

# Literatur für die workshopfreien Tage in den Zeiten von Corona

## Hochschule

**Kerres, M. (2013). Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. 4. Auflage. München: De Gruyter. (A)**

Professor Dr. Michael Kerres, darf man wohl als eines der deutschsprachigen eLearning-Urgesteine bezeichnen. In unseren Workshops nehmen wir gerne Bezug auf seine Diskussion lerntheoretischer Positionen wie dem Behaviorismus, Kognitivismus und Konstruktivismus im Zusammenhang mit eLearning. Bevor sich Blended Learning als eine Kombination aus Online- und Präsenzlernen etablierte wies er schon auf die Vorteile solcher hybriden Lernarrangements hin.

**Arnold, P., Kilian, L., Thillosen, A. M., & Zimmer, G. M. (2018). Handbuch E-Learning: Lehren und Lernen mit digitalen Medien (5. Auflage). utb Pädagogik: Vol. 4965. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. (M/R)**

Wie der Begriff Handbuch im Titel schon erkennen lässt, ist das Handbuch E-Learning ein gestandener Wälzer mit umfassenden Informationen zum Thema eLearning. Er kommt immer dann zum Einsatz, wenn unsere Teilnehmenden unsere Workshops als reine Wissenvermittlungsveranstaltungen auffassen. Dazu braucht es uns nicht, sondern das dann dort hochgehaltenen Handbuch.

**Mayrberger, K. (2019). Partizipative Mediendidaktik: Gestaltung der (Hochschul-)Bildung unter den Bedingungen der Digitalisierung (1. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa. (M)**

Die Professorin Kerstin Mayrberger entwirft in diesem Buch ein Modell einer kritisch-konstruktivistischen Mediendidaktik. Weniger als Handlungsanleitung oder Praxisleitfaden gedacht, bietet es dennoch einen guten Einstieg in die Thematik einer zeitgemäßen digitalen Hochschulbildung.



[www.e-teaching.org](http://www.e-teaching.org)

Eine reichhaltige Informationssammlung online mit dem Schwerpunkt auf digitalgestützter Hochschullehre, in der viele der oben genannten Autor\*innen und etliche mehr mir Beiträgen zu Wort kommen.

## Schule



**Krommer, A., Lindner, M., & Mihajlovic, D. (2019). Routenplaner #digitale Bildung: Auf dem Weg zu zeitgemässer Bildung : eine Orientierungshilfe im digitalen Wandel. (gibt's auch online unter: <https://routenplaner-digitale-bildung.de/>)**

Dieser Sammelband besteht im Wesentlichen aus Beiträgen, die auch bereits im Netz veröffentlicht sind - man bekommt gewissermaßen das Internet in ausgedruckter Form. Nichtsdestotrotz lohnt sich

die Lektüre für alle, die sich mit Bildungsthemen auseinandersetzen und verstehen wollen, was zeitgemäße Bildung in einer (post-)digitalen Welt bedeutet.

**Döbeli Honegger, B. (2017). Mehr als 0 und 1: Schule in einer digitalisierten Welt (2., durchgesehene Auflage). Bern: hep verlag.**

Der Didaktik-Professor Beat Döbeli Honegger analysiert in diesem Buch den Leitmedienwechsel von der Buchdruckkultur des Industriezeitalters zur digitalen Informationsgesellschaft und zeigt die Folgen und Chancen dieser Entwicklung für Schulen und einen zeitgemäßen Unterricht auf.

**Muuß-Merholz, Jöran (2019), Digitale Schule: Was heute schon im Unterricht geht, ZLL21 Verlag Hamburg**

Jöran Muuß-Merholz ist Diplom-Pädagoge, Blogger, Podcaster und Bildungsberater. In diesem Buch porträtiert er 10 Lehrkräfte und beschreibt anhand dieser Praxis-Beispiele sehr anschaulich, wie zeitgemäßer Unterricht in einer Welt der digitalen Transformation aussehen kann.

**Burow, Olaf-Axel (2019), Schule digital - wie geht das?, Beltz Verlag, 2019, 1. Auflage**

Der Pädagogik-Professor Olaf-Axel Burow beschreibt in diesem Buch sieben revolutionäre Herausforderungen denen sich Schulen, Schüler\*innen und Lehrkräfte im Zeitalter der Digitalen Transformation stellen müssen und nimmt die Leser\*innen mit auf eine (Bildungs-)Reise ins Silicon Valley sowie zu Schulen die sich auf den Weg in eine digitale Zukunft machen.

## Grundschule



**Breiter, A., Aufenanger, S., Awerbeck, I., Welling, S., Wedjelek, M. (2013). Medienintegration in Grundschulen: Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen. Schriftenreihe Medienforschung der LfM. Leipzig: VISTAS Verlag.**

Computer und Internet gehören heute ebenso zur Lebenswelt von Kindern wie Bücher und Fernsehen. Aber wie wird das vielfältige Medienspektrum, das Kinder nutzen und das sie sich selbst aneignen, in der Grundschule thematisiert? Das Buch stellt eine Studie aus Bremen und Nordrhein-Westfalen in Grundschulen vor, die die folgenden Fragen thematisiert: Welche Medien werden in der Schule zu Lehr- und Lernzwecken eingesetzt? Welche Rahmenbedingungen sind für die Medienintegration hinderlich und welche begünstigen sie? Das Buch ist kostenlos verfügbar unter:

<https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/lfm-nrw/Forschung/LfM-Band-73.pdf>



**Tillmann, A., Antony, I. (2018). Begleituntersuchung, Unterrichtskonzepte und Erfahrungen aus dem Pilotprojekt „Mobiles Lernen in Hessen – MOLE“. Münster: Waxmann.**

Dr. Alexander Tillmann ist kommissarischer Leiter von studiumdigitale, die Publikation stammt also aus eigenem Hause und ist Ergebnis einer Kooperation mit Ingo Antony dem Dezernatsleiter der Abteilung Medien der hessischen Lehrkräfteakademie. In dem Projekt "Mobiles Lernen in Hessen - MOLE" wurde die Ausstattung von sechs Grundschulklassen in Hessen mit Tablet-Computern wissenschaftlich begleitet. Das Buch beschreibt Ergebnisse, Erfahrungen und erprobte Unterrichtskonzepte aus dem Pilotprojekt. Das Buch ist kostenlos verfügbar unter:

[https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16562/pdf/Tillmann\\_Antony\\_2018\\_Tablet-Klassen.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16562/pdf/Tillmann_Antony_2018_Tablet-Klassen.pdf)

# Weiterbildung

**Lindner, M. (2017). Die Bildung und das Netz. Wissmuth Press (M)**

Der Literaturwissenschaftler und Bildungsberater Martin Lindner bezeichnet sich selbst als "digitalen Immigranten" und beschreibt auf rund 600 Seiten die weitreichenden Veränderungen des Lernens im "digitalen Klimawandel". Dabei betrachtet er die Auswirkungen der digitalen Transformation auf die verschiedenen Bildungsbereiche wie Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung.



**L3T - Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. (2013) Online unter:**

<https://l3t.eu/homepage/>

Dieses Buch, herausgegeben von Sandra Schön & Martin Ebner, ist eines von besonderer Art, Denn zum einen steht es kostenfrei online zur Verfügung und zum anderen ist es auch dort in einem gemeinsamen Schreibprozess entstanden. Ein gutes Beispiel, wie im Kontext von eLearning, ganz neue Formate von Lerninhalten entstehen können, nämlich kooperativ und als öffentlich zugängliche Quelle (Open Educational Resource = OER)

**Stalder, F. (2016). Kultur der Digitalität (Originalausgabe). edition suhrkamp: Vol. 2679. Berlin: Suhrkamp.**

Referentialität, Gemeinschaftlichkeit und Algorithmizität sind für den Kultur- und Medienwissenschaftler Felix Stalder die drei charakteristischen Formen einer Kultur der Digitalität. Das gleichnamige Buch beleuchtet die historischen Wurzeln sowie die politischen Konsequenzen des Prozesses der digitalen Transformation.

**Back, Andrea, Bendel Oliver, Stoller-Schai, Daniel (2001)E-Learning im Unternehmen. Grundlagen - Strategien - Methoden - Technologien**

Wie das Erscheinungsjahr 2001 schon andeutet ein eher historisch zu betrachtendes Werk aber eines der ersten, in denen die Autor\*innen darauf hinweisen, dass die Einführung von eLearning in Unternehmen letztlich alle Unternehmensprozesse affizieren würde. Ein Effekt, den wir heute unter dem Schlagwort Digitalisierung widerstandslos akzeptieren.



[www.weiterbildungsblog.de](http://www.weiterbildungsblog.de)

Der Weiterbildungsblog wird von des Weiterbildungsexperten Dr. Jochen Robes betrieben und behandelt sowohl eLearning-Themen im Kontext betrieblicher Weiterbildung bis hin zu Schule und Universität. Dabei bedient er sich auch immer wieder internationaler Quellen.