

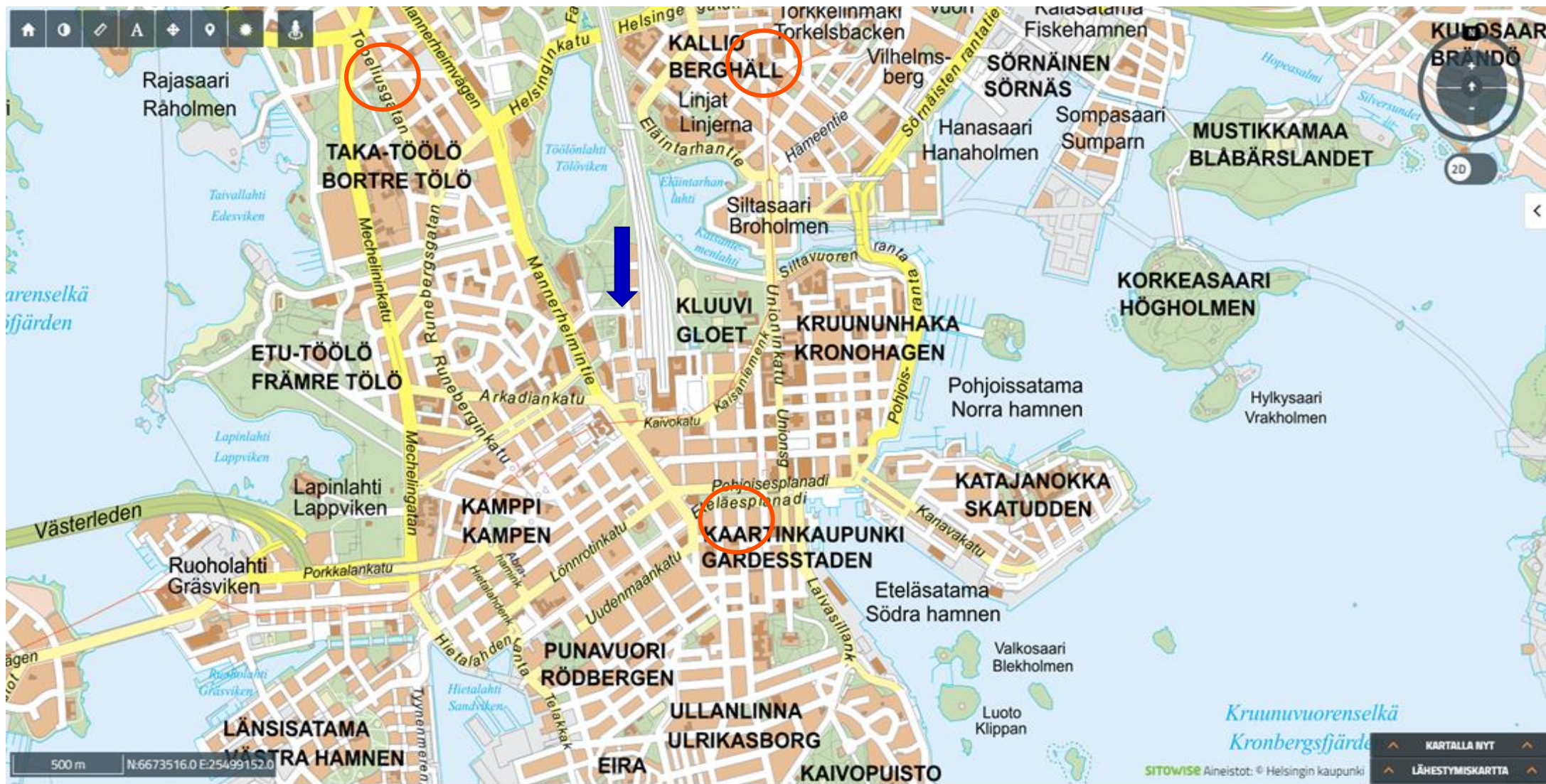
Libraries as Future Learning Places - the Helsinki Central Library Oodi Concept

Sanna Huttunen
Ulla Rieck

Zentrumsbibliothek Oodi

16.5.2023





Quelle: kartta.hel.fi

Eine Bibliothek im Herzen der Stadt

Hintergründe:

- Idee einer neuen Bibliothek im Stadtzentrum entstand schon früh
 - Beteiligung der Einwohner sowie Vertreter/innen unterschiedlicher Interessengemeinschaften und öffentlicher Entscheidungsträger in die Planung der Bibliothek
- > Projekt entspricht den Bedürfnissen der Bevölkerung
-> sichert die Unterstützung der politischen Parteien

Einbindung der Bevölkerung in die Planung 2012

Ziel: Sammlung von Ideen und Wünschen

- Öffentliche Veranstaltungen (z.B. street art, Wärk:fest)
- Workshops für kleinere Gruppen (u. a. Jugendliche, Familien mit Kindern, Vertreter/innen pädagogischer Einrichtungen)
- Baum der Träume: Sammlung von Wünschen als Kunstprojekt und online (2259 Träume)
- Partizipative Budgetierung der Stadt: 100 000 €
-> Vorläufer der ersten öffentlichen Stadtwerkstadt



Umsetzung

- Ideen bildeten die Grundlage des internationalen Architekturwettbewerbes 2012-2013
- 544 Teilnehmer, 6 Finalisten
-> Bevölkerung konnte kommentieren
- Gewinner: ALA Architekturbüro, Helsinki
- Baubeginn: 2015, Eröffnung: 5.12.2018





Bibliotheksgesetz 2017

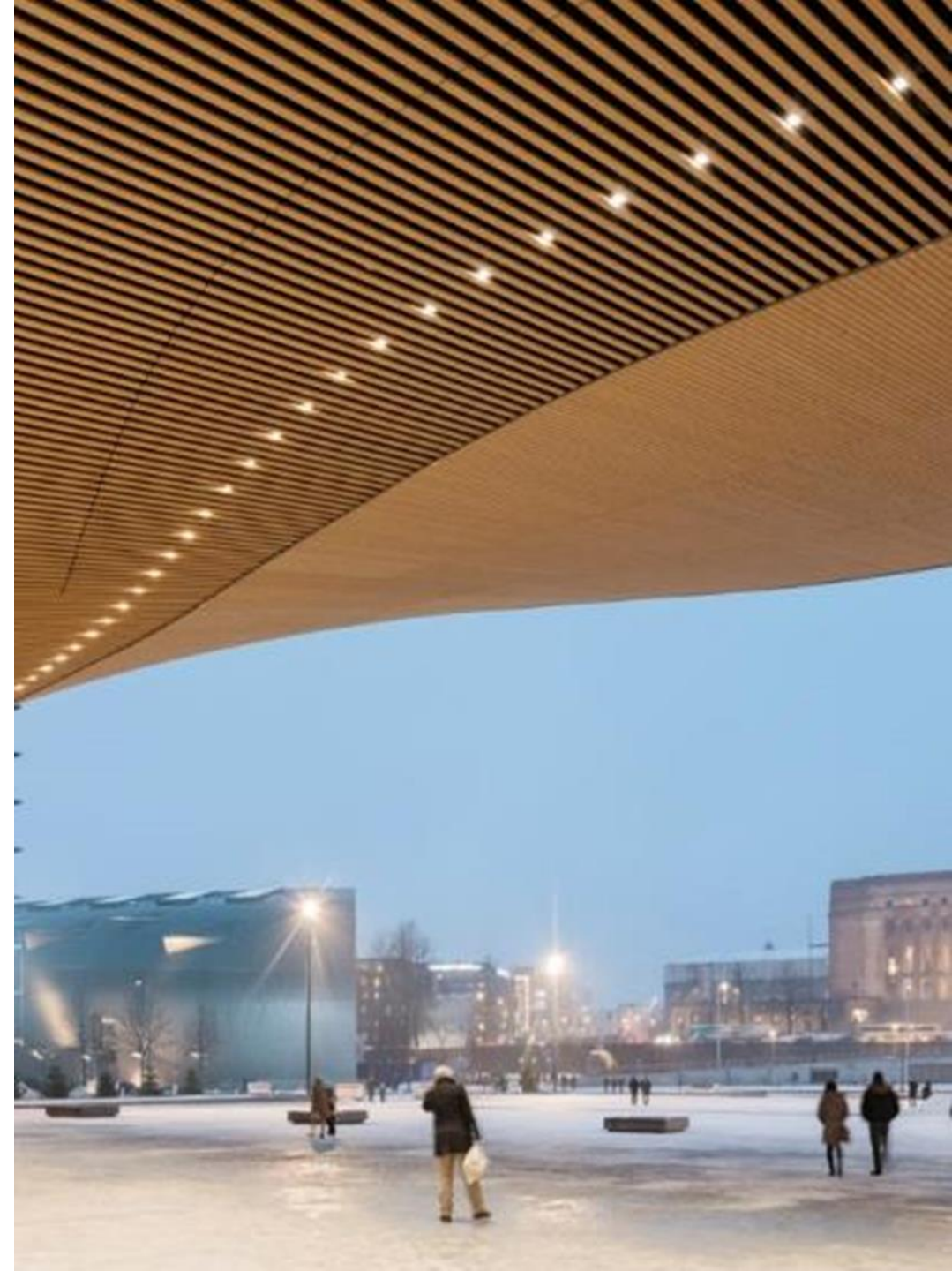
Ziele des Gesetzes:

- 1) gleichberechtigter Zugang zu Bildung und Kultur für alle
- 2) das Angebot und die Nutzung von Information
- 3) die Förderung der Lesekultur und vielseitiger Lese- und Schreibfähigkeiten
- 4) Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen und zur Entwicklung neuer Fähigkeiten
- 5) aktive Bürgerschaft, Demokratie und Meinungsfreiheit



Die Bibliothek in Zahlen

- Gesamtkosten: 98 Millionen
- 10 000 qm verteilt auf drei Stockwerke
- 85 000 Medieneinheiten
- Öffnungszeiten: Mo-Fr 8-21, Sa-So 10-20
- Besucherzahlen: 2019: ca. 8 000/Tag,
2023: ca. 6 000/Tag



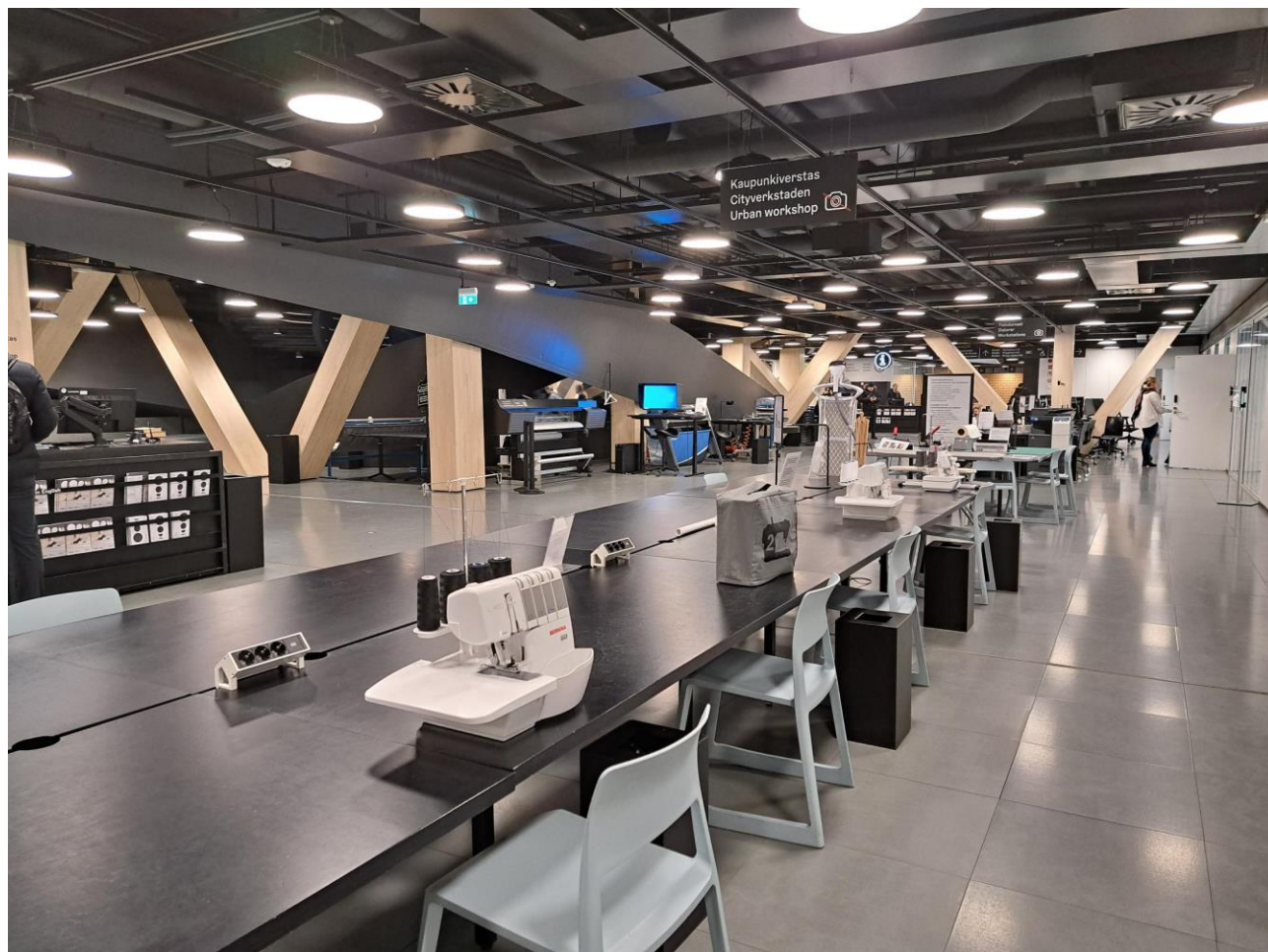
Unterteilung der Bibliothek

- Keller: u. a. Logistik, Lagerräume
- 1. Stock: Aula mit der Informationsstelle der Bibliothek und Bereichen für Partnerorganisationen
- 2. Stock: Makerspace, Studios, Lesesaal, Gruppenräume
- 3. Stock: Raum für die Medienbestände, sog. "Bücherhimmel"





Die Aula im ersten Stock.



Die zweite Etage.



Der "Bücherhimmel"

Personal

- Bei Eröffnung: 53 Mitarbeiter:innen, jetzt: 68 Mitarbeiter:innen
- 3-4 Zivildienstleistende für jeweils ca. ein Jahr
- Arbeitszeit: 36 St. 45 Min./Woche (7 St. 15 Min./Tag)
- Aufteilung des Arbeitstages in 5 Schichten mit 3-4 St. Kundendienst/Tag
- 1-2 Informationsstelle(n) auf jeder Etage



Personal

- 5 Teams:
 - Team für inhaltliche Dienstleistungen
 - Team für die bibliothekarische Kinder- und Jugendarbeit
 - Team für den Kundendienst
 - Team für Räume und Integration
 - Team für digitale Dienstleistungen
- Aufgaben erfordern Flexibilität: Teams arbeiten selbstbestimmt an eigenen Projekten
- jedes Team hat eine/n Mentor/in



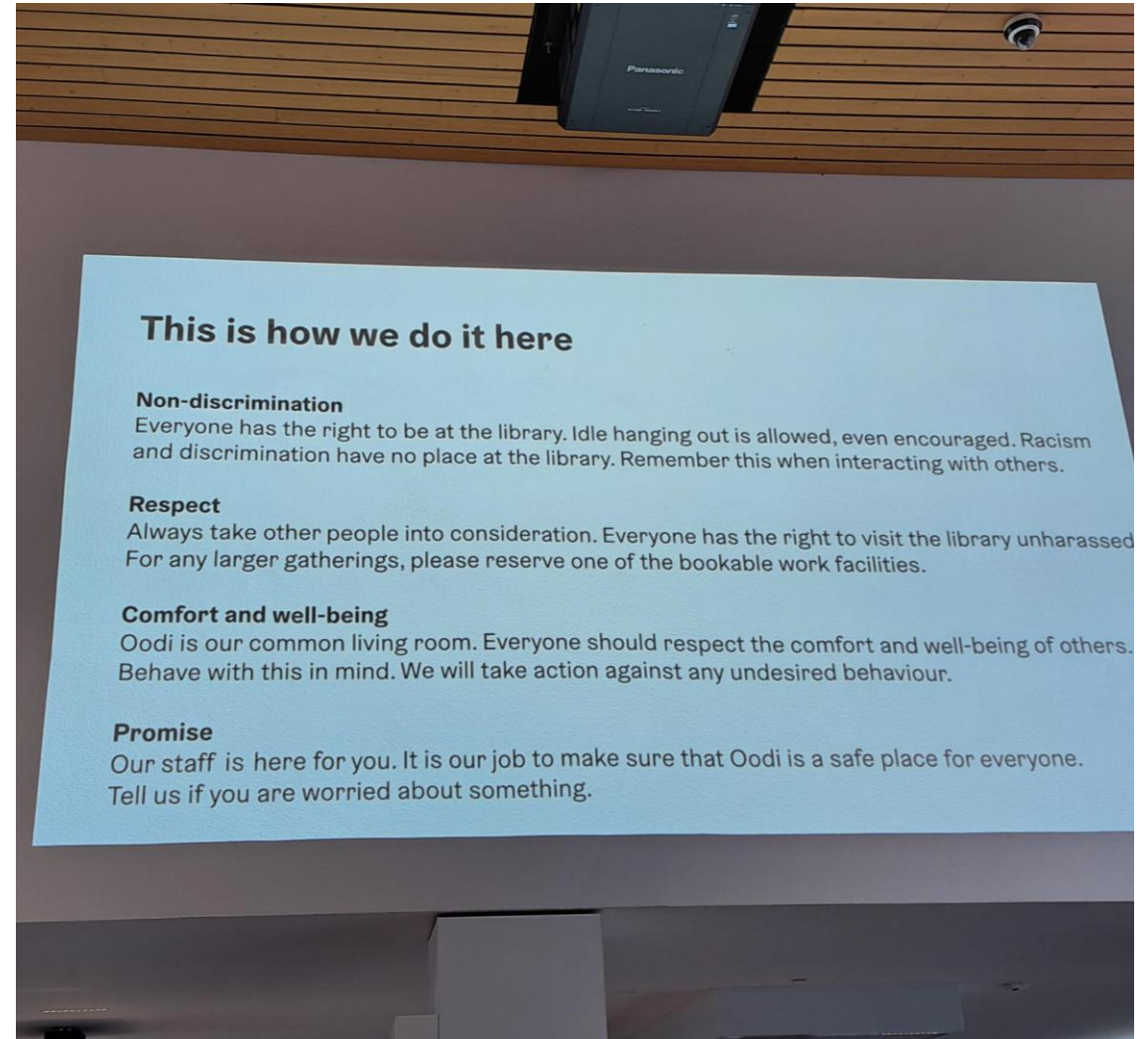
Personal

- Keine festen Arbeitsplätze
- Gemeinsame Rechner (Tischcomputer, Laptops)
-> individuelle Zugangsdaten
- Arbeitstelefon für die schnelle Kommunikation im Haus



Richtlinien für einen sicheren Raum

- Wurden in Arbeitsgruppen entwickelt:
 - keine Diskriminierung
 - Respekt
 - Komfort und Wohlbefinden
 - Wir sind für Sie da
- Werden auf einem Informationsbildschirm im 1. Stock gezeigt



Fragen

- 1) Nur in einem Teil der deutschen Bundesländer gibt es Bibliotheksgesetzgebungen. Sollte jedes Bundesland über ein Bibliotheksgesetz verfügen? Warum?
- 2) Was wären die wichtigsten Aufgaben der Bibliothek?
- 3) Wären Sie bereit, mehr Steuern für den Unterhalt von Bibliotheken zu zahlen?

Helsinki Central Library Oodi: Learning in the Library

Sanna Huttunen
Special Librarian
sanna.m.huttunen@hel.fi

Oodi Helsinki
Central Library

Helsinki



Library is a Learning Hub for All

Urban Workshop: An open Makerspace



Oodi's 2nd floor service commitment

- The Urban Workshop and studios are open spaces for everyone to learn and create.
- We help people of all skill levels in getting started. When problems come up, we learn with the customer as best we can, according to our individual skills and what time allows.
- Both customers and staff are bound by our Principles for a safer space.

Large Format Printer



15€/m

Maksumääräytyy paperin pituuden mukaan.
Priset fastställs enligt papperets längd.
The price is determined by the length of paper.

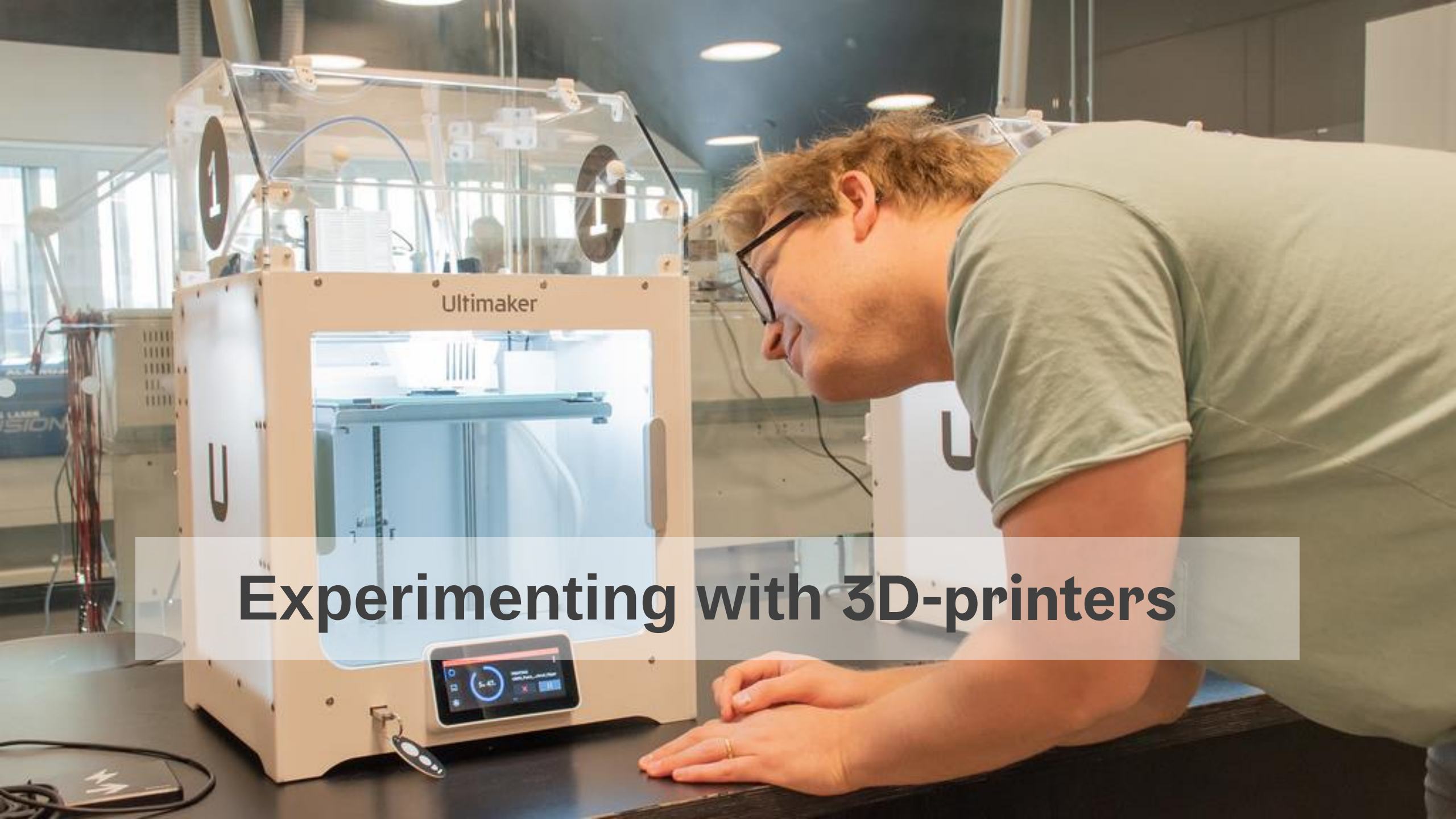
Sekajäte
Blandavfall
Mixed waste



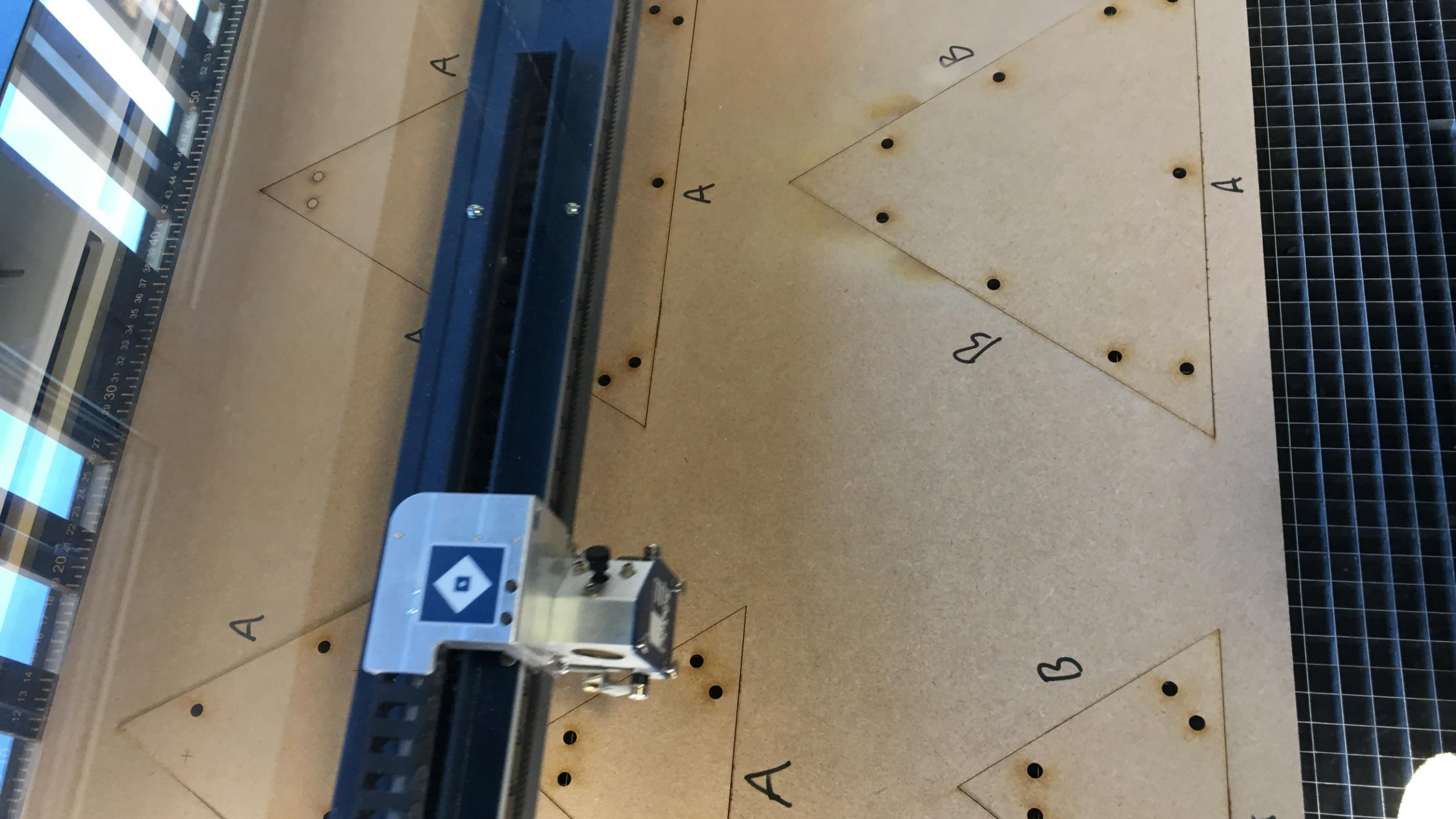
Editing images and videos at the Media Work Station



Recording Studio



Experimenting with 3D-printers



Making Podcasts with a Library card

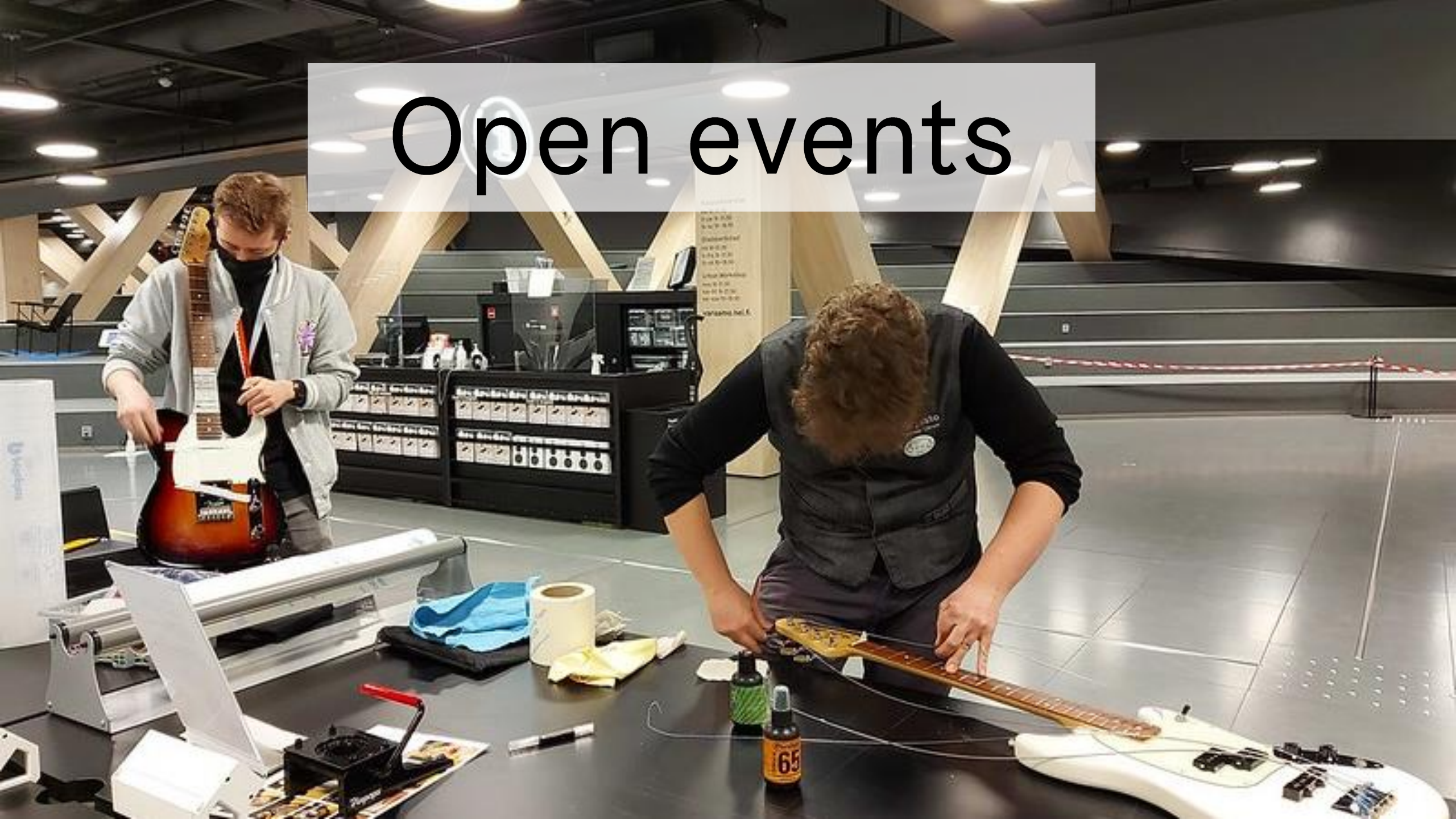


A woman with long blonde hair is wearing a blue VR headset and holding two blue VR controllers. She is wearing a blue denim jacket over a black and white striped shirt. She is standing in a room with a white ceiling and a large circular vent. The text "Learning digital, technical and social skills by gaming" is overlaid on the image.

Learning digital, technical and social skills by gaming



Open events





EU@Oodi
EU@Ode
Europa Experience

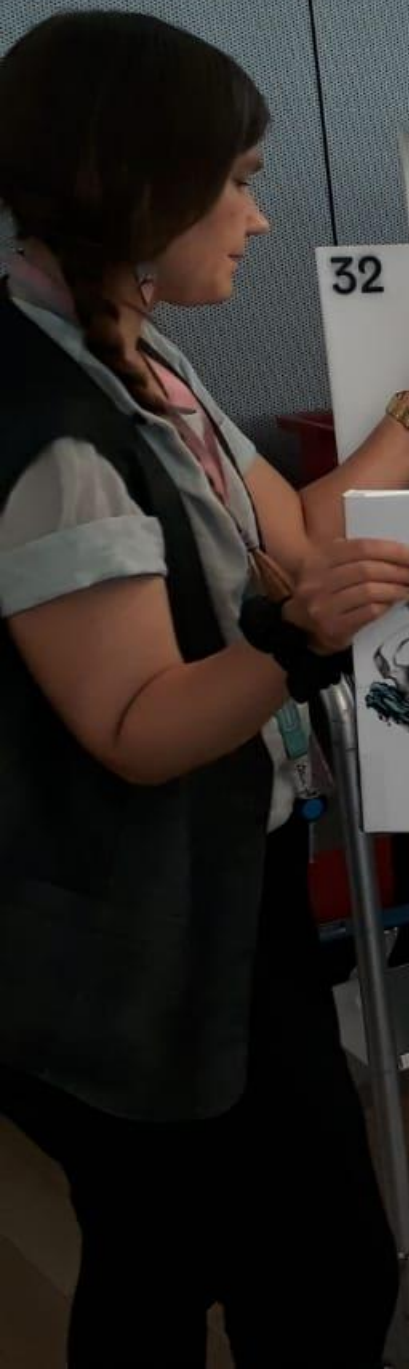
Tule mukaan
Kokemuksella
Oodi's Youth Space

New experiences every day for Inspiration

Photo Juuso Noronkoski

A white humanoid robot with a blue eye-like sensor is standing on the left, gesturing towards a group of people. In the center, a family of four (a man, a woman, and two young boys) are gathered around a computer monitor on a black stand. To the right, a young girl in a blue jacket and jeans is looking towards the robot. A man in a black t-shirt with 'Copter Codes' and a blue beanie is partially visible on the far right. The background shows a large, modern exhibition space with a curved wooden ceiling and other visitors. A semi-transparent white banner with black text is overlaid at the bottom.

New Tech and Phenomens for You to meet



32



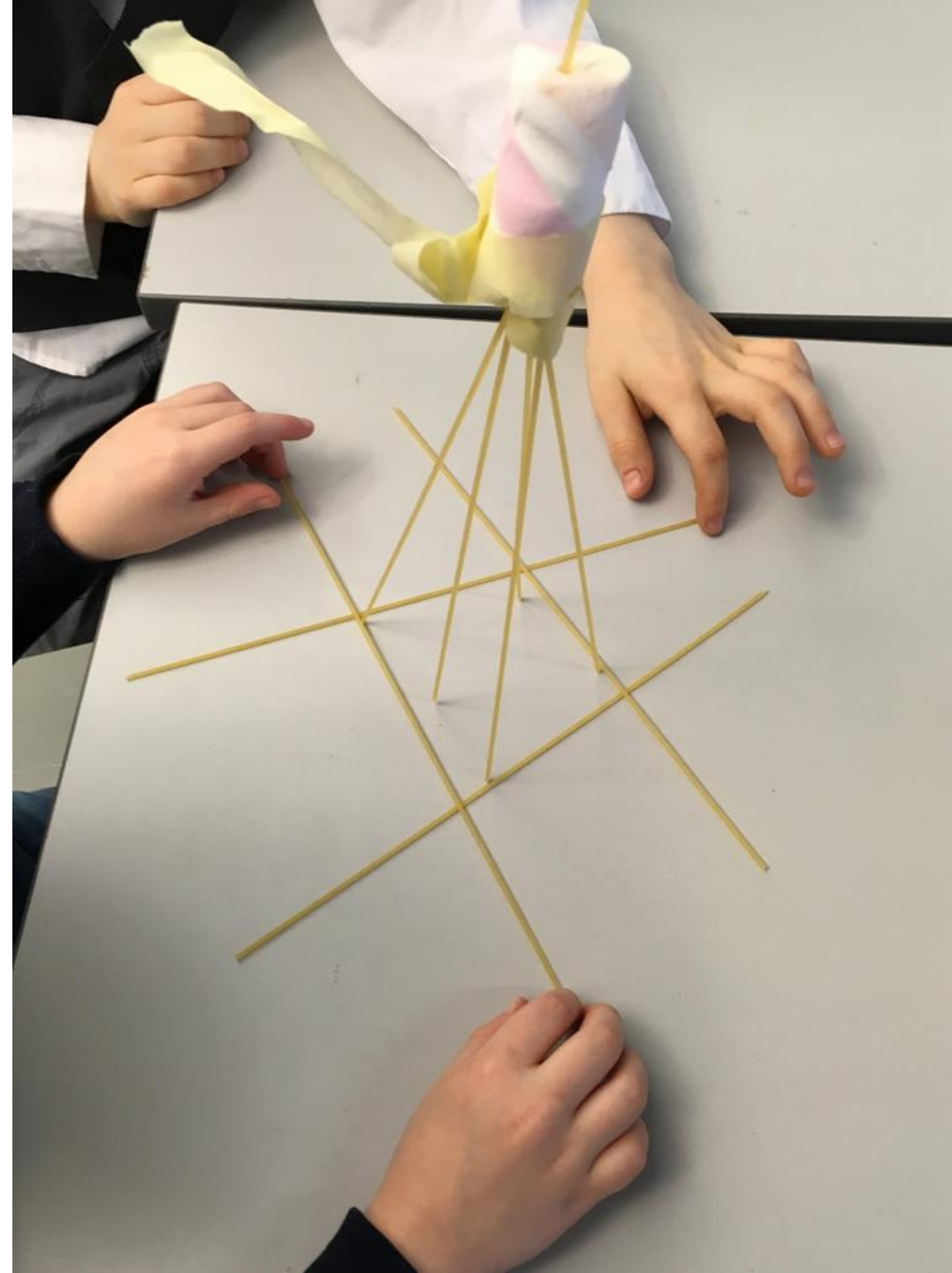
Oodi
Ode

Helsinki



According to World Economic Forum,
Top 3 skills in 2020 were

- Complex problem solving
- Critical thinking and
- Creativity.



in 2025 top 10 skills are



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



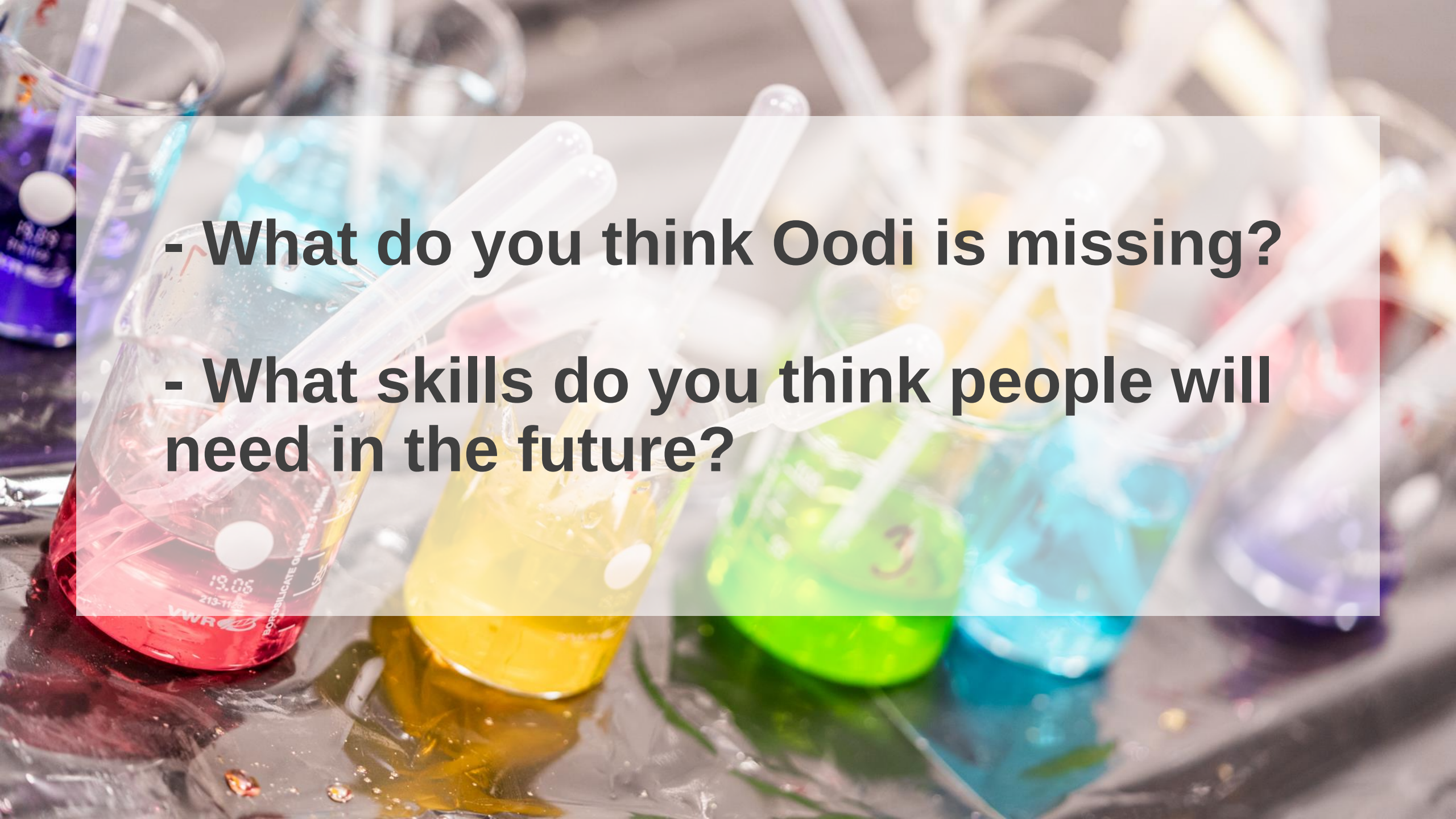
Reasoning, problem-solving and ideation

A photograph of three men in a workshop or classroom setting. They are gathered around a table, looking intently at a small object being held by one of the men. A large, adjustable magnifying lamp is positioned over the table, illuminating the work area. The background shows other people and large windows, suggesting a collaborative learning environment.

**Promoting information and skills for a
more functional society.**

Oodi.

**Not just a library.
Your interface to
everything.**

- 
- A close-up photograph of several laboratory glassware items, including beakers and test tubes, containing liquids of various colors (red, yellow, green, blue, purple). The glassware is arranged on a dark, reflective surface. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing two lines of bold black text.
- What do you think Oodi is missing?**
 - What skills do you think people will need in the future?**