizierungsprogramm

Neue Medien in Bildungsprozessen

Herbst/Winter 2014/2015



www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de

Offener online Kurs zu Web 2.0 Tools

Blog zum Web 2.0 Online Kurs



Mitmachen: Befragung zum Web 2.0-Kurs!

Publiziert am 9. Juli 2014 von [Claudia Bremer](#)

Liebe Teilnehmende, ZuschauerInnen und Gäste,

der Web 2.0 Kurs ist nun zu Ende, in der nächsten Woche versenden wir an die, die sie gewünscht haben die Teilnahmebestätigungen (bitte gebt uns noch eine Woche Zeit ,-).

Wir würden gerne alle die zugeschaut, mitgemacht, sich angemeldet, nicht angemeldet und einfach nur neugierig vielleicht mal reingeschaut haben, **zu dem Kurs befragen** und hoffen auf Ihre Teilnahme. Ihre Detaillierung hilft uns und anderen solche Online Kurse

#web20k 

 **Orazio Puccio** 12h
@puccioorazio

[#microstock](http://it.dreamstime.com/immagini-#microstock) [#marketing](#)
[#webdesign](#) [#design](#)
[#WebContent](#) [#SEO](#)
[#csstemplates](#) [#css](#) [#HTML5](#)
[#Websites](#) [#web20k](#)
[#web2014](#) [#web](#)

Öffentliche Auftritte

- Vorstellung erster Ergebnisse aus dem Projekt MOLE auf der Fachtagung Delfi 2014, 14.9.2014 in Freiburg
- Präsentation von Lehr@mt und MOLE auf der Tagung Lehrer • Medien • Bildung, 1.10.2014, Kaiserslautern
- Stand zu Lehr@mt auf der framediale am 12.3.2014



Kontakt/AnsprechpartnerInnen

Goethe-Universität Frankfurt

Prof. Bernd Trocholepczy,
Christian Stein, Claudia Bremer