

Bausteine der Grammatik: Ein eLearning-Brückenkurs für Studienanfänger und -wiedereinsteiger

Förderung: eLearning-Förderfonds 2014
Antragsteller: Cecilia Poletto, Imme Kuchenbrandt
Mitarbeit: Lea Herrmann

Ausgangssituation

- Linguistische Fächer setzen Grundkenntnisse der deskriptiven Grammatik voraus
- Heterogene Vorkenntnisse bei den Studierenden

Ziel

- Einstiegshilfe zu Beginn des Studiums, um eventuelle Defizite auszugleichen
- Betreutes Selbstlernangebot

Einbindung

- Verpflichtend im sprachwissenschaftlichen Propädeutikum der Romanistik
- Optional als Hilfe für andere Kurse und Studiengänge:
<https://olat.server.uni-frankfurt.de/olat/url/RepositoryEntry/3350134787>

Bedarfsermittlung

- Fragebögen im Propädeutikum des WiSe 2014/2015
- Kontinuierlich bei laufender Nutzung über den Bausteine-Test

Umsetzung

- Bausteine-Test: ONYX
- eLearning-Kurs: LernBar
- Einbettung und Forum: OLAT

Vermeidung von Reihenfolge- und Wiederholungseffekten

- Großer Aufgabenpool
- Zufällige Auswahl von Aufgaben
- Präsentation in zufälliger Reihenfolge
- Sprachmaterial der Aufgaben mehrfach genutzt

Beispiel: *Cecilia ist eine gute Linguistin.*

- Wortarten: CECILIA: Nomen, IST: Kopula, EINE: Artikel, GUTE: Adjektiv, LINGUISTIN: Nomen
- Satzglieder: CECILIA: Subjekt, IST EINE GUTE LINGUISTIN: Prädikat
- Satztypen: Aussagesatz

Automatische Auswertung

- ONYX-Test
- OLAT-Bewertungswerkzeug

Feedback an TN

- Falsch/Richtig durch 'Antwort speichern' (ONYX)
- Detaillierte Punkte-Auswertung (OLAT)

Test:	Bausteine der Grammatik - Test
Testdatum:	11.11.15 18:19
Anzahl Fragen:	32
Erreichte Punkte:	36 / 40
Punktzahl der Sektion Satzglieder-Identifizierung:	5
Punktzahl der Sektion Satzglieder2:	11
Punktzahl der Sektion Wortarten1:	6
Punktzahl der Sektion Satztypen2:	6
Punktzahl der Sektion Satzglieder1:	3
Punktzahl der Sektion Wortarten2:	5
Punktzahl der Sektion Satztypen1:	5
Punktzahl der Sektion Satzglieder-Bestimmung:	6
Bestanden	 Bestanden (Notwendige Punktzahl für Bestanden: 30)
Benötigte Zeit:	0:04:46

Nr.	Aufgabe	Bewertung	Pu
1	 Lea hat fleißig für die 'BAUSTEINE' recherchiert.		1
2	 Opa plätschert lustig IN der Badewanne.		1

Bausteine-Test: Screen Shots

Bausteine der Grammatik - Test

Wortarten1

- ? Du bist ein überaus FRÖHLICHE
- ? Lisa wird nächstes Jahr DAS Stu
- ? WOFÜR hat Lea so fleißig recher
- ? Wir sind gestern ins Kino GEGAN
- ? IST das Kunst oder kann das we
- ? Ich habe einen ANRUF von mein
- ? Häng deine Jacke GERN über die

Wortarten2

- ? Flexion

Satzglieder1

- ? Gestern sind WIR ins Kino gega
- ? Opa plätschert LUSTIG in der Ba
- ? Lea HAT fleißig für die 'Bausteine
- ? Er radelt jeden Morgen ZUR UNI
- ? Machen Sie DAS weg!

Wortarten1

Bestimmen Sie die Wortart des in GROSSBUCHSTABEN gesetzten Wortes.
(Adjektiv - Adverb - Artikel - Auxiliar - Konjunktion - Kopula - Nomen - Präposition - Pronomen - Vollverb)

Du bist ein überaus FRÖHLICHER Mensch. | Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

✓ **A** a **adjektiv**

Lisa wird nächstes Jahr DAS Studium abschließen. | Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

✓ **A** a **artikel**

WOFÜR hat Lea so fleißig recherchiert? | E

Heute geht er nicht aus dem Haus. | Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

Prädikat: ✓ **geht**

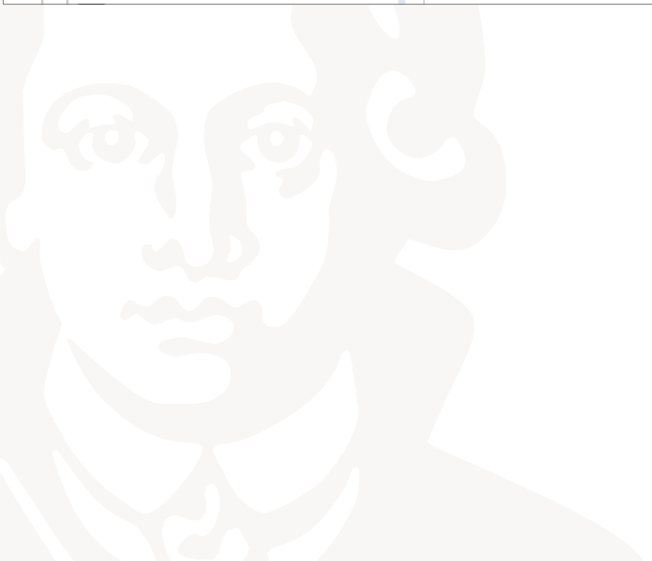
Was gibt es in der Mensa? | Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

Akkusativ-Objekt: ✓ **Was** (Was)

Satzglieder-Identifizierung | Erreicht: 5 von 5 Punkt(en)

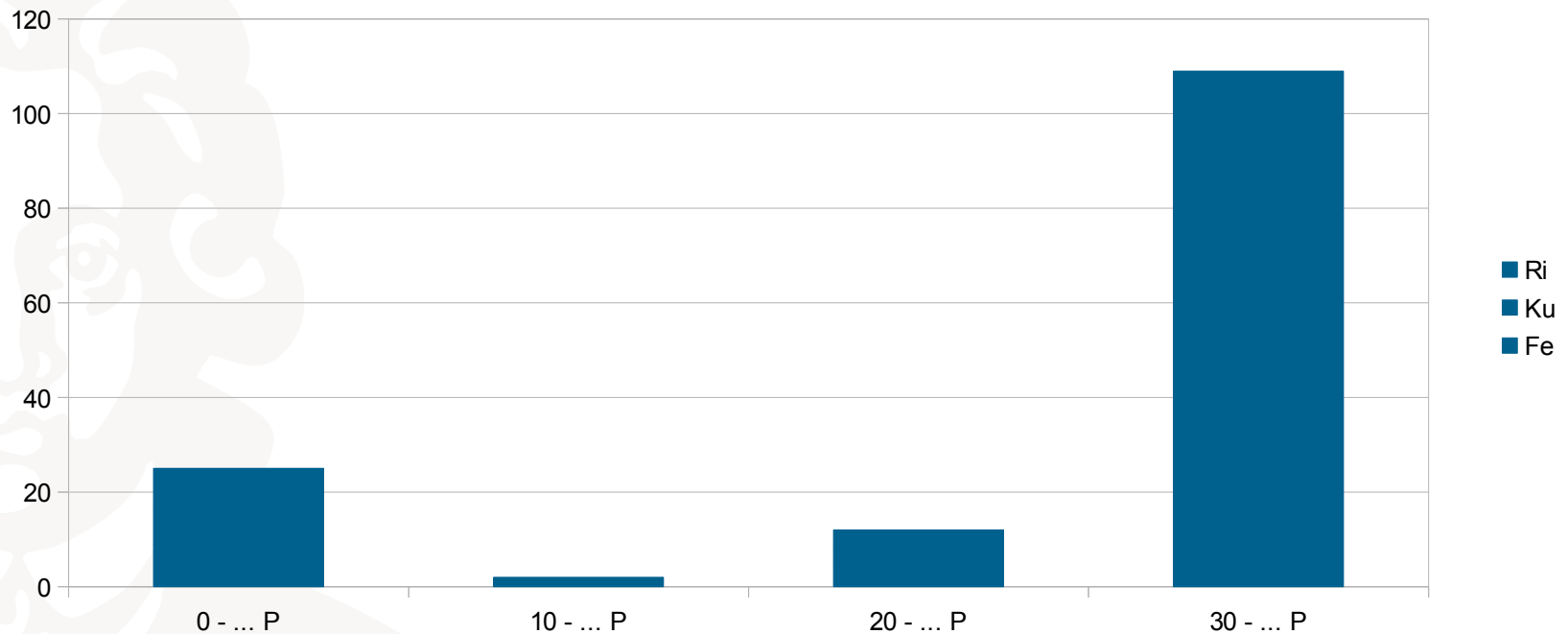
Markieren Sie die Satzglieder, die in den jeweiligen Beispielen auftreten.
(präp. Obj.: obligatorische adverbiale Bestimmung; adv. Best.: fakultative adverbiale Bestimmung)

	Subjekt	Gen.-Objekt	Dat.-Objekt	Akk.-Objekt	präp. Obj.	adv. Best.
Jetzt möchte ich ein Eis essen.	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	✓
Sei kein Frosch!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wo essen wir?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓



Sprachwissenschaftliches Propädeutikum der Romanistik, WiSe 2015/16

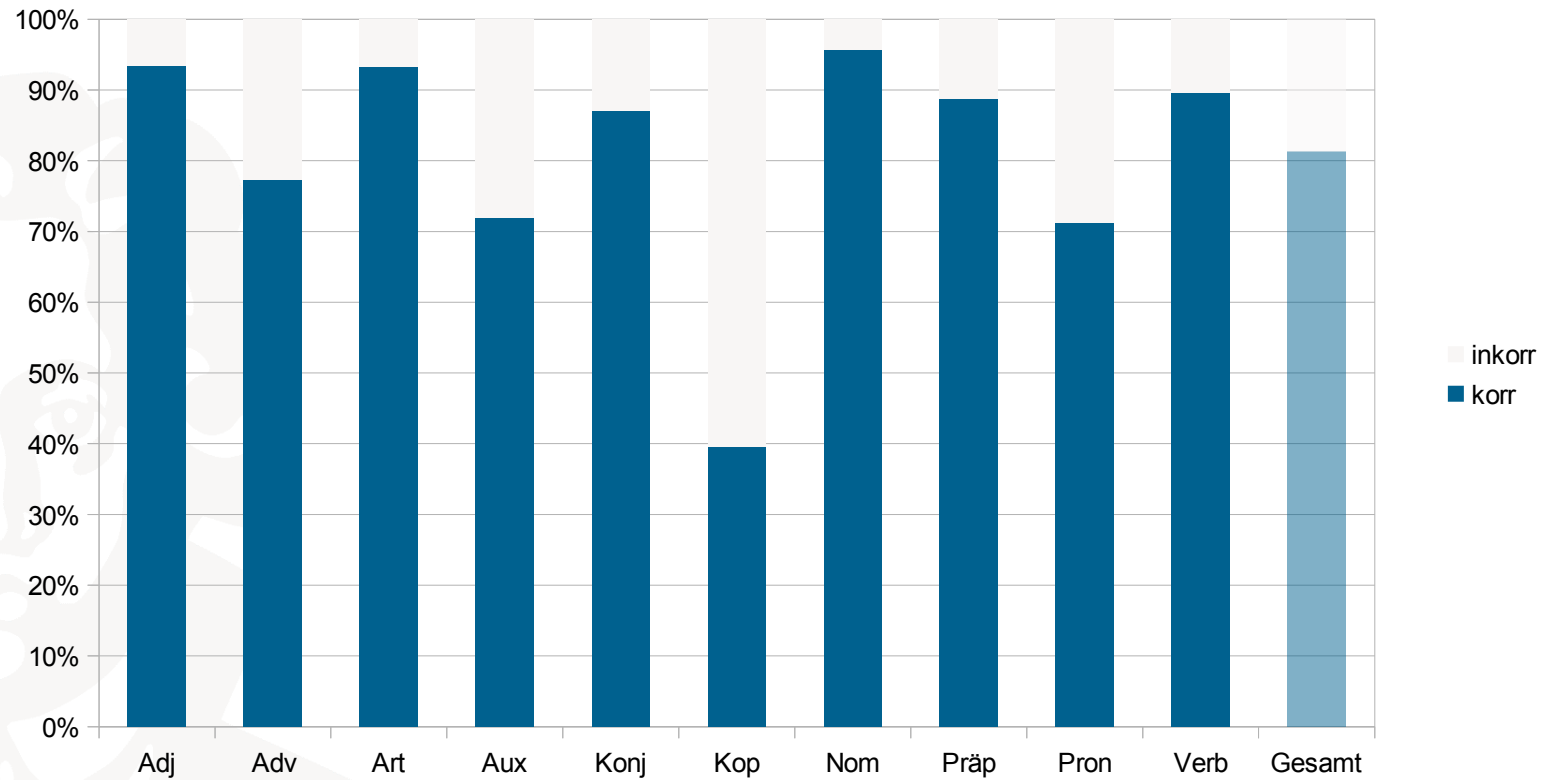
- Bisherige Testdurchläufe: 135
- Durchschnittliche Korrektheit: 81,5%
- Bestanden: 80,7%



Bausteine-Test: Ergebnisse (Wortarten)

IST das Kunst oder kann das weg?

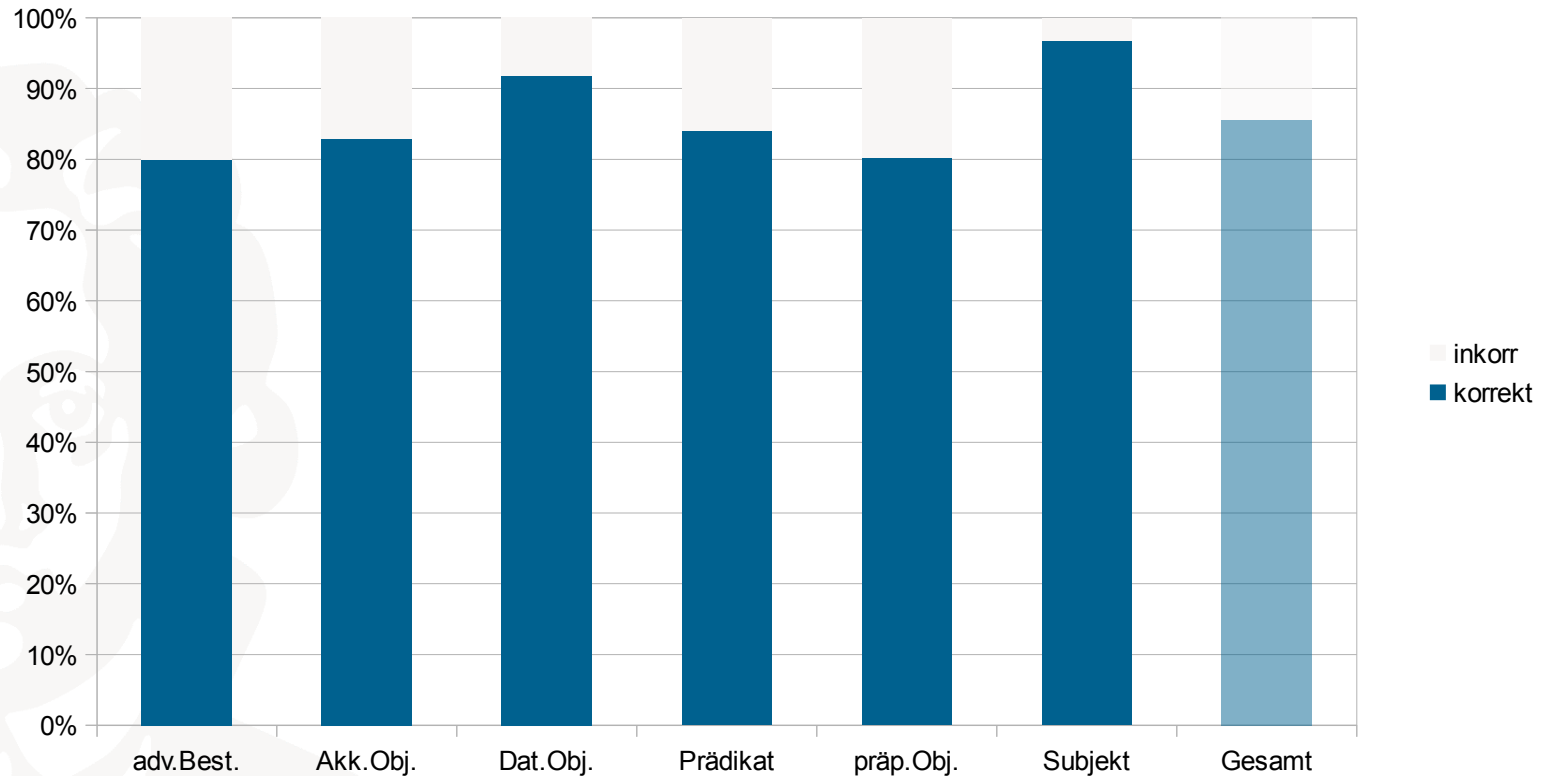
→ Kopula



Bausteine-Test: Ergebnisse (Satzglieder)

Lisa wird NÄCHSTES JAHR das Studium beenden.

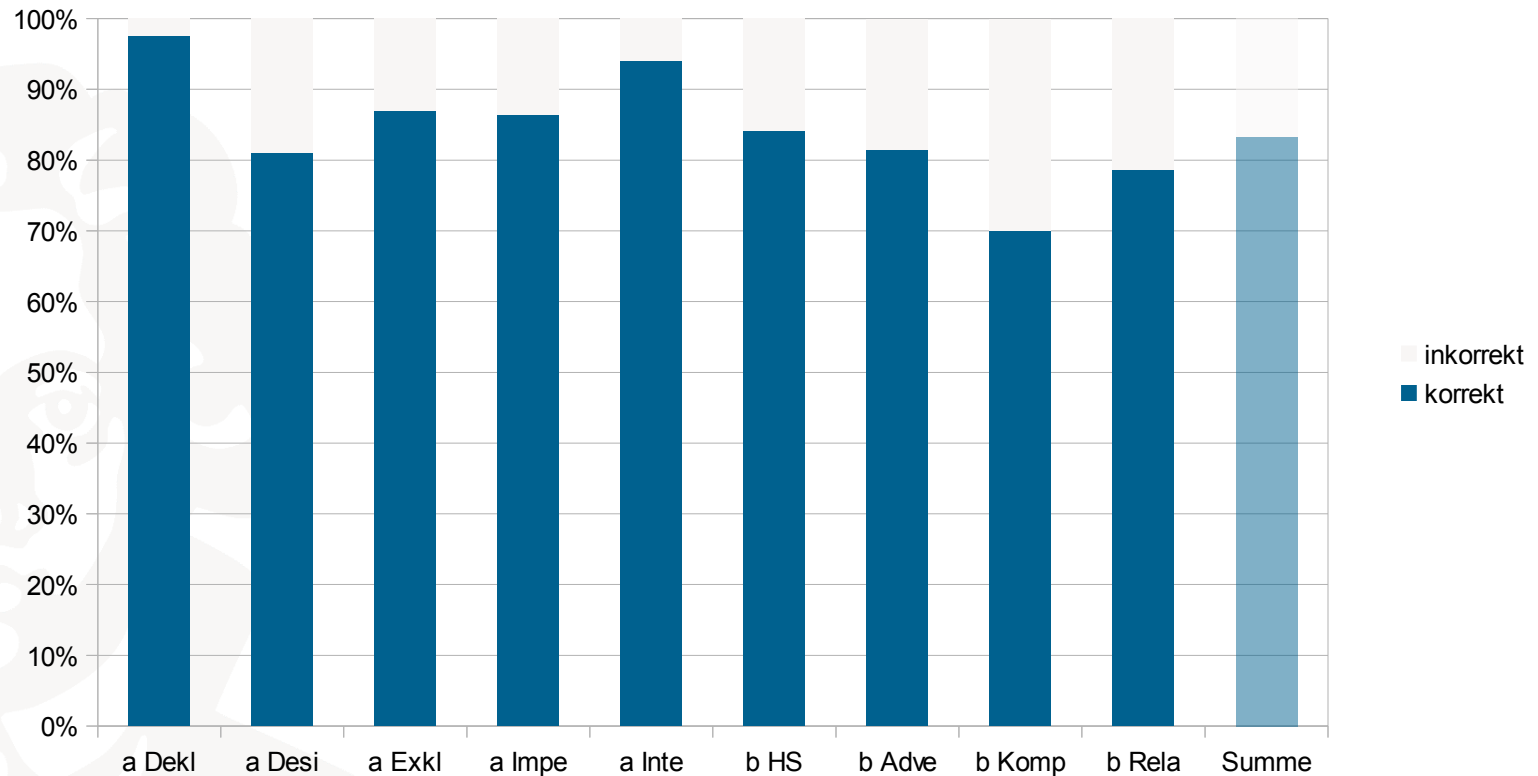
→ adverbiale Bestimmung



Bausteine-Test: Ergebnisse (Satztypen)

Peter meint, [das sei nicht so schwer].

→ Komplementsatz



Bausteine der Grammatik

Satzglieder
Satzglieder-Videos

Dieses Video führt in die Bestimmung von Konstituenten ein und zeigt, wie sich Subjekte

In diesem Video geht es um das Prädikat.

Satzglieder 3
Die kleine Katze [hat einen Fisch gefressen].
0:27 / 5:18

Verschiedene Arten von Objekten und ihre Abgrenzung zu adverbialen Bestimmungen werden in diesem Video erklärt.

Wortarten Das Verb I

auch Tätigkeitswort, Zeitwort, von lat. *verbum* 'Wort, Verb' (Hentschel, 2010: 377)

Flexionskategorien:

Person (G), Numerus (G), Tempus (G), Modus (G), Genus verbi (G)

Genus verbi

das Genus verbi, mehrere Genera verbi. Verhaltensrichtung des Verbs als Aktiv oder Passiv. (Duden online) Auch als Diathese bezeichnet.

< Glossar anzeigen

Manche Verben zu (z.B. *jemand helfen*), aber sie flektiert. Es gibt mit einer Akkus. Dagegen kontr. *jemandem* (Dat.)

Satzglieder Übung

Tragen Sie in die Lücke das jeweilige Subjekt des Satzes ein (Groß-/Kleinschreibung bitte übernehmen).

(Beispiele aus J.R.R. Tolkien, *Der Herr der Ringe*, Übers.: Margaret Carroux)

► Tipp

1. Bilbo war sehr reich und sehr absonderlich,
2. ... , und seit er vor sechzig Jahren plötzlich verschwunden und unerwartet zurückgekehrt war,
3. ... , hatte man im Auenland nicht aufgehört, sich über ihn zu wundern.

Antwort prüfen

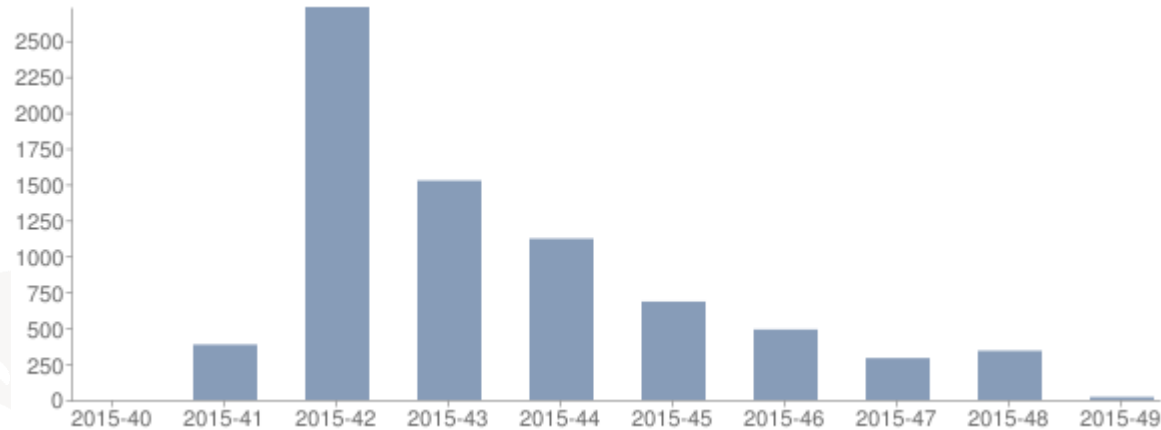
Lösung anzeigen

Reset

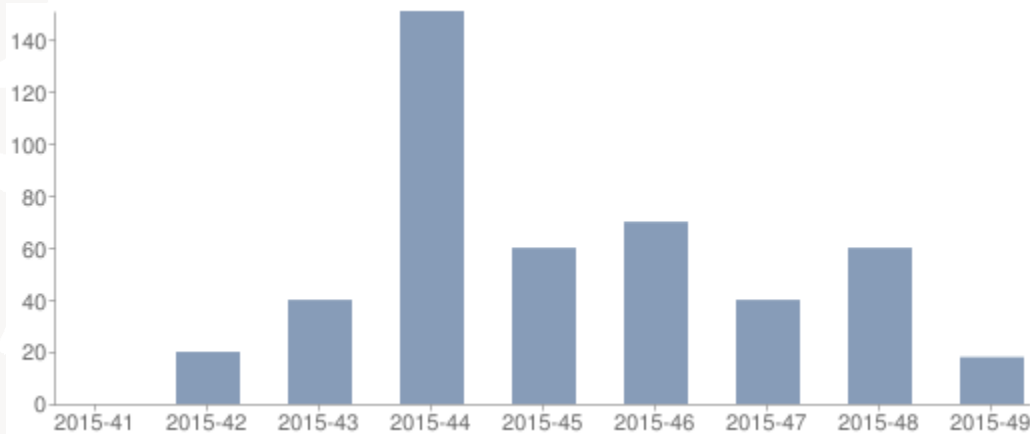
Feedback:

Gratulation! Aufgabe korrekt gelöst.

Sprachwissenschaftliches Propädeutikum (Pflicht), WiSe 2015/16: 223 TN



Sonstige Nutzer (FBs 9 & 10) des Kurses „Bausteine der Grammatik“: 23 Nutzer



Umsetzung in LernBar

- Während der Erstellung der Endfassung (Videos, Glossar etc.) Arbeitsverweigerung von Version 3.x
- Crashrekorde in Versionen 4.0, 4.1
- Version 4.2: läuft, ist aber langsam

Abruf der Testergebnisse über OLAT

- Allgemein mangelnde Performanz
- Crashes

The screenshot shows a web application interface with a modal error message. The background interface is titled "Auswahl eines Kursbausteines" and contains a table of course components. The modal message is titled "Fehler" and contains the text "Fehler: Der Onyx Reporter reagiert nicht!".

Kursbaustein	Statistische Auswertung
WS15-16 - Sprachw. Prop.	
Kursinhalt	
Bausteine-Test	anzeigen
Phonetik-Übung	anzeigen

Fehler
Fehler: Der Onyx Reporter reagiert nicht!
OK

Bessere Integration/Kooperation von LernBar, ONYX, OLAT

- Ausdruckbare detaillierte Testergebnisse
- Verlinkung der Test-Ergebnisse mit den entsprechenden Kursmodulen
- ONYX-Funktionalität in LernBar-Tests (oder direkte ONYX-Integration in LernBar)

Nachhaltige Wirkung des Angebots

- Die kommenden Semester werden es zeigen.

Verlinkung / Integration in ein OSA für Romanistik/Linguistik

- Bessere Information über Studieninhalte und -anforderungen
- Bessere Vorbereitung der Erstsemester