



Fachtagung IWM #LearnMap

Lernprozess im Fokus: Forschung zu digitalen Medien in der Hochschullehre

Ihre Forschung fokussiert auf Lernprozesse aus einer psychologischen Perspektive, greift unterschiedliche Facetten des Lernerfolgs bzw. Charakteristiken von digitalen Lernumgebungen auf oder dient der Evaluierung von Lehr- und Lernmethoden?

Die wissenschaftliche Fachtagung richtet sich an Forschende der Psychologie und verwandter Disziplinen, an Projektbeteiligte aus der aktuellen Förderlinie zu digitaler Hochschulbildung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und ebenso an Interessierte, Lehrende und Studierende.

Wann:	11. – 12. Oktober 2018
Wo:	Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), Schleichstr. 6, 72076 Tübingen
Kontakt:	Anmeldungen und Einreichungen per E-Mail an: fachtagunglearnmap@iwm-tuebingen.de
Informationen:	https://learnmap.iwm-tuebingen.de
Einreichungen:	Call for Papers bis 15.06.2018



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Projekt Digital Learning Map 2020

Ansprechpartnerin: Elke Kümmel, M. Sc.

E-Mail: fachtagunglearnmap@iwm-tuebingen.de

Telefon: 07071 / 979-322

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen

Auf der Fachtagung wird Forschung präsentiert, die einem der folgenden Themenfelder zugeordnet wird.

Lernprozesse beim Lernen mit digitalen Medien

Welche Rolle spielen soziale, motivationale und kognitive Faktoren?

Die Beiträge greifen Lernprozesse aus einer psychologischen Perspektive auf. Ihre Ergebnisse fokussieren auf sozialpsychologische, kognitionspsychologische oder motivationspsychologische Lernprozesse und beschreiben Informationsverarbeitung bei Lernenden. Alternativ kann ein Schwerpunkt auf der Messung von Fertigkeiten (z. B. 21st Century Skills, Elaboration), auf Persönlichkeitsmerkmalen oder Nutzer-eigenschaften (Teilhabe, digitale Aktivität) liegen, die Lernerfolg beeinflussen, liegen.

Lernerfolg beim Lernen mit digitalen Medien empirisch messen

Welche Methoden werden zur Beschreibung und Vorhersage von Lernerfolg mit digitalen Medien an Hochschulen verwendet?

Die Beiträge greifen unterschiedliche Facetten des Lernerfolgs auf. Ihre Forschung nutzt empirische Methoden, um unterschiedliche Facetten des Lernerfolgs zu beschreiben und zu messen (z. B. Wissenserwerb, Sozialisierung im Fachgebiet oder Problemlösekompetenz). Dazu gehört Forschung mit Primärdaten (z. B. quantitative oder qualitative Erhebungsmethoden) oder Sekundärdaten (z. B. Review oder Meta-Analysen).

Digitale Lernumgebungen in der Hochschule

Welche Rolle spielen aufgabenspezifische oder medienspezifische Eigenschaften digitaler Medien?

Die Beiträge greifen Charakteristiken einer digitalen Lernumgebung auf. Der Fokus liegt auf einem erfolgreichen Lernprozess als Ergebnis der Passung von computerunterstützten Lernsettings (z. B. Aufgabenauthentizität, Veranstaltungstyp) und Medieneigenschaften (z. B. Synchronizität, Virtualisierung, Anreicherung, Adaptivität).

Theoretische Ansätze des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Welche Rolle spielen Perspektiven?

Die Beiträge folgen einem theoretischen Ansatz und Modellen, die der Evaluierung von Lehr- und Lernmethoden dienen. Auf Basis psychologischer, pädagogischer oder weiterer sozialwissenschaftlicher Theorien liegt der Fokus auf Aussagen über Gelingensbedingungen von Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Die Evaluierung von Prozessen der Administration oder der institutionellen Implementierung von digitalen Medien an der Hochschule stehen nicht im Fokus.



Beitragsformate und Einreichung von Beiträgen

Wir laden dazu ein, ihre Forschungsergebnisse oder -projekte zur Messung von Lernerfolg bzw. zur Digitalisierung in der Hochschullehre in einem Vortrag (20 Minuten pro Vortrag) oder in einem Poster zu präsentieren.

Bitte senden Sie bei Interesse bis **15. Juni 2018** einen Abstract **per E-Mail** an fachtagunglearnmap@iwm-tuebingen.de und geben Sie an, in welchem Format (Vortrag oder Poster) Sie Ihre Forschung im Rahmen der Tagung präsentieren möchten.

- Vortrag: Abstract mit max. 500 Wörter inkl. Leerzeichen
- Poster: Abstract mit max. 150 Wörter inkl. Leerzeichen

Die Beiträge durchlaufen ein internes Begutachtungsverfahren.

Die Teilnahme an der Fachtagung ist kostenfrei. Weitere Informationen zur Anmeldung und Buchung von Übernachtungsmöglichkeiten im Rahmen von Hotelkontingenten erhalten Sie über unsere Homepage. Kosten für Übernachtung, sowie Reisekosten oder Honorare werden nicht übernommen.

PROGRAMM

Donnerstag, 11. Oktober 2018

- 10:00 – 10:15 Begrüßung
- 10:15 – 11:15 Keynote Prof. Dr. Hendrik Drachsler
- 11:15 – 11:45 Kaffee-Pause
- 11:45 – 13:15 Session 1
- 13:15 – 15:00 Mittagessen
parallel dazu Poster-Session
- 15:00 – 16:00 Keynote Prof. Dr. Birgit Spinath
- 16:00 – 16:30 Kaffee-Pause
- 16:30 – 18:00 Session 2
- 19:00 Uhr Abendessen Neckarmüller

Freitag, 12. Oktober 2018

- 9:00 – 10:00 Keynote Dr. Ronny Scherer
- 10:00 – 11:00 Session 3
- 11:00 – 13:00 Kaffee-Pause
- 11:30 – 13:00 Interaktives Format in Arbeitsgruppen
- 13:00 – 13:45 Mittagessen
- 13:45 – 14:45 Podiumsdiskussion