

<https://titanpad.com/mmw200916>

MultimediaWerkstatt zum Thema: Lern-Apps (nicht nur) für Schulunterricht

Hier finden Sie das gesammelte Feedback der Teilnehmenden zu den einzelnen Tools.

- **Station "Padlet" (<https://de.padlet.com/>)**

Rückmeldung (+) gut war...

- + einfach zu handhaben
- + verschiedene Medienformate können eingebunden werden
- + verschiedene Templates

Rückmeldung (-) nicht so gut war...

- Quellen müssen nicht angegeben werden?!
- "Löschbutton" ist verwirrend/ unklar beschrieben
- "Diese Verbindung ist nicht sicher"
- nur 24 Stunden bearbeitbar - dann Registrierung

- **Station "Quizlet" (<https://quizlet.com/>)**

Rückmeldung (+)

- + gut zum Vocabellernen
- + die App für Smartphones ist einfach zu bedienen
- + selbst erstellen geht schön einfach
- + Die Spiele sind attraktiv.
- + Zum Erlernen von Fachausdrücken geeignet

Rückmeldung (-)

- sehr viele (nicht unbedingt gute) Templates, schwer Überblick zu bekommen
- man kann sich nicht als Gast anmelden
- nicht intuitiv bedienbar
- schwer verständliche Suchfunktion - z.B. Themenunterteilung
- Groß- und Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt
- zeitraubend die einzelnen Templates durchzuschauen - dann lieber gleich selber machen
- arbeitet jeder am eigenen Handy, Computer, Tablet und loggt sich mit dem jeweiligen facebook-Account ein?

- **Station "Toondoo" (<http://www.toondoo.com/>)**

Tutorial zu Toondoo: <http://blog.goethe.de/jugendinberlin/archives/100-Tutorials-zu-Voki-und-ToonDoo.html>

Rückmeldung (+)

- große Auswahl z.T. auch historischer Figuren
- intuitive Bedienung
- einfach zurechtzufinden
- sicher motivierend für Schüler
- eigene Bilder können eingebunden werden
- kurzweilig

Rückmeldung (-)

- Mehrfachanmeldung klappt nicht
- nicht sehr intuitiv
- sehr aufwendig beim Suchen, besser wenn man eigenes Material nutzen oder erstellen kann

nur die 3er-Toons funktionieren kostenfrei
Meine Charakter konnte ich nicht nach rechts blicken lassen

- **Station "LearningApps" (<http://learningapps.org/>)**

Rückmeldung (+)

- wahnsinnig große Auswahl an unterschiedlichsten Interaktionen
- zahlreiche Editier-Möglichkeiten > kann praktisch passgenau an eigene Bedürfnisse angepasst werden
- verschiedene Exportmöglichkeiten
- sogar per SCORM auf LMS integrierbar

Rückmeldung (-)

- **Station "Freie App-Wildbahn"**

hier sind die Links, die viele hilfreiche Tipps und tolle Auflistungen zu den Tools sowie eine Broschüre bieten.

<http://fremdsprachenundwebzweinull.blogspot.de/p/kollaborieren.html>

<https://www.schule.at/tools/werkzeuge-fuer-den-unterricht>

<http://web2-unterricht.blogspot.de/search/label/App>

<http://etool-kompass.bplaced.net/?p=209>

http://lernenvomnachbarn.de/Materialien%202015/verena/links_und_tools.pdf

<http://einekleinedeutschkiste.blogspot.de/search/label/web%202.0>

<https://www.handysektor.de/paedagogenecke/apps-im-unterricht/faecheruebergreifend.html>

<https://deutzerfreiheit.wordpress.com/2013/02/21/unterrichtsevaluation-mit-dem-internet/>

http://www.lehrgut.info/?page_id=2199

<http://www.teachersfirst.com/spectopics/dats.cfm> (in englischer Sprache)

http://medieninschule.de/?page_id=521

http://www.medien-in-die-schule.de/wp-content/uploads/Medien_in_die_Schule-Werkzeugkasten_Apps.pdf (Broschüre 92 Seiten, Empfehlung)

Welche App(s) haben Sie benutzt? Was hat Ihnen an der Apps gefallen bzw. nicht gefallen?

schule.at: Gut gefällt mir, dass hier Arbeitsblätter (z.B. für Geometrie) erstellt werden können; leider Vorlagen recht eingeschränkt (v.a. Grundschulbereich)

- Schwierig gestaltet sich allgemein, vorab einen guten Einblick in die Eignung von apps zu bekommen, die kostenpflichtig sind. Es ist vereinzelt möglich, bei youtube Videos zur Benutzung einzelner apps zu finden. Diese sparen Zeit und Geld.

- popplet - app zur Mindmap-Erstellung hängt sich bei größeren Datensätzen auf und ist nicht zu empfehlen

- Actionbound macht möglich, interaktive Stadtrallyes und Schnitzeljagden zu erstellen, die Quiz- und Wettbewerbscharakter haben. Diese sind individuell und in verschiedenen Fremdsprachen konzeptionierbar. Ganz fabelhaft

medieninschule.de

gute Übersicht über Apps für verschiedene Betriebssysteme und mit Hinweisen zur Nutzung für Deutsch als Zweitsprache und Inklusion

leider nur extrem kurze Beschreibung der jeweiligen App

kleiner Einstieg in die unendlichen Weiten der App-Auswahl für den Unterricht

Sortierung nach Fächern gut; mit Logos zur "App-Erkennung" und direkten Verlinkung

lehrgut.info: schlechte Übersicht über Inhalte

lernen vom nachbarn: leider keine Überschrift; gut ist die Angabe der Einsatzmöglichkeiten zu den jew. Apps

Broschüre: viele wichtige Aspekte rund um Apps; Sortierung von Apps nach Einsatzgebieten; weiterführende Links bzw. Literatur

- Montessorium ist ein sehr kurzweiliges Programm zur Einführung von Buchstaben. Visuell ansprechend gestaltet, interessante ganzheitliche Aufgaben, die für alle möglichen Sprachen (Niveaustufe A1) verfügbar sind

wahl-o-mat stimmt auch unpolitische Schüler interessiert, bietet im politisch orientierten Unterricht oder gesellschaftskundlich regen Gesprächsstoff. Die App (je nach aktueller Wahl gestaltet) macht möglich, seine eigenen Einstellungen mit den aktuellen Programmen von Parteien abzugleichen. Das Ergebnis bildet prozentual ab, wie groß die Überschneidung zum Programm ausgewählter Parteien ist. Das Ergebnis kann überraschen und bietet daher neben den Fragen der app ebenso großen Kommunikationsanlass

deutzerfreiheit: Übersicht mehrerer Portale zur Evaluation; brauche ich mehrere? Welche brauche ich wofür?

<https://www.polleverywhere.com/>

Berichte/Workshops/Erfahrungsaustausch

Unterricht unter Berücksichtigung des Medienkompetenzrasters:

<http://pads.wiesan.de/allgemein/unterricht-im-rahmen-des-medienkompetenzrasters-an-der-grundschule-schelmengraben/>

<http://windows.itforedu.de/temperatur-sensoren.php>

gute Beschreibung von Apple Apps für den gezielten Unterrichtseinsatz

<http://apple.itforedu.de/app-empfehlungen.php>

Feedback zur MMW: Thema Kompetenzförderung mit Apps ermöglichen?! -> nächste MMW evtl. anbieten.. Diskussion zu dem Aspekt wünschenswert